



Algemene ouderinformatie Groepen 3

Bezetting van de groep

Dit schooljaar zit uw kind bij ons in de groep. Hieronder leest u welke teamleden betrokken zijn bij het onderwijs van uw kind.

- Groep 3A: Sophie Verberne (ma t/m vrij)
- Groep 3B: Jutta Cremers (ma, di en vrij)
- Groep 3B: Gejo Bogie (woe en do)

Ondersteuning: Annemiek Baartmans (ma, di en vrij)

Benodigdheden (begin groep 3)

- Lege etui
- Gymtas met gymkleding en gymschoenen (woensdag)

Gouden en zilveren weken & sociaal-emotionele ontwikkeling

Aan het begin van het schooljaar werken we vier weken aan de *gouden weken*. Dat betekent dat we extra aandacht besteden aan groepsvorming. Dit doen we door middel van opdrachten en spelletjes waarbij de kinderen elkaar beter leren kennen. Na de kerstvakantie herhalen we dit tijdens de *zilveren weken*, die twee weken duren.

Sociale vaardigheidstraining

Graag wil ik mij aan jullie voorstellen. Mijn naam is Jikke Jenniskens en ik ben leerkracht van groep 4a op de Petrus' Bandenschool. Eind september ga ik aan de slag met sociale vaardigheidstrainingen in de groepen 3.

We willen de kinderen op een goede manier meer weerbaar maken en we willen verder werken aan het ontwikkelen van een positief en fijn groepsgevoel. We werken volgens methode A van Bertha Verschuieren. Naast de sociale vaardigheidstraining worden de lessen van Vreedzaam wekelijks gevolgd in de klassen. Houding, uitstraling en stemgebruik zijn de drie kwaliteiten waarop methode A gericht is. Ze zijn terug te voeren in fysieke, mentale en verbale weerbaarheid.

Fysiek weerbaar zijn betekent:

- Weten waar je kracht zit;
- Weten hoe sterk je bent;
- Om kunnen gaan met je kracht.

Mentaal weerbaar zijn betekent:

- Doorzetten als het moeilijk voor je is;
- Doen wat je te doen staat;
- Gaan voor je dromen of idealen.

Verbaal weerbaar zijn betekent:

- Zeggen wat je te zeggen hebt;
- Je stem gebruiken zodat er naar je geluisterd wordt.

De concrete doelen waar we in de sociale vaardigheidstrainingen aan werken, zijn in eerste instantie voorwaardenscheppend. We stellen ons ten doel om het bewustzijn van de eigen houding, stem en uitstraling wakker te maken en een begin te maken met het aanleren van vaardigheden.

We richten ons dan op:

- Vergroten van het lichaamsbewustzijn (stevig op je benen staan, je niet laten uitdagen);
- Vergroten van het bewustzijn van het eigen gedrag en de mogelijkheid om dat te kiezen;
- Vergroten van zelfvertrouwen en een eigen plaats in de groep ervaren;
- Leren om op verschillende manieren te ontspannen en stil te staan bij jezelf.

Executieve functies

Executieve functies zijn processen in de hersenen die ervoor zorgen dat je je gedrag, gedachten en gevoelens bewust kunt sturen.

Om deze functies goed te ontwikkelen, is een stevige basis nodig, met geleidelijke begeleiding en toenemende zelfsturing.

De ontwikkeling hangt deels af van de hersenontwikkeling, maar is ook sterk beïnvloedbaar door de omgeving. Omdat deze functies belangrijk zijn voor de toekomst van uw kind, besteden wij hier in ons basisaanbod structureel aandacht aan. Wij benoemen deze als de "autometafloor". Gedurende de dag werken we aan bewustwording, stimuleren we het gebruik van executieve functies en bespreken we de ontwikkeling hiervan in oudergesprekken en in **MijnRapportfolio**.

Vakken

Lezen & Leesles

We werken met de methode *Lijn 3*. In groep 3 starten alle kinderen in thema 1, met nadruk op het aanleren van letters en klanken.

Elke klank wordt ondersteund met een klankgebaar.

Let op: we spreken alle letters fonetisch uit. Dus:

- B = *buh* (niet *bee*)
- S = *ssssss* (niet *es*)

Na elk thema volgt een leestoets. Vanaf thema 2 werken we op drie niveaus:

- *Ster-niveau*: lezen onder gemiddeld – extra begeleiding en uitleg
- **Ster-niveau*: gemiddeld niveau
- ***Ster-niveau*: bovengemiddeld – meer zelfstandigheid, aangepaste materialen

Bibliotheek

Bij de start van groep 3: **AVI-start**

Voor kinderen die verder zijn: **AVI M3** (Midden groep 3)

Later in het jaar: **AVI E3** (Eind groep 3)

Duo-lezen

Na de eerste IEP-toets (begin februari) starten we met duo-lezen op woensdag- en vrijdagochtend, onder begeleiding van ouders. Wij vragen tegen die tijd om (vaste) ouderhulp op woensdag- en vrijdagochtend. Het duurt een kwartiertje. In dit kwartier lees je met een tweetal. Het is de bedoeling dat je dit tweetal begeleidt in het leesproces. De leerlingen lezen zin om zin en jij zorgt ervoor dat dit goed verloopt. Worden er foutjes gemaakt? Dan wijs je de leerlingen erop en help je ze het juiste te lezen.

Schrijven

We werken met de methode *Klinkers*.

De schrijfles sluit aan op de leesles: als een nieuwe letter is geleerd, wordt die ook geschreven. Er is aandacht voor schrijfhouding en potlood gebruik. Om het optimale uit het schrijfproces te halen, maken wij gebruik van stimulerende spelletjes voor de fijne motoriek.

Spelling

Eerste halfjaar: *Lijn 3*

Tweede halfjaar: *Staal*

We starten met hakwoorden (bijv. *bak, maan*). Later in het jaar volgen:

- Zingwoorden (-ng)
- Luchtwoorden (-cht)
- Plankwoorden (-nk)
- *eer-oor-eur*-woorden
- *aai-ooi-oei*-woorden

- *eeuw-ieuw*-woorden
-

Rekenen

Methode: *Wereld in Getallen*

Focus: begrip, getalbegrip, hoeveelheden, tellen, meten, tijd, geld, plus- en minsonnen t/m 20, getallenlijn tot 100.

We gebruiken ook *Sprongen Vooruit* voor spelenderwijs oefenen.

Engels

Naast onze Engelse methode maken we ook gebruik van spelletjes en liedjes van *Super Simple Songs*. De leerkracht spreekt (gedeeltelijk) Engels; van de leerlingen wordt dit (nog) niet verwacht.

Topontdekkers

Wereldoriëntatie via *Topontdekkers*. Twee thema's per jaar schoolbreed. De thema's van *Lijn 3* hebben ook een wereldoriënterend karakter. Iedere periode staat een thema centraal. Via social schools kunnen jullie volgen waar wij op dat moment mee bezig zijn.

Gym

Groep 3 gymt in de zaal aan de Langeweg op woensdag.

Let op: gymtas met kleding en gymschoenen, graag voorzien van naam. Controleer regelmatig de maat van de gymschoenen en oefen het veters strikken.

Kiesbord & Spelinloop

- Kiesbord: 1x per week ruimte voor expressie (bijv. drama, bouwen, ontwerpen)
 - Spelinloop: 2x per week, gericht op speels oefenen van vakdoelen.
-

TOM (Team Onderwijs op Maat)

Afgestemd op leer- en ondersteuningsbehoeften.

Tijdens TOM-lessen werken kinderen in kleine groepen. We passen in deze lessen verrijking, verdieping en handelingsgericht werken toe.

Ontwikkeling volgen & oudergesprekken

We volgen de ontwikkeling op sociaal-emotioneel, executief en cognitief vlak. Verslaglegging in **MijnRapportfolio**. Gesprekken:

- Kennismakingsgesprek
- (Telefonisch) gesprek in november
- Rapportgesprek in februari
- (Telefonisch) eindgesprek in juni

Bij bijzonderheden nemen we contact op. U kunt ook zelf contact opnemen via het groepsbericht.

Verjaardag

De verjaardag van uw kind vieren we feestelijk in de klas, zonder ouders. We zetten het kind in het zonnetje!

Juffen/meesterdag

Vrijdag 16 oktober vieren we de verjaardagen van alle juffen en meester. Meer info volgt.

Themadag

Dinsdag 29 juni is de themadag. We kunnen uw hulp goed gebruiken! Noteert u deze datum alvast?

Ouderhulp & jaarlaagouder

We zoeken per groep 1 jaarlaagouder. Hij of zij is aanspreekpunt en helpt bij activiteiten zoals de themadag en andere belangrijke activiteiten.

Vragen voor ouderhulp gaan via social schools.

Social Schools

Via Social Schools kunt u ons op de hoogte houden van belangrijke gebeurtenissen. Ook voor vragen zijn we bereikbaar via dit platform. Aan het begin van het schooljaar maken wij een gespreksgroep per leerling aan. Wij vragen u om alle berichten via deze groep met ons te delen en niet telkens een nieuw gesprek aan te maken.

Belangrijk: Controleer of uw gegevens actueel zijn.

Veel ouders hebben hun gegevens op *anoniem* staan; hierdoor kunnen wij u bij noodgevallen niet bereiken.

Zet uw gegevens alstublieft op *openbaar*.

Bedankt voor het lezen van al deze informatie. In het begin van het schooljaar zien wij jullie graag op onze inloopmiddag (datum volgt). Mochten er nog vragen zijn, dan horen wij het graag.

Fijne vakantie

Team groep 3!