



Algemene ouderinformatie Groepen 8

Bezetting van de groep

Dit schooljaar zit uw kind bij ons in de groep. Hieronder leest u welke teamleden betrokken zijn bij het onderwijs van uw kind.

8a: Ankie Willemsen - maandag t/m woensdag
Joan Janssen - woensdag t/m vrijdag
Bente van Dijk - maandag t/m donderdag

8b: Sem Swinkels - maandag t/m vrijdag
Bente van Dijk - maandag t/m donderdag

De groepen 8; één team

We vinden het heel belangrijk dat de groepen 8 veel samen doen. Samen leren, samen werken en samen (be)leven. Er staan veel gezamenlijke activiteiten gepland in dit schooljaar waarbij het heel belangrijk is om dit als één groep te doen. Denk aan kamp, carnaval en revue.

Tijdens de lessen wisselen we vaak van samenstelling, zodat kinderen leren samen te werken met iedereen, zoals dit ook verwacht wordt op het voortgezet onderwijs en in hun verdere toekomst. We werken expliciet aan het 'wij-gevoel'.

Ook wij als leerkrachten van de groepen 8 werken als één team: overleg, samenspraak, consultatie en organisatie.

Activiteiten die we organiseren doen we als één groep 8. Mochten er vanuit jullie kant initiatieven zijn, dan dient dit voor de groepen 8 als één geheel te worden georganiseerd. Enkel en alleen in samenspraak met de leerkrachten van de groepen 8 kan hiervan worden afgeweken.

Gouden / zilveren weken

In het begin van het schooljaar werken we de eerste 4 weken aan de gouden weken. Dat betekent dat we extra aandacht besteden aan groepsvorming. Dit doen we door allerlei opdrachten en spellen waar de kinderen elkaar steeds beter leren kennen. Na de kerstvakantie herhalen we dit nog in de zilveren weken, deze duren 2 weken.

Sociaal emotionele ontwikkeling

We werken met de methode Vreedzaam die kinderen leert met zichzelf en met de ander om te gaan. Sociale vaardigheden en democratisch burgerschap met een goed pedagogisch klimaat staan centraal. Aankomend schooljaar gaan we verder met de mediators en worden er weer nieuwe mediators opgeleid. (leerlingen van groep 7 en 8). Deze leerling mediators krijgen een training waarin ze leren hoe ze conflicten kunnen bemiddelen, vaak aan de hand van een stappenplan. Deze leerling mediators helpen tijdens de pauzes bij conflicten.

Executieve functies

Executieve functies zijn processen die zich afspelen in de hersenen. Ze zorgen ervoor dat je zelf bewust je gedrag, gedachten en gevoelens kunt sturen. Hierdoor krijg je grip op je leven.

Om de executieve functies goed te laten ontwikkelen, heb je een goede basis nodig waarin je wordt begeleid, deze begeleiding geleidelijk afneemt en de mate van zelfsturend vermogen toeneemt.

De ontwikkeling van de executieve functies hangt enerzijds af van de ontwikkeling van de hersenen en anderzijds is het extreem gevoelig voor invloed vanuit de omgeving.

Aangezien de executieve functies een belangrijke rol spelen in de toekomst van uw kind, willen we, samen met u als ouder, ervoor zorgen dat er een goede basis wordt gelegd voor de ontwikkeling van de executieve functies en is de ontwikkeling van de executieve functies een onderdeel geworden van ons basisaanbod.

Gedurende de dag proberen we te werken aan de bewustwording en kinderen te prikkelen en stimuleren om de executieve functies in te zetten.

De ontwikkeling van de executieve vaardigheden wordt met u gedeeld in de oudergesprekken en Mijn Rapportfolio.

Vakken

Taal:

We werken met de methode Staal. Staal is de methode voor taal en spelling.

In Staal taal werken we met thema's van vier weken. In de eerste twee weken vergaren de kinderen nieuwe kennis die zij in week 3 toepassen in een betekenisvol eindproduct. Het eindproduct is bijvoorbeeld een presentatie of publicatie. In de vierde week maken de kinderen een toets. Op grond van de resultaten hiervan krijgt elk kind gerichte extra instructie, herhaling of verrijking aangeboden.

Dit schooljaar komen onder andere de volgende onderdelen aan bod:

- woordenschat
- spreekwoorden en gezegdes
- verschillende vormen van communicatie
- verschillende vormen van teksten

- spreek- en luistervaardigheden
- schrijfvaardigheden
- presenteren

Spelling:

We werken met de methode Staal, zie taal. Dit schooljaar komen onder andere de volgende onderdelen aan bod:

- spelling van onveranderlijke woorden (categorieën)
- werkwoordspelling van de tegenwoordige tijd, verleden tijd en voltooid tijd
- grammatica, bestaande uit zinsdelen en woordsoorten
- interpunctie

Rekenen:

We werken met de methode Wereld in getallen. Dit schooljaar komen onder andere de volgende doelen aan bod:

- getalbegrip en getal oriëntatie tot in de miljarden
- het cijferend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen
- het rekenen met en vergelijken van breuken
- kommagetallen;
- procenten
- verhoudingen
- het berekenen van omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht en snelheid
- het aflezen van grafieken, diagrammen en kalenders
- het rekenen met de rekenmachine

Lezen:

We werken met de methode Blink. In Blink Lezen is lezen één geheel. Alle vormen van lezen (technisch, begrijpend en verdiepend lezen, voorlezen en vrij lezen) zijn op een natuurlijke en logische wijze met elkaar verbonden. Leesmotivatie vanuit rijke, uitdagende teksten staat centraal.

Topontdekkers:

De wereldoriënterende vakken zijn ondergebracht in Topontdekkers. Per schooljaar werken we aan 6 thema's. Elk thema duurt ongeveer 6 á 8 weken. In elke thema werken de leerlingen middels opdrachtkaarten aan een verscheidenheid van onderwerpen. De verwerking is variërend van een muurkrant tot het maken van uitlegplaten, green screen en van het schrijven van een verslag tot het creëren van een toneelstuk.

De leerlingen leren naast kennis over de onderwerpen, ook vaardigheden aan zoals het presenteren voor de groep, samenwerken, initiatief nemen en verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen taken en die van hun groepje.

Gymnastiek:

Groep 8 heeft op dinsdagochtend gezamenlijk gymles. Het is belangrijk dat de kinderen op deze dag hun fiets meenemen. Zij mogen op dinsdagochtend zelfstandig naar de gymzaal komen in MFC Brukske. Op Social Schools vindt u hiervoor een toestemmingsverklaring, we vragen u deze te tekenen. Mocht uw kind niet zelfstandig naar de gymzaal of naar huis mogen fietsen, dan kan hij/zij met ons meefietsen.

Bij de gymzaal kleden we ons om en zijn gymschoenen en gymkleding verplicht. Lange haren dienen vastgemaakt te worden tot een staart. Sieraden moeten tijdens de gymles af.

Tijdens de gymlessen is er aandacht voor verschillende spelonderdelen en gymnastiekoefeningen. Betrokkenheid, inzet en motivatie staan voorop. We stimuleren de leerlingen om op positieve wijze deel te nemen binnen een team en vinden sportiviteit hierbij heel belangrijk.

Muziek:

De muzieklessen worden 1x per twee weken verzorgd door muziekdocent: Marjolein Kuenen. Daarnaast geeft zij input voor de andere muziekles die wordt verzorgd door de groepsleerkracht. De les vindt plaats op donderdag.

Engels:

In groep 8 krijgen de leerlingen twee keer in de week Engels. We starten met de nieuwe methode: Blink. De methode Blink Engels maakt gebruik van muziek als basis voor de lessen.

Het durven spreken van de taal is het belangrijkste. Het gaat vooral om de ervaring dat leerlingen weten dat het niet meteen foutloos kan, maar dat dit wel de manier is om het te leren. Leren door er vooral mee te oefenen.

Expressie:

De expressievakken tekenen, handvaardigheid, drama en dans vinden we belangrijk. Deze staan dan ook regelmatig ingeroosterd.

TOM (Team Onderwijs op Maat)

In de TOM lessen en alle andere lessen wordt het aanbod afgestemd op de leer- en ondersteuningsbehoeftes van de groep en de individuele leerling. Dit geldt zowel voor het aanbod op cognitief vlak als het aanbod op de executieve vaardigheden.

Tijdens de TOM lessen worden de kinderen opgedeeld in kleinere groepen.

Naar aanleiding van de observaties en groepsgegevens wordt compacten, verrijken, verdiepen en handelingsgericht werken ingezet.

Huiswerk

De leerlingen krijgen wekelijks nieuw huiswerk mee voor een week. Het zijn altijd drie opdrachten. We streven ernaar om steeds meer digitaal op te geven en te laten verwerken. Soms zit er een huiswerkblad bij, wij zullen op school dan zorgen voor een kopie van dit blad.

In principe is uw kind in staat het huiswerk zelfstandig te maken. Het is echter geen probleem om te helpen wanneer ze er zelf echt niet uit komen. Ook kan uw kind nog behoefte hebben aan hulp bij het plannen. Misschien kan er samen gekeken worden hoe de week eruit ziet en waar dan ruimte is voor het huiswerk. Laat het niet tot de laatste dag liggen.

Mediawijsheid

We kunnen van de leerlingen niet verwachten dat ze meteen veilig en goed om kunnen gaan met sociale media. Daar hebben ze onze hulp echt voor nodig. We schenken er op school zeker aandacht aan, maar vragen aan u als ouder om regelmatig met uw kind mee te kijken en om er vooral over te praten thuis.

Seksuele voorlichting

In groep 8 hebben we het vooral over de veranderingen in de puberteit bij jongens en meisjes. Wanneer we deze lessen starten krijgt u een bericht op social schools, zodat u mogelijk thuis hier ook samen aandacht aan kunt schenken.

Ontwikkeling volgen / oudergesprekken

Gedurende het schooljaar volgen we de ontwikkeling van uw kind op meerdere vlakken. Denk hierbij aan de sociaal/emotionele ontwikkeling, de ontwikkeling van de executieve vaardigheden en de cognitieve ontwikkeling.

De vorderingen op deze gebieden worden vastgelegd in Mijn Rapportfolio.

Daarnaast hebben we tijdens het schooljaar op meerdere momenten gesprekken gepland met u als ouder. Tijdens de kennismakingsgesprekken (fysiek in week 36 en 37), de tussengesprekken (telefonisch of fysiek in november) en de adviesgesprekken in januari (fysiek in week 3) waar uw kind het definitieve advies krijgt. Wanneer er tussentijds bijzonderheden zijn in de ontwikkeling van uw kind nemen we tussentijds contact met u op. Indien u thuis bijzonderheden ziet of u heeft vragen over de ontwikkeling van uw kind, vragen we om contact met ons op te nemen. We gaan graag met u in gesprek.

Kamp

Het kamp is gericht om op een leuke, gezellige en informele wijze met elkaar herinneringen te maken en om op een leuke manier het schooljaar af te sluiten. De kinderen gaan verschillende activiteiten doen deze drie dagen. Wat deze zijn, is nog geheim en dat willen we ook zo houden voor de leerlingen. De overnachting zal in

Gemert plaatsvinden. Het kamp vindt plaats op 23 t/m 25 juni. Verdere info volgt t.z.t. via Social Schools.

Revue

In de laatste schoolweek zal de revue plaatsvinden. Dit is het afscheid van de groepen 8. De kinderen gaan in groepjes iets ten tonele brengen.

We kiezen als school voor een revue, omdat hier alle kinderen in de schijnwerpers komen te staan met iets waarbij zij zich veilig en vertrouwd voelen. Alle kinderen krijgen dan de aandacht die ze verdienen.

De groepjes worden samengesteld uit beide groepen 8. Dit wordt door de leerkrachten geregeld en opgepakt. U hoeft hier dus nog niets aan te doen.

We kijken op dat moment naar de wensen en talenten van de kinderen en zorgen dat iedereen bij een onderdeel komt waar hij/zij zich vertrouwd mee voelt.

Nadat de groepen gevormd zijn hebben we uw hulp hard nodig om samen met de kinderen aan de slag te gaan zodat er iets moois neergezet kan worden. Tegen die tijd informeren wij u hier verder over.

Juffen/meesterdag

Op maandag 12 oktober is onze meester- en juffendag. Tijdens deze dag vieren we onze verjaardagen en gaan we iets gezelligs en actiefs doen.

Jaarlaag Ouders

Vanaf dit schooljaar gaan we i.p.v. klassenouders werken met jaarlaag ouders voor beide groepen. We zijn op zoek naar 2 ouders per groep die zich beschikbaar willen stellen als jaarlaag ouder. Het is de bedoeling dat ouders van beide groepen met elkaar overleggen, samenwerken en afstemmen. In groep 8 zullen we minimaal beroep op u hoeven te doen voor het organiseren of regelen van bepaalde klassenactiviteiten (met name hulp bij het kamp). Mocht u zich hiervoor willen aanmelden, horen wij dit graag via een Social Schools berichtje naar de desbetreffende leerkracht(en).

Social schools / telefoonnummers

Wij worden als leerkrachten graag op de hoogte gehouden van belangrijke of bijzondere gebeurtenissen en wij vinden het belangrijk om u als ouder goed op de hoogte te houden.

Begin volgend schooljaar maken we een gesprek met u als ouder aan, waarin alle betrokken leerkrachten gekoppeld zijn. Zo weten we zeker dat alle groepsleerkrachten op de hoogte zijn van de informatie. Wij vragen u dan ook om via dit bericht met ons te communiceren of uw vragen te stellen. Natuurlijk mag u ook altijd na schooltijd even binnenlopen of een bericht sturen om een belafsprak te maken.

Wilt u in Social schools even controleren of uw gegevens nog actueel zijn, zodat we altijd iemand kunnen bereiken indien nodig?

Kennismaking VO-Raayland

In november gaan we een ochtend meelopen op het Raayland College. Dit als voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Op deze manier krijgen de kinderen meer een beeld van het vakaanbod, de werkwijze en de uitstroomniveaus. Deze kennismakingsochtenden zijn onder schooltijd.

Sint

Jaarlijks vieren we met alle kinderen Sinterklaas. We maken voor elkaar een surprise met een gedicht. De kinderen krijgen een bedrag om een cadeautje te kopen.

Gebruik mobiele telefoon/smartwatches

Dit is ook voor leerlingen van groep 8 niet meer weg te denken. Alleen indien het noodzakelijk is, kan de telefoon mee naar school. Deze wordt echter altijd bij de leerkracht 's morgens geplaatst in een zogeheten 'telefoonhotel'. Om 14:30 uur mogen ze deze weer mee naar huis nemen. Op school mag de telefoon niet worden gebruikt. Dit geldt ook voor de smartwatches.

Tot slot

De kinderen hebben oortjes/koptelefoon van school voor het Chromebook. Het is fijn als deze bewaard worden in kleine doosjes (oortjes) in het kastje. Kinderen die een koptelefoon hebben mogen deze bewaren in een washandje.

We gaan er samen een gezellig en leerzaam jaar van maken!

Voor vragen of opmerkingen kunt u ons altijd snel bereiken via Social Schools!

Vriendelijke groeten,

Ankie, Joan, Sem en Bente