



Algemene ouderinformatie Groepen 7

Bezetting van de groep

Dit schooljaar zit uw kind bij ons in de groep. Hieronder leest u welke teamleden betrokken zijn bij het onderwijs van uw kind.

7a: Inge Driessen - maandag
Janneke Ewalts - dinsdag t/m vrijdag

7b: Marleen van der Weide - maandag t/m woensdag
Simone van Stokkem - donderdag en vrijdag

Daarnaast is er ondersteuning van:

Raoul Gilissen- dinsdag en vrijdag
Simone van Stokkem- woensdag

Gouden / zilveren weken

In het begin van het schooljaar werken we de eerste 4 weken aan de gouden weken. Dat betekent dat we extra aandacht besteden aan groepsvorming. Dit doen we door allerlei opdrachten en spellen waar de kinderen elkaar steeds beter leren kennen. Na de kerstvakantie herhalen we dit nog in de zilveren weken, deze duren 2 weken.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Vreedzaam

We werken met de methode Vreedzaam die kinderen leert met zichzelf en met de ander om te gaan. Sociale vaardigheden en democratisch burgerschap met een goed pedagogisch klimaat staan centraal. Aankomend schooljaar gaan we mediators opleiden (leerlingen van groep 7 en 8). Deze leerling mediators krijgen een training waarin ze leren hoe ze conflicten kunnen bemiddelen, vaak aan de hand van een stappenplan. Deze leerling mediators helpen tijdens de pauzes bij conflicten.

Executieve functies

Executieve functies zijn processen die zich afspelen in de hersenen. Ze zorgen ervoor dat je zelf bewust je gedrag, gedachten en gevoelens kunt sturen. Hierdoor krijg je grip op je leven.

Om de executieve functies goed te laten ontwikkelen, heb je een goede basis nodig waarin je wordt begeleid, deze begeleiding geleidelijk afneemt en de mate van zelfsturend vermogen toeneemt.

De ontwikkeling van de executieve functies hangt enerzijds af van de ontwikkeling van de hersenen en anderzijds is het extreem gevoelig voor invloed vanuit de omgeving.

Aangezien de executieve functies een belangrijke rol spelen in de toekomst van uw kind, willen we, samen met u als ouder, ervoor zorgen dat er een goede basis wordt gelegd voor de ontwikkeling van de executieve functies en is de ontwikkeling van de executieve functies een onderdeel geworden van ons basisaanbod.

Gedurende de dag proberen we te werken aan de bewustwording en kinderen te prikkelen en stimuleren om de executieve functies in te zetten.

De ontwikkeling van de executieve vaardigheden wordt met u gedeeld in de oudergesprekken en Mijn Rapportfolio.

Vakken

Taal:

We werken met de methode Staal. Staal is de methode voor taal en spelling.

In Staal taal werken we met thema's van vier weken. In de eerste twee weken vergaren de kinderen nieuwe kennis die zij in week 3 toepassen in een betekenisvol eindproduct. Het eindproduct is bijvoorbeeld een presentatie of publicatie. In de vierde week maken de kinderen een toets. Op grond van de resultaten hiervan krijgt elk kind gerichte extra instructie, herhaling of verrijking aangeboden.

Dit schooljaar komen onder andere de volgende onderdelen aan bod:

- woordenschat
- spreekwoorden en gezegdes
- verschillende vormen van communicatie
- verschillende vormen van teksten
- spreek- en luistervaardigheden
- schrijfvaardigheden
- presenteren

Spelling:

We werken met de methode Staal, zie taal. Dit schooljaar komen onder andere de volgende onderdelen aan bod:

- spelling van onveranderlijke woorden (categorieën)
- werkwoordspelling van de tegenwoordige tijd, verleden tijd en voltooid tijd
- grammatica, bestaande uit zinsdelen en woordsoorten

Rekenen:

We werken met de methode Wereld in getallen. Dit schooljaar komen onder andere de volgende doelen aan bod:

- het cijferend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen
- getallen tot in de miljarden
- het rekenen met en vergelijken van breuken
- het rekenen met de rekenmachine

- het aflezen van grafieken, diagrammen en kalenders
- kommagetallen; dit is in groep 7 nieuw voor de leerlingen.
- procenten; dit is in groep 7 nieuw voor de leerlingen
- het berekenen van omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht en snelheid

Lezen:

BLINK (ipv lezen/begrijpend lezen)

We starten schooljaar 2025-2026 met de methode Blink. In Blink Lezen is lezen één geheel. Alle vormen van lezen (technisch, begrijpend en verdiepend lezen, voorlezen en vrij lezen) zijn op een natuurlijke en logische wijze met elkaar verbonden. Leesmotivatie vanuit rijke, uitdagende teksten staat centraal.

Studievaardigheden:

We werken met de methode Blits. Daarbij worden de volgende studievaardigheden getraind: het aflezen en gebruiken van teksten, kaarten, tabellen, grafieken, schema's, internet en leren studeren.

Topontdekkers:

De wereldoriënterende vakken zijn ondergebracht in Topontdekkers. Per schooljaar werken we aan 6 thema's. Elk thema duurt ongeveer 6 à 8 weken. In elk thema werken de leerlingen middels opdrachtkaarten aan een verscheidenheid van onderwerpen. De verwerking varieert van een muurkrant tot het maken van uitlegplaten, green screen en van het schrijven van een verslag tot het creëren van een toneelstuk.

De leerlingen leren naast kennis over de onderwerpen, ook vaardigheden aan zoals het presenteren voor de groep, samenwerken, initiatief nemen en verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen taken en die van hun groepje.

Gymnastiek:

Groep 7a fietst maandagmiddag en groep 7B op vrijdagmiddag rond 13.00 uur gezamenlijk naar de gymzaal. Bij de gymzaal kleden we ons om en zijn gymschoenen en gymkleding verplicht. De kinderen mogen, indien op social schools toestemming gegeven is, na de gymles, zelfstandig naar huis. Het kan zijn dat ze dan net wat eerder thuis zijn dan normaal of mogelijk net iets later. Wij staan i.v.m. de veiligheid niet toe dat kinderen bij iemand achterop gaan.

Tijdens de gymlessen is er aandacht voor verschillende spelonderdelen en gymnastiekoefeningen. Betrokkenheid, inzet en motivatie staan voorop. We stimuleren de leerlingen om op positieve wijze deel te nemen binnen een team en vinden sportiviteit hierbij heel belangrijk.

Muziek:

De muzieklessen worden 1x per twee weken verzorgd door muziekdocent Marjolein Kuenen. Daarnaast geeft zij input voor de andere muziekles die wordt verzorgd door de groepsleerkracht. De les vindt plaats op donderdag.

Engels:

In groep 7 krijgen de leerlingen twee keer in de week Engels. We werken met de methode National Geographic Imagine (gr 7 en 8).

Het durven spreken van de taal is het belangrijkste. Het gaat vooral om de ervaring dat leerlingen weten dat het niet meteen foutloos kan, maar dat dit wel de manier is om het te leren. Leren door er vooral mee te oefenen.

Expressie:

De expressievakken, tekenen, handvaardigheid, drama en dans vinden we belangrijk. Deze staan dan ook regelmatig ingeroosterd.

Werktijd:

In groep 7 hebben de leerlingen meerdere keren per dag 'zelfstandig werken tijd'. Ze werken hierbij zelfstandig met een planning aan verschillende taken. Ze maken eerder begonnen taken af of werken aan extra oefeningen. In deze tijd worden ook kleine groepsinstructies gegeven en is er aandacht voor de executieve functies.

TOM (Team Onderwijs op Maat)

In de TOM lessen en alle andere lessen wordt het aanbod afgestemd op de leer- en ondersteuningsbehoeftes van de groep en de individuele leerling. Dit geldt zowel voor het aanbod op cognitief vlak als het aanbod op de executieve vaardigheden.

Tijdens de TOM lessen worden de kinderen opgedeeld in kleinere groepen.

Naar aanleiding van de observaties en groepsgegevens worden compacten, verrijken, verdiepen en handelingsgericht werken ingezet.

Huiswerk

De leerlingen krijgen wekelijks nieuw huiswerk mee voor een week. Het zijn altijd twee opdrachten. We streven ernaar om steeds meer digitaal op te geven en te laten verwerken. Soms is het nodig dat er thuis ook geprint wordt. Het blaadje kan dan in de huiswerkmapp mee naar school. In principe is uw kind in staat het huiswerk zelfstandig te maken. Het is echter geen probleem om te helpen wanneer ze er zelf echt niet uit komen. Ook kan uw kind nog behoefte hebben aan hulp bij het plannen. Misschien kan er op woensdag samen gekeken worden hoe de week eruit ziet en waar dan ruimte is voor het huiswerk. Laat het niet tot de laatste dag liggen.

Mediawijsheid

We kunnen van de leerlingen niet verwachten dat ze meteen veilig en goed om kunnen gaan met sociale media. Daar hebben ze onze hulp echt voor nodig. We schenken er op school zeker aandacht aan, maar vragen aan u als ouder om regelmatig met uw kind mee te kijken en om er vooral over te praten thuis.

Seksuele voorlichting

In groep 7 hebben we het vooral over de veranderingen in de puberteit bij jongens en meisjes. Wanneer we deze lessen starten krijgt u een bericht op social schools, zodat u mogelijk thuis hier ook samen aandacht aan kunt schenken.

Ontwikkeling volgen / oudergesprekken

Gedurende het schooljaar volgen we de ontwikkeling van uw kind op meerdere vlakken. Denk hierbij aan de sociaal/emotionele ontwikkeling, de ontwikkeling van de executieve vaardigheden en de cognitieve ontwikkeling.

De vorderingen op deze gebieden worden vastgelegd in Mijn Rapportfolio.

Daarnaast hebben we tijdens het schooljaar op meerdere momenten gesprekken gepland met u als ouder, zoals de kennismakingsgesprekken en de gesprekken in februari. Ook hebben we in november en einde schooljaar gesprekken op verzoek van de leerkracht of u als ouder.

Wanneer er tussentijds bijzonderheden zijn in de ontwikkeling van uw kind nemen we tussentijds contact met u op. Indien u thuis bijzonderheden ziet of u heeft vragen over de ontwikkeling van uw kind, vragen we om contact met ons op te nemen. We gaan graag met u in gesprek.

Aan het einde van groep 7 spreken we een te verwachten Voortgezet schooladvies uit zodat u al weet in welke richting u bij uw kind kunt denken. Dit doen we in een gesprek met u als ouder en uw kind. Het definitieve advies volgt in groep 8.

Minikamp

Het minikamp is gericht om op een leuke, gezellige en informele wijze elkaar beter te leren kennen en om op een leuke manier het schooljaar te starten. De kinderen gaan verschillende activiteiten doen deze twee dagen. Wat deze zijn, is nog geheim en dat willen we ook zo houden voor de leerlingen. De overnachting zal op school plaatsvinden. Het minikamp vindt plaats op donderdag 2 en vrijdag 3 oktober.

Verdere info volgt t.z.t. via Social schools.

Juffendag

Op woensdag 10 juni is het onze juffendag. Tijdens deze dag vieren we onze verjaardagen en gaan we iets gezelligs en actiefs doen.

Ouderhulp

Klassenouder

Ook dit jaar zijn we weer op zoek naar klassenouders. We zijn op zoek naar 2 ouders per groep die zich beschikbaar willen stellen als klassenouder. In groep 7 zullen we minimaal beroep op u hoeven te doen voor het organiseren of regelen van bepaalde klassenactiviteiten. Mocht u zich hiervoor willen aanmelden, horen wij dit graag via een Social Schools-berichtje naar de desbetreffende leerkracht(en).

Social schools / telefoonnummers

Wij worden als leerkrachten graag op de hoogte gehouden van belangrijke of bijzondere gebeurtenissen. Via Social schools kunt u een bericht met deze informatie verzenden.

Daarnaast zijn we ook voor vragen bereikbaar via Social Schools. Natuurlijk mag u ook na schooltijd even binnenlopen om uw vragen te stellen.

Wilt u in Social schools even controleren of uw gegevens nog actueel zijn, zodat we altijd iemand kunnen bereiken indien nodig?

Groepsspecifieke informatie

Verkeersexamen

In groep 7 gaan de leerlingen een theoretisch en een praktisch verkeersexamen afleggen op de fiets. Deze fiets dient dan ook aan de wettelijk vastgestelde eisen te voldoen. We zullen dit jaar dan ook veel aandacht besteden aan de verkeersregels, zodat ze met voldoende vertrouwen kunnen deelnemen aan deze examens.

XpeditieLab

In groep 7 gaan we in het najaar en het voorjaar 3 middagen naar het Xpeditie Lab op het Raayland College. De leerlingen gaan dan praktisch aan de slag met diverse opdrachten en activiteiten. Dit is onder schooltijd en de data worden nog bekendgemaakt.

Kennismaking VO-Raayland

In november gaan we een ochtend meelopen op het Raayland College. Dit als voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Op deze manier krijgen de kinderen meer een beeld van het vakaanbod, de werkwijze en de uitstroomniveaus. Deze kennismakingsochtenden zijn onder schooltijd.

Wij zijn de Petrus'Banden

Op maandag 6 oktober is er een inloop georganiseerd van 15.30-17.00 uur en van 18.00-19.30 uur. Wij laten dan als school zien wat er allemaal op de Petrus' Banden gebeurt. In groep 7/8 zullen we ook informatie geven over de overstap naar het voortgezet onderwijs. U bent van harte welkom om ons onderwijs te komen bekijken.

Sint

Jaarlijks vieren we met alle kinderen Sinterklaas. We maken voor elkaar een surprise met een gedicht. De kinderen krijgen een bedrag om een cadeautje te kopen.

Gebruik mobiele telefoon/ smartwatches

Deze zijn ook voor leerlingen van groep 7 niet meer weg te denken. Alleen indien het noodzakelijk is, kan de telefoon mee naar school. Deze wordt echter altijd bij de leerkracht 's morgens ingeleverd en om 14.30 weer opgehaald. Op school mag de telefoon niet worden gebruikt. Dit geldt ook voor de smartwatches.

We gaan er samen een gezellig en leerzaam jaar van maken!

Voor vragen of opmerkingen kunt u ons altijd snel bereiken via het Social schools!

Vriendelijke groeten,

Janneke, Inge, Marleen, Simone, Raoul