



Algemene ouderinformatie Groepen 3

Bezetting van de groep

Dit schooljaar zit uw kind bij ons in de groep. Hieronder leest u welke teamleden betrokken zijn bij het onderwijs van uw kind.

Groep 3a Sophie Verberne (ma t/m vrij)

Groep 3b Jutta Cremers (ma, di en vrij)

Groep 3B Gejo Bogie (woe en do)

Ondersteuning: Annemiek Baartmans (ma, di en vrij)

Gouden / zilveren weken en sociaal emotionele ontwikkeling

In het begin van het schooljaar werken we de eerste vier weken aan de gouden weken. Dat betekent dat we extra aandacht besteden aan groepsvorming. Dit doen we door allerlei opdrachten en spellen waar de kinderen elkaar steeds beter leren kennen. Na de kerstvakantie herhalen we dit nog in de zilveren weken, deze duren twee weken.

Executieve functies

Executieve functies zijn processen die zich afspelen in de hersenen. Ze zorgen ervoor dat je zelf bewust je gedrag, gedachten en gevoelens kunt sturen. Hierdoor krijg je grip op je leven.

Om de executieve functies goed te laten ontwikkelen, heb je een goede basis nodig waarin je wordt begeleid, deze begeleiding geleidelijk afneemt en de mate van zelfsturend vermogen toeneemt.

De ontwikkeling van de executieve functies hangt enerzijds af van de ontwikkeling van de hersenen en anderzijds is het extreem gevoelig voor invloed vanuit de omgeving.

Aangezien de executieve functies een belangrijke rol spelen in de toekomst van uw kind, willen we, samen met u als ouder, ervoor zorgen dat er een goede basis wordt gelegd voor de ontwikkeling van de executieve functies en is de ontwikkeling van de executieve functies een onderdeel geworden van ons basisaanbod.

Gedurende de dag proberen we te werken aan de bewustwording en kinderen te prikkelen en stimuleren om de executieve functies in te zetten.

De ontwikkeling van de executieve vaardigheden wordt met u gedeeld in de oudergesprekken en Mijn Rapportfolio.
Dit schooljaar gaan wij ook starten met 'Vreedzaam' hierover volgt later meer info.

Vakken

Benodigheden:

lege etui.

Lezen:

Leesles:

We werken met de methode Lijn 3. Bij de start van groep 3 start iedereen in thema 1. Dit doen we omdat er ook veel aandacht zal worden besteed aan het aanleren van vaardigheden.

De eerste 6 thema's van het schooljaar staan voornamelijk in het teken van het correct aanleren van de letters en klanken. Elke letter/klank gaat ook gepaard met een klankgebaar. Dit is belangrijk voor de visuele ondersteuning.

Wij spreken in groep 3 alle letters fonetisch uit: B is dus niet "BEE" maar "BUH", en S is dus niet "ES" maar "SSSSSS". Dit is heel belangrijk voor het lees- en schrijfproces en het zou fijn zijn als u dit thuis ook zo doet.

Na ieder thema volgt een leestoets van waaruit wij het niveau van de kinderen bepalen.

Vanaf thema 2 zal er dus onderscheid gemaakt worden in niveau:

* Ster-niveau: deze kinderen lezen (iets) onder gemiddeld: Zij krijgen extra aandacht van de leerkracht na de instructie. Met hen wordt extra geoefend en zij krijgen waar nodig aanvullende uitleg.

** ster-niveau: deze kinderen volgen gemiddeld.

***ster-niveau: deze kinderen lezen bovengemiddeld, met een voorsprong van enkele maanden. Zij krijgen instructie en werk op hun niveau. Zij werken met andere werk- en leesboekjes. In de loop van groep 3 zal er van hen steeds meer zelfstandigheid verwacht worden.

Lezen is leuk!

Naast de leesles die wij iedere dag met de kinderen doorlopen is er ook veel aandacht in de groep voor het vrij lezen in een boek. In de klas zijn veel leuke, nieuwe boeken aanwezig. De leerkrachten lezen ook veel voor.

Bij binnenkomst in de klas, maar ook op andere momenten tussendoor, wordt er aandacht gegeven aan hoe leuk en fijn lezen kan zijn. Wij hopen natuurlijk dat u als ouders dit ook thuis wilt stimuleren. Iedere dag even 10 minuutjes samen

(voor)lezen of woordjes oefenen maakt het leesonderwijs van uw kind in groep 3 echt compleet en zou zeer wenselijk zijn.

Bibliotheek

Als u bij de bibliotheek boeken wilt gaan halen dan kunt u bij de start van groep 3 het beste kiezen voor niveau AVI-start.

Wanneer uw kind al wat verder is met lezen dan kunt u ook boeken kiezen van niveau M3.

Bij de AVI-niveau aanduiding staat de "M" voor "Midden" en het cijfer voor de groep waar uw kind in zit: M3 staat dus voor "Midden groep 3" oftewel halverwege het schooljaar van groep 3.

De E staat voor "Eind": E3 staat dus voor "Eind groep 3" oftewel richting het einde van het schooljaar.

Dit zijn gemiddeld genomen niveaus. Het kan altijd zijn dat uw kind wat verder of juist wat minder ver is.

Duo-lezen

Na de eerste AVI toetsing (begin februari) zullen we het duo-lezen opstarten. Hierbij kunnen wij uw hulp heel goed gebruiken! De kinderen worden in duo's ingedeeld en gaan op hun niveau lezen in een boekje, begeleid door een ouder. We gaan op woensdag en vrijdagochtend duo-lezen. Meer informatie hierover volgt.

Schrijven:

We werken met de methode Klinkers.

Naast het lezen gaan we natuurlijk ook aan de slag met het schrijven van letters en woorden. Als de kinderen in de ochtend een nieuwe letter geleerd hebben bij de leesles, dan zullen we bij de schrijfles dezelfde letter gaan leren schrijven.

Er wordt ook veel aandacht besteed aan een goede schrijfhouding en potloodhantering.

Spelling:

Het eerste half jaar werken we met de methode Lijn 3. Hierna gaan we over op de methode Staal.

Dit schooljaar staat het eerste halfjaar in het teken van het toepassen van de geleerde letters. We steken veel energie in het aanleren van het "hakwoord". De regel hierbij is: "Ik schrijf het woord zoals ik het hoor". Dit zijn dus woorden als "bak, rik en maan" maar ook (verderop in het jaar) langere woorden als "Klaar, stoep, herfst". Het tweede half jaar komen de volgende categorieën ook aan bod:

- Zingwoord (woorden met -ng)
- Luchtwoord (woorden met -cht)
- Plankwoord (woorden met -nk)
- eer-oor-eur woord (woorden als beer, koor, zeur)
- aai-ooi-oei woord (woorden als haai, kooi, knoei)

-eeuw-ieuw woord (woorden als leeuw, kieuw)

Rekenen:

We werken met de methode Wereld in getallen.

Bij de start van groep 3 is er naast de rekenlessen die we geven ook veel aandacht voor de schrijfwijze van de getallen.

Het gaat in groep 3 vooral om begripsvorming dit jaar. Inzicht in de telrij, de plaats van getallen op een getallenlijn. Wat komt er voor in dit getal? Wat komt er na? Wat is meer/minder? Hoeveelheid koppelen aan een getal.

Maar ook gaan we aan de slag met meten, tijd en geld.

Verderop in het jaar komt er aandacht voor erbij- en erafsommen tot 10 en daarna tot 20. De getallenlijn tot 100 wordt aangeboden. Waarbij de kinderen, naast tellen, ook moeten kunnen aangeven wat meer/minder is 45 of 54.

Naast de methode Wereld in getallen maken we ook gebruik van Sprongen vooruit. Met sprongen vooruit zorgen we dat we al spelenderwijs bezig zijn met het extra aanbieden en oefenen van het rekenen.

Engels:

Spelenderwijs bieden wij ook Engels aan in de groepen drie.

Dit zie je terug in de vorm van spelletjes en liedjes. De leerkrachten zullen vaker Engels spreken tijdens deze lessen van leerlingen verwachten wij dit niet.

Topontdekkers:

De wereldoriënterende vakken zijn ondergebracht in Topontdekkers. Jaarlijks werken we 2 thema's hiervan schoolbreed uit.

In groep 3 heeft daarnaast ook elk thema van Lijn 3 een wereldoriënterend karakter. We werken ongeveer iedere 6 weken aan een nieuw thema. Dit is niet alleen terug te zien in de leesles maar ook in het kiesbord, de spelinloop en de buitenlessen.

Gym:

In groep 3 gymmen wij niet maar op school maar lopen wij naar de gymzaal aan de Langeweg.

Op deze dag moet uw kind gymkleding en gymschoenen meenemen. Deze kunnen de kinderen in een rugzak aan de kapstok hangen. Graag voorzien van een naam. Wilt u gedurende het jaar blijven controleren of de maat schoenen nog goed is en oefent u het veters strikken nog eens extra?

Groep 3A gym op dinsdag

Groep 3B gym op donderdag

Muziek:

De muzieklessen worden 1x per twee weken verzorgd door muziekdocent Marjolein Kuenen. Daarnaast geeft zij input voor de andere muziekles die worden verzorgd door de groepsleerkracht.

Expressie:

Waar we in de ochtend voornamelijk bezig zijn aan de "leervakken", is er in de middag ook veel ruimte voor andere dingen. Elke week staat er tekenen en handvaardigheid op het rooster. Elke vrijdag gaan we naar buiten om lekker spelend en bewegend te leren op het plein. Bij slecht weer doen ze dat in school.

Kiesbord/spelinloop:

Tijdens het kiesborden, wat we 2 keer per week doen, is er ook voldoende ruimte voor expressie in de vorm van bijvoorbeeld drama, kleien, tekenen, knutselen, bouwen, spelen, ontwerpen en ontdekken.

Vier keer per week wordt de spelinloop ingezet. Wanneer wij beginnen met duo-lezen, hebben we nog drie keer spelinloop. Er liggen 's ochtends spelletjes klaar voor de kinderen waarmee ze zelfstandig of in groepjes aan de slag gaan. Al deze activiteiten zijn erop gericht om de doelen van alle vakken die we in een periode hebben, op een speelse manier te oefenen.

TOM

In de TOM lessen en alle andere lessen wordt het aanbod afgestemd op de leer- en ondersteuningsbehoeftes van de groep en de individuele leerling. Dit geldt zowel voor het aanbod op cognitief vlak als het aanbod op de executieve vaardigheden. Tijdens de TOM lessen worden de kinderen opgedeeld in kleinere groepen. Naar aanleiding van de observaties en groepsgegevens worden compacten, verrijken, verdiepen en handelingsgericht werken ingezet.

Ontwikkeling volgen / oudergesprekken

Gedurende het schooljaar volgen we de ontwikkeling van uw kind op meerdere vlakken. Denk hierbij aan de sociaal/emotionele ontwikkeling, de ontwikkeling van de executieve vaardigheden en de cognitieve ontwikkeling.

De vorderingen op deze gebieden worden vastgelegd in Mijnrapportfolio. Daarnaast hebben we tijdens het schooljaar op meerdere momenten gesprekken gepland.

- Kennismakingsgesprekken
- (telefonische) gesprekken in november.
- Rapportgesprekken in februari
- (telefonische) eindgesprekken in juni

Wanneer er tussentijds bijzonderheden zijn in de ontwikkeling van uw kind nemen we tussentijds contact met u op. Indien u thuis bijzonderheden ziet of u heeft

vragen over de ontwikkeling van uw kind, vragen we om contact met ons op te nemen. We gaan graag met u in gesprek.

Verjaardag

Wanneer uw kind jarig is maken we daar in de groep natuurlijk een feestje van!.....maar niet meer met u als ouders daarbij. We zetten uw kind met de hele groep in het zonnetje !

Juffendag

Op **vrijdag 10 oktober** vieren we de verjaardagen van alle juffen. We maken er een hele gezellige ochtend van. Meer informatie hierover volgt later.

Themadag

Op **dinsdag 12 mei** zal onze themadag plaatsvinden. Hierbij kunnen we uw hulp goed gebruiken! Noteert u deze datum alvast in uw agenda?

Ouderhulp/Klassenouders

Voor komend schooljaar zijn wij per groep weer op zoek naar (liefst 2) ouders die klassenouder zouden willen zijn. De klassenouders fungeren als aanspreekpunt voor de ouders en helpen bij het organiseren van enkele activiteiten (bijv. pietenbakkerij en themadag). Wanneer u zin en tijd heeft om klassenouder te worden, mag u dit kenbaar maken door middel van een bericht aan de eigen groepsleerkracht(en).

Gedurende het jaar hebben we ook regelmatig activiteiten waarbij ouderhulp erg gewenst is. Hopelijk is dat dit schooljaar ook weer mogelijk. Vragen voor ouderhulp gaan altijd t.z.t via het ouderportaal.

Social schools

Wij worden als leerkrachten graag op de hoogte gehouden van belangrijke of bijzondere gebeurtenissen. Via Social schools kunt u een bericht met deze informatie verzenden. Daarnaast zijn we ook voor vragen bereikbaar via Social Schools. Natuurlijk mag u ook na schooltijd even binnenlopen om uw vragen te stellen.

Wilt u in Social schools even controleren of uw gegevens nog actueel zijn, zodat we altijd iemand kunnen bereiken indien nodig?

Wij hebben gezien dat veel ouders hun gegevens op anoniem hebben gezet, wat betekent dat wij uw telefoonnummer niet kunnen zien. Bij noodgevallen kunnen wij u zo niet bereiken.

Graag alles open zetten, zodat wij u in geval van nood kunnen bereiken.

Groepsspecifieke informatie

Sociale vaardigheidsstraining:

Na de herfstvakantie starten we in beide groepen 3 met een weerbaarheidstraining van 6 lessen. Deze zal gegeven worden door Jikke Jenniskens. Jikke gaat om de week met de groepen aan de slag rondom verschillende thema's die de groepsvorming en het zelfvertrouwen bij kinderen stimuleren. Er is o.a aandacht voor:

- Houding, stevig staan
- Hoe praten we met elkaar?
- Samenwerken, hoe doen we dat?
- Hoe gaan we om met ruzie? Hoe zeggen we sorry tegen elkaar?
- Eigenwaarde, complimenten
- Keuzes durven maken

In de week dat een groep geen weerbaarheidstraining heeft, gaan we in de klas met de eigen leerkracht de geleerde dingen toepassen in de klassensituatie.

Via het ouderportaal zal er, wanneer de lessen starten, steeds een ouderbrief verzonden worden waarin we toelichten waar we in die week aan gaan werken tijdens de les weerbaarheid.