

Basisschool De Lier

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Basisschool De Lier.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Basisschool De Lier

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Lier
Grootdorp 99
5815AN Merselo

☎ 0478548009
🌐 <http://www.bsdelier.nl>
✉ info@bsdelier.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Saskia van Wylick	s.vanwylick@spovenray.nl

Schoolbestuur

**Stichting Samenwerkingsbestuur Primair Onderw.
Venray/Regio**

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 2714

🌐 <http://www.spovenray.nl>

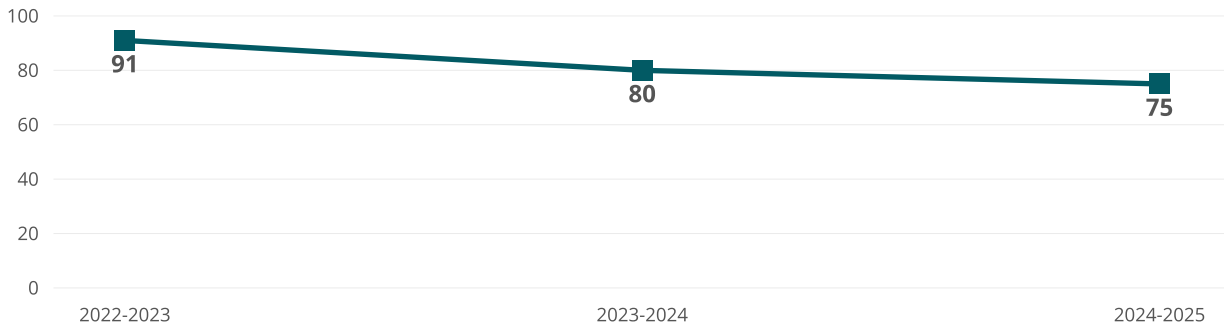
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair
Onderwijs Noord-Limburg

Aantal leerlingen



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ontdekken

Creëren

Verbinden

Missie en visie

Echt jij, mooi samen

Stel je voor. Een school waar je niet alleen leert, maar ook ontdekt wie je bent en wat je allemaal kunt. Want je leert de wereld om je heen beter kennen als je zelf dingen uitzoekt en zelf dingen maakt. Bij ons kan dat. Een plek waar je **creatief** mag **denken** en leert door te doen. Hier voel je je veilig om dingen uit te proberen en te leren van elke stap die je zet. Overal is iets te beleven: in boeken, in de natuur en samen met anderen.

Bij ons is **lezen** een feestje en we laten je zien hoe leuk boeken zijn. Je duikt in spannende verhalen, leert over andere mensen en je mag je eigen mening vormen. We dagen je uit om verder te denken en je eigen ideeën uit te werken. En we doen meer dan lezen. We brengen verhalen tot leven door te spelen, er kunst van te maken of zelf een vervolg te bedenken. We leren trouwens niet alleen in de klas, maar ook **buiten**. Daar wordt leren een avontuur. Zoals hutten bouwen en insecten onderzoeken. Of lekker bewegen in de buitenlucht en bouwen met natuurlijke materialen.

Op onze school kennen we elkaar goed. Daardoor voel je je al snel thuis. Je leert **samen** met andere kinderen en van mensen uit de buurt. Samenwerken is meer dan met elkaar een opdracht maken. Je leert van elkaar, helpt elkaar en bouwt samen aan een fijne school.

Dat is echt jij, mooi samen.

Identiteit

Ontdekken: We zijn nieuwsgierig. Gaan samen op onderzoek uit. Stellen kritische vragen aan elkaar. En we willen altijd weten hoe het anders en hoe het beter kan. We staan open voor vernieuwingen.

Creëren: We experimenteren actief met ideeën en materialen. Delen onze bevindingen met elkaar. En gebruiken elke stap concreet als basis voor verdere ontwikkeling. We mogen fouten maken want daar leren we van.

Verbinden: Met wederzijds respect luisteren we naar elkaars verhalen. We werken samen als team maar ook met ouders en onze omgeving. Ieder heeft zijn eigen kwaliteiten en als je die samen benut sta je sterker.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

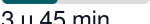
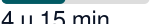
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Totale lesweek	 23 u 45 min	 23 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal			 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 6 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen	 3 u 45 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Sociale vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Mini X-lab (expeditielab)
- Sportvelden



2.2 Het team

Het schoolteam bestaat grotendeels uit groepsleerkrachten, enkele fulltimers, maar de meeste leraren werken parttime. Binnen de school is ook een onderwijsassistente werkzaam. Zij geeft ondersteuning in de groepen. Ze biedt de leerkracht hulp bij allerlei activiteiten, zoals toezicht houden, het werken met kleine groepjes kinderen en niveaugroepen, ondersteuning bij taakgerichte activiteiten van kinderen, het werken met individuele kinderen, het afnemen van toetsen, enz.

De directie is verantwoordelijk voor de totale schoolorganisatie. Samen met de intern begeleider (Heidi Holtackers) vormen zij het management team (MT).

Op maandag is onze secretaresse aanwezig.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Binnen het bestuur van de SPOV (Stichting Primair Onderwijs Venray), waarbij ook onze school hoort, is beleid gemaakt voor het moment dat er in deze tijd van een krapte op de arbeidsmarkt geen vervanger voorhanden is. Indien er geen vervanger voorhanden is, zijn de volgende mogelijkheden aanwezig om het probleem op te lossen:

- Het combineren van groepen.
- Het inzetten van leraren met compensatieverlof, de leerkrachten vervangen dan hun eigen compensatieverlof en krijgen dit betaald.
- Het inzetten van parttimers (tijdelijke uitbreiding).
- Het inzetten van leerkrachten met een speciale taak (remedial teachers, interne begeleider, etc.) voor een maximum van drie dagen per jaar.
- Het inzetten van leraren in opleiding (wpo = werkplek in opleiding).
- Het inzetten van onderwijsassistenten, die onder toezicht van een bevoegde leraar met groepjes werken.
- Eventuele andere creatieve mogelijkheden benutten zodat het onderwijs op een of andere manier voortgang kan vinden.
- Indien de hierboven opgesomde mogelijkheden zijn uitgeput resteert er slechts één mogelijkheid: het naar huis sturen van leerlingen.

Het bestuur van de SPOV heeft er bewust voor gekozen om directeuren niet ter vervanging in te zetten. Zij zijn namelijk belast met de continuïteit van de kwaliteit van het te geven onderwijs en dragen zorg voor de goede gang van zaken in de organisatie. Daarnaast kan de directeur op dat moment niet naar een oplossing zoeken voor langere termijn. Verder is het buitengewoon belangrijk dat de speciale zorg aan kinderen doorgaat. Vandaar dat ook leerkrachten met een speciale taak slechts beperkt ter vervanging worden ingezet. Er is geen eenduidige procedure aan te geven op basis waarvan het naar huis zenden van leerlingen kan worden gelegitimeerd. Niet elke situatie is gelijk en niet elke oplossing is passend voor elk probleem.

We zullen steeds opnieuw afwegen of het naar huis sturen van een bepaalde groep in de gegeven situatie de enig mogelijke oplossing is. Dit zal dus ook alleen in het uiterste noodgeval gebeuren en alleen na het informeren van de ouders. De kinderen zullen nooit 'zomaar' naar huis gestuurd worden. Onze beslissing zullen we dan ook steeds naar u verantwoorden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Voor het komend schooljaar hebben we de volgende doelen geformuleerd:

- **Optimaliseren van onderwijsprestaties:** we voeren gerichte analyses uit en stellen opbrengstgerichte werkafspraken op om onze leerresultaten verder te versterken.
- **Ontwikkelen van ons buitenonderwijsconcept:** we onderzoeken en ontwerpen hoe we buitenonderwijs duurzaam en didactisch verantwoord kunnen vormgeven, met pilots in de buitenruimte als eerste stap.
- **Versterken van burgerschap:** we implementeren ons beleidsstuk burgerschapsvorming en zorgen voor borging in alle lagen van het curriculum.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen in onze koerskaarten worden samen met het team opgesteld. Gedurende en aan het einde van het schooljaar worden deze doelen geëvalueerd en bijgesteld door het team en het MT. Tijdens het schoolontwikkelgesprek (SOG) heeft het MT jaarlijks een overleg met het bestuur van SPOV. Tijdens dit gesprek worden onze doelen en ontwikkelingen besproken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Onze basisondersteuning staat beschreven op de website van het Samenwerkingsverband. Voor meer informatie kijk op: <https://www.swvpo.nl/voor-scholen/niveaus-van-ondersteuning/>

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher

Binnen de school en de stichting hebben wij verschillende specialisten in dienst die we kunnen raadplegen of inzetten wanneer dit voor een leerling of groep nodig is.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen de school en de stichting hebben wij verschillende specialisten in dienst die we kunnen raadplegen of inzetten wanneer dit voor een leerling of groep nodig is.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen de school en de stichting hebben wij verschillende specialisten in dienst die we kunnen raadplegen of inzetten wanneer dit voor een leerling of groep nodig is.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In nauwe samenwerking met de intern begeleider (IB'er) ontwikkelen en implementeren we sinds schooljaar 2023-2024 een beleid voor meer- en hoogbegaafdheid, volledig afgestemd op de behoeften van zowel leerlingen als leerkrachten. Zo garanderen we dat meer- en hoogbegaafde leerlingen onderwijs krijgen dat past bij hun niveau en ondersteuningsbehoefte. Ook in de komende jaren zetten we dit beleid onverminderd voort.

Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingen maken deel uit van ons jaarlijkse leerlingpanel, samengesteld uit vertegenwoordigers van groep 5 t/m 8, dat één à twee keer per jaar bijeenkomt om de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod te evalueren. Zij geven concrete feedback en doen suggesties, bijvoorbeeld over extra bijlesmogelijkheden of sociale ondersteuning. Dankzij hun inbreng sluit onze ondersteuning beter aan bij de werkelijke behoeften en ervaringswereld van de leerlingen.

Extra informatie

Binnen onze school kijken we naar leerlingen en stellen ons handelen dagelijks bij zodat we leerlingen kunnen bieden wat ze nodig hebben. De ondersteuning die we onze leerlingen geven is op maat, in overleg met ouders en leerkrachten wordt steeds weer bekeken wat een leerling op dat moment in zijn of haar ontwikkeling nodig heeft. Vaak kunnen we deze hulp als school zelf bieden, soms hebben we daar de hulp van professionals binnen het bestuur voor nodig. Wanneer nodig werken we samen met de jeugdconsulenten van de gemeente en kunnen we ook hulp van buitenaf inroepen. Steeds weer kijken we naar kinderen en stemmen wij ons handelen daarop af.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig kunnen voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Kinderen moeten leren goed met elkaar om te gaan. Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen dit leren en kunnen zowel kinderen als volwassenen er zorg voor dragen dat de omgang met elkaar positief blijft. Als er zich ongewenste situaties voordoen, kunnen zij elkaar aanspreken op basis van deze regels. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen wij alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan. Graag benaderen wij de kinderen op positieve wijze. Daarom hebben wij er ook voor gekozen om dit protocol niet "pestprotocol" te noemen, maar omgangsprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vensters.

SPOV en onze school hechten groot belang aan het gevoel van veiligheid dat uw kind moet kunnen hebben voor de tijd dat het onder onze hoede is. Ook de medewerkers van de school moeten in een veilige omgeving kunnen werken. Om deze veiligheid inhoud te geven beschikken alle scholen van SPOV over een preventiemedewerker, bedrijfshulpverleners en interne vertrouwenspersonen. In een aantal documenten is vastgelegd langs welke weg de veiligheid op scholen wordt nagestreefd. SPOV beschikt hiertoe o.a. over een gedragscode. Hierin staat beschreven welk gedrag er van leerlingen, ouders en medewerkers verwacht wordt. Er is tevens in opgenomen welk gedrag niet getolereerd wordt en welke maatregelen genomen worden als men zich hieraan niet houdt.

Daarnaast hebben we een overeenkomst gesloten met enkele partners waarin staat beschreven hoe we elkaar kunnen helpen de veiligheid op en rond de school te bevorderen. Dit document heeft de naam "Convenant De Veilige School". We hebben met de partners vastgelegd wanneer er bijvoorbeeld melding of aangifte van misdrijven bij de politie zal worden gedaan. Bij de politie zijn twee ambtenaren speciaal belast met de contacten met de scholen. Onze partners binnen dit convenant zijn: de gemeente, Bureau Halt, Raayland College, Gilde-opleidingen en de politie Venray. Zowel de Gedragscode als het Convenant De Veilige School liggen op school ter inzage voor de ouders.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Verhoeven	c.verhoeven@spovenray.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Dings	c.dings@spovenray.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede communicatie met ouders, individueel en als groep, is een van de kenmerken van kwaliteitsbeleid. Het ouderpanel biedt scholen de mogelijkheid op een laagdrempelige en rechtstreekse manier in gesprek te komen met een jaarlijks steeds wisselende groep ouders. Een ouderpanel is 1 x per jaar een open gesprek tussen de directie en een groep van ongeveer 10 ouders over het onderwijs op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Drie keer per jaar is er een gesprekkencyclus met ouders en/of leerlingen.

- September: startgesprek groep 3 t/m 8 en met ouders van groep 1/2 die op 1 oktober een uitnodiging tot inschrijving ontvangen worden verwacht in te schrijven.
- December: rapportgesprek groep 1/2.
- Januari: adviesgesprekken groep 8 in combinatie met de rapportgesprekken.
- Februari: rapportgesprek groep 3 t/m 7.
- Maart: gesprekken herziene adviezen groep 8.
- Juni: pre-adviesgesprek groep 7.
- Juni: facultatief rapportgesprek groep 1 t/m 6 en groep 8 op vraag van de ouders of de school.

Vanzelfsprekend kan er altijd tussendoor door ouders en leerkrachten een afspraak voor een gesprek gemaakt worden. Met ouders van nieuwe kleuters voeren wij na 6 weken een gewenningsgesprek.

Klachtenregeling

Alle scholen van SPOVenray beschikken over een klachtenregeling welke onder andere aangeeft hoe er met name door ouders/verzorgers gehandeld kan worden als zij een klacht hebben over de handelwijze van de school of van de leerkracht. In het kader van deze klachtenregeling zijn de scholen aangesloten bij de Stichting KOMM (Klachten Over Machtsmisbruik). Deze organisatie zal de ouders/verzorgers, indien nodig, bijstaan in de verdere afhandeling van hun klacht.

Voor verdere uitleg: <https://www.spovenray.nl/Documenten>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderpanel

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Schoolactiviteiten, vervoer, et cetera.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

In Social Schools kan een leerling tot 08.15 uur worden ziekgemeld. Vanaf 08.15 uur vragen wij u om dit telefonisch te melden.

- Indien een kind ongeoorloofd en/of zonder afmelding afwezig is, stelt de groepsleerkracht bij aanvang van de schooltijd de directeur hiervan in kennis.
- De leerkracht of de directie nemen binnen 15 minuten na aanvang van de schooltijd hierover contact op met de betreffende ouders, verzorgers dan wel voogden.
- Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld bij de ambtenaar leerplicht van de gemeente Venray.
- Bij regelmatige afwezigheid van het kind worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek met de directeur.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Voor aanvraag van verlof voor leerlingen dient men zich te wenden tot de directie. Deze zal u vragen een verklaring m.b.t. het verlof in te vullen via Social Schools, waarna zij het verlof wel of niet zal verlenen. Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld.

4.4 Toelatingsbeleid

Per 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs in werking getreden. Dit houdt o.a. in dat ouders hun kind aanmelden bij de basisschool van hun keuze en dat die school dan automatisch de zorgplicht krijgt. Als een kind op een reguliere basisschool niet voldoende ondersteuning kan krijgen, zijn er mogelijkheden voor plaatsing op speciale scholen voor basisonderwijs. De basisschool moet, voordat een kind aangenomen wordt, voldoende inzicht hebben op de mogelijkheden van het kind

In de Wet Passend Onderwijs is geregeld dat:

- Aanmelding van een leerling altijd schriftelijk met het aanmeldingsformulier van de school moet gebeuren. Dit is een voorlopige aanmelding;
- 10 werkweken voor de vierde verjaardag neemt de school de voorlopige aanmelding in behandeling om te kijken of uw kind definitief geplaatst kan worden. De school heeft vanaf dan 6 weken de tijd om te onderzoeken of deze aangemelde leerling plaatsbaar is;
- Wanneer het in die 6 weken nog niet duidelijk is geworden, dan kan deze termijn met 4 weken worden verlengd. Om goed te kunnen onderzoeken of een leerling plaatsbaar is heeft de school gegevens over het kind nodig.

Deze gegevens komen van:

- De eventuele voorschoolse voorziening (peuterspeelzaal en/of kinderopvang)
- Het door de ouders/verzorgers ingevulde aanmeldingsformulier
- Indien nodig kunnen deze gegevens aangevuld worden met informatie van de GGD of onderzoeksgegevens van een externe instantie.

Voor de meeste aanmeldingen zal de informatie vanuit de voorschoolse voorziening en de ouders voldoende zijn. Voor deze groep kinderen zal het besluit tot toelating vlot genomen kunnen worden. Indien blijkt dat een kind meer ondersteuning nodig heeft dan wat de school regulier kan bieden, dan wordt door ons al spoedig contact opgenomen met de ouders/verzorgers en gaan we samen bekijken hoe we een vorm van Passend Onderwijs op onze eigen school of elders kunnen bieden. De voorschoolse voorziening is met de komst van de Wet Passend Onderwijs verplicht informatie aan de basisschool door te geven. Als wij als basisschool meer informatie nodig hebben, dan bent u als ouder/verzorger verplicht hieraan mee te werken.

De leerplicht begint sinds de invoering van het basisonderwijs (1985) bij het bereiken van de leeftijd van 5 jaar. Een kind mag echter al eerder naar de basisschool. In principe vanaf het moment waarop het 4 jaar is geworden. Wanneer de inschrijving definitief is, ontvangt u van ons een bevestiging met daarop de datum van de eerste schooldag, de naam van de leerkracht(en) en het verzoek contact met de leerkracht op te nemen om de 5 wenmomenten af te spreken. Het streven is om de uitnodiging uiterlijk 4 werkweken voor de eerste schooldag te verzenden.

4.5 AVG

SPOVenray gaat zeer zorgvuldig om met de persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit is ook wettelijk verplicht volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) die op 25 mei 2018 in werking is getreden. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van onze scholen, worden er gegevens over en van leerlingen, ouders (en personeel) vastgelegd. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt tot de medewerkers die deze gegevens nodig hebben voor hun dagelijkse werk. Voor meer informatie en concrete invulling van het privacybeleid van SPOVenray op de scholen, verwijzen wij u naar de website van SPOVenray: <https://www.spovenray.nl/Privacy>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Vanaf het schooljaar 2023-2024 werken we met het IEP leerlingvolgsysteem, minstens 2 keer per jaar worden in de groepen 3 tot en met 8 toetsen afgenomen voor sowieso rekenen/wiskunde, taalverzorging en lezen. Na afname van deze toetsen wordt zowel op groepsniveau als op schoolniveau geanalyseerd en geëvalueerd, op basis van deze analyses wordt het handelen waar nodig bijgesteld of gehandhaafd. Ook hier wordt bekeken wat een leerling of groep op dat moment in de ontwikkeling nodig heeft. Tijdens de groepsbesprekingen bespreekt, en analyseert de IB-er samen met de groepsleerkracht(en) de behaalde resultaten.

In de groepen 1-2 wordt door middel van observaties die worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem de vorderingen van de leerlingen gemonitord. Ook deze bevindingen worden in groepsbesprekingen geanalyseerd en besproken waarna waar nodig het handelen kan worden bijgesteld



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

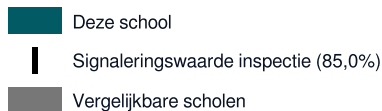
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



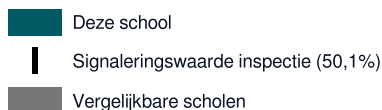
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het schooladvies komt tot stand door verschillende stappen. Allereerst wordt eind groep 7 het pre-advies gegeven, dit op basis van behaalde resultaten (zowel IEP-LVS toetsen als methode gebonden toetsen) en observaties van de leerkracht. Wanneer de leerlingen in groep 8 zitten volgt in januari het voorlopig schooladvies. Dit advies kan na het maken van de doorstroomtoets eventueel nog, naar boven, worden bijgesteld. In februari maken de kinderen de doorstroomtoets. Wanneer hiervan in maart de uitslagen binnen zijn, wordt door de leerkrachten en intern begeleider, bekeken of heroverweging nodig is. Waar nodig worden ouders uitgenodigd. Alle adviezen komen tot stand na overleg van de leerkrachten met de intern begeleider.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	6,3%
vmbo-b / -k	6,3%
vmbo-k	25,0%
vmbo-k / -(g)t	6,3%
vmbo-(g)t	12,5%
vmbo-(g)t / havo	12,5%
havo	25,0%
vwo	6,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Ontdekken

Creëren

Verbinden

De visie van onze school op sociale opbrengsten is dat we alle leerlingen willen vormen tot betrokken, zelfstandige en respectvolle burgers. Dit bereiken we door:

- **Samenwerkend leren:** leerlingen werken in duo's of kleine groepen aan onderzoeksvragen en creatieve projecten, zodat ze voortdurend oefenen met luisteren, overleggen en elkaar ondersteunen.
- **Diversiteit en wederzijds respect:** we mengen leeftijden, culturen en talenten in heterogene groepen en organiseren maatschappelijke activiteiten (zoals schoonmaakacties of benefietmarkten) om begrip en verantwoordelijkheid te stimuleren.
- **Actieve maatschappelijke betrokkenheid:** Door regelmatig samen met buurtbewoners en lokale organisaties te werken, ervaren leerlingen hoe zij met hun eigen inbreng een positieve bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het aanbod rondom sociale opbrengsten zit op De Lier verweven in het Jeelo onderwijs. Binnen Jeelo wordt dit vormgegeven aan de hand van 3 pijlers, te weten:

- Samen leven
- Samen werken
- Zelfstandig leren

Deze pijlers worden niet alleen onder de aandacht gebracht tijdens de Jeelo lessen maar gedurende de hele dag.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 tot 12:00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Pasen	06 april 2026	
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Bevrijdingsdag	05 mei 2026	
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026