

Ambitieplan Talententuin 2025–2029

Samen bouwen aan betekenisvol jenaplanonderwijs

Onze ambitie

Op Talententuin bouwen we aan een schoolcultuur waarin leerlingen, stamgroepleiders en ouders samen leren, reflecteren en groeien. Vanuit het gedachtegoed van *Goed voor Mekaar* en de jenaplanessenties versterken we de doorgaande lijn in pedagogisch en didactisch handelen. We creëren betekenisvol onderwijs waarin leerlingen eigenaar zijn van hun leerproces en waarin leren en leven samenkomen.

Werkwijze en proces

We werken cyclisch en doelgericht aan duurzame onderwijsontwikkeling, de manier waarop is terug te lezen in ons kwaliteitsplan. Elk schooljaar staat in het teken van verdieping en verbinding, waarbij de jenaplanessenties **doorlopend** terugkomen in ons handelen. Via coaching, groepsbezoeken, studiedagen, koers- en kwaliteitskaarten, monitoren en versterken we onze aanpak. We verbinden ons actief aan de koers van SPOVenray, met aandacht voor *de kern, veerkracht, duurzaamheid* en *innovatie*.

Jaar 1 – Fundament versterken

- Herijking van rekenvisie en implementatie van Staal2.
- Schoolbrede afstemming op instructiekwaliteit en pedagogische hulpmiddelen.
- Start met kindgesprekken en procesgerichte feedback.
- Verbinding met SPOV: *De kern* – Wie zijn wij als school?

Jaar 2 – Eigenaarschap verdiepen

- Leerlingen plannen leerdoelen en reflecteren op hun ontwikkeling.
- Versterking van talentbegeleiding en executieve functies.
- Verdieping van co-teaching en coaching op leervragen.
- Verbinding met SPOV: *Veerkracht* – Samen leren en omgaan met verschillen.
- Borgen en monitoren van jaar 1.

Jaar 3 – Verbinden en verrijken

- Integratie van taal en rekenen in projectonderwijs.
- Versterking van breinkrachten en MRF in de dagelijkse praktijk.
- Verankering van studiedagen en intervisie in beleid.
- Verbinding met SPOV: *Duurzaamheid* – Wat doen we vandaag voor morgen?
- Borgen en monitoren jaar 1 en 2.

Jaar 4 – Zichtbaar maken en borgen

- Leerlingen presenteren hun leerproces via producten, verhalen en inzichten.
- Borging van pedagogisch-didactische samenhang in kwaliteitskaarten.
- Profileren binnen SPOVenray als krachtige jenaplanschool.
- Verbinding met SPOV: *Innovatie* – Wat kan er wél?
- Borgen en monitoren voorgaande jaren.

Doorlopende essenties in elk jaar

- **Reflecteren:** Leerlingen en stamgroepleiders denken samen na over leren en ontwikkeling.
- **Communiceren:** Dialoog met leerlingen, ouders en collega's staat centraal.
- **Ondernemen:** leerlingen nemen eigenaarschap en werken aan hun leerdoelen.
- **Creëren:** Onderwijs wordt ontworpen vanuit projecten, talenten en breinkrachten.
- **Presenteren:** Leerlingen tonen hun groei en inzichten op betekenisvolle manieren.
- **Samenwerken:** Leerlingen leren van en met elkaar.
- **Plannen:** Leerlingen leren hun werk te plannen (weekplanning)
- **Respecteren:** Leerlingen en stamgroepleiders gaan respectvol met elkaar om.
- **Zorgen:** Leerlingen en stamgroepleiders zorgen voor elkaar.
- **Verantwoorden:** Leerlingen, stamgroepleiders en ouders leggen naar elkaar toe uit wat en waarom ze op een bepaalde manier handelen.