



Algemene ouderinformatie Groepen 6

Beste ouders/verzorgers,

Het schooljaar gaat weer beginnen. Hopelijk hebben jullie allemaal een fijne vakantie gehad. Wij hebben veel zin om samen met jullie kinderen, er een geweldig jaar van te maken in groep 6!

Bezetting van de groep

Dit schooljaar zit uw kind bij ons in de groep. Hieronder leest u welke teamleden betrokken zijn bij het onderwijs van uw kind.

6a: Willem Janssen - maandag t/m vrijdag

6b: Gemma Ruhl - maandag t/m donderdag
Mijke Verberk- vrijdag

Daarnaast is er ondersteuning van:

Tamarah Broers - maandag, dinsdag en donderdag.

Gouden / zilveren weken

In het begin van het schooljaar werken we de eerste 4 weken aan de gouden weken. Dat betekent dat we extra aandacht besteden aan groepsvorming. Dit doen we door allerlei opdrachten en spellen waar de kinderen elkaar steeds beter leren kennen. Na de kerstvakantie herhalen we dit nog in de zilveren weken, deze duren 2 weken.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Vreedzaam

We werken met de methode Vreedzaam die kinderen leert met zichzelf en met de ander om te gaan. Sociale vaardigheden en democratisch burgerschap met een goed pedagogisch klimaat staan centraal. Aankomend schooljaar gaan we mediators opleiden (leerlingen van groep 7 en 8). Deze leerling mediators krijgen een training waarin ze leren hoe ze conflicten kunnen bemiddelen, vaak aan de hand van een stappenplan. Deze leerling mediators helpen tijdens de pauzes bij conflicten.

Executieve functies

Executieve functies zijn processen die zich afspelen in de hersenen. Ze zorgen ervoor dat je zelf bewust je gedrag, gedachten en gevoelens kunt sturen. Hierdoor krijg je grip op je leven.

Om de executieve functies goed te laten ontwikkelen, heb je een goede basis nodig waarin je wordt begeleid, deze begeleiding geleidelijk afneemt en de mate van zelfsturend vermogen toeneemt.

De ontwikkeling van de executieve functies hangt enerzijds af van de ontwikkeling van de hersenen en anderzijds is het extreem gevoelig voor invloed vanuit de omgeving.

Aangezien de executieve functies een belangrijke rol spelen in de toekomst van uw kind, willen we, samen met u als ouder, ervoor zorgen dat er een goede basis wordt gelegd voor de ontwikkeling van de executieve functies en is de ontwikkeling van de executieve functies een onderdeel geworden van ons basisaanbod. Gedurende de dag proberen we te werken aan de bewustwording en kinderen te prikkelen en stimuleren om de executieve functies in te zetten.

De ontwikkeling van de executieve vaardigheden wordt met u gedeeld in de oudergesprekken en Mijn Rapportfolio.

Vakken

Rekenen:

In groep 6 zijn we vooral bezig met oriëntatie op getallen, optellen en aftrekken, kommagetallen, vermenigvuldigen, delen, breuken, meten, tijd, geld, meetkunde, verbanden en verhoudingen.

We willen jullie vragen om de tafeltjes en het klokkijken ook thuis goed te blijven oefenen.

BLINK Lezen:

We starten schooljaar 2025-2026 met de methode Blink. In Blink Lezen is lezen één geheel. Alle vormen van lezen (technisch, begrijpend en verdiepend lezen, voorlezen en vrij lezen) zijn op een natuurlijke en logische wijze met elkaar verbonden. Leesmotivatie vanuit rijke, uitdagende teksten staat centraal.

Taal:

Bij taal gaan we verder met de methode Staal: woordenschat, taal verkennen, schrijven, spreken & luisteren en presenteren komen elk thema terug. De kinderen ontvangen in Classroom een lijst met de woorden die ze leren in dit thema en de theorie van taalverkennen. Op het eind van het thema worden deze dingen getoetst.

Spelling:

Bij spelling gaan we verder met de methode Staal spelling. In groep 6 wordt ook gewerkt aan grammatica en werkwoorden. We werken met picto's voor visuele ondersteuning.

Topontdekkers:

De wereldoriënterende vakken zijn ondergebracht in Topontdekkers. Per schooljaar werken we aan 6 thema's. Elk thema duurt ongeveer 6 à 8 weken. In elk thema werken de leerlingen middels opdrachtkaarten aan een verscheidenheid van onderwerpen. De verwerking varieert van een muurkrant tot het maken van uitlegplaten, green screen en van het schrijven van een verslag tot het creëren van een toneelstuk.

De leerlingen leren naast kennis over de onderwerpen, ook vaardigheden aan zoals het presenteren voor de groep, samenwerken, initiatief nemen en verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen taken en die van hun groepje.

Dit schooljaar komen de volgende thema's aan bod: 'Huis en thuis', 'Vroeger en nu', 'Beestenbende', 'Voeding en sport', 'Natuur en seizoenen' en 'Nederland en de wereld'.

Topografie:

We gaan Nederland verkennen: de provincies, (hoofd)steden en rivieren. Hiervoor krijgen ze regelmatig leerwerk mee naar huis, wat daarna getoetst wordt. Bij de eerste blokken leren we voor de toetsen op school. Dit doen we om strategieën aan te leren en hiermee te oefenen.

Engels:

Twee keer in de week krijgen de kinderen Engels aangeboden.

We werken in groep 5 en 6 met de methode Blink.

Gymnastiek:

Groep 6A: vrijdag

Groep 6B: dinsdag

Gymschoenen met lichte zolen of zolen die niet afgeven zijn verplicht. Sieraden kunnen deze dag beter thuis worden gelaten en de haren moeten vast.

Muziek:

De muzieklessen worden 1x per twee weken verzorgd door muziekdocent Marjolein Kuenen. Daarnaast geeft zij input voor de andere muziekles die wordt verzorgd door de groepsleerkracht. De les vindt plaats op donderdag.

Expressie:

De expressievakken, tekenen, handvaardigheid, drama en dans vinden we belangrijk. Deze staan dan ook regelmatig ingeroosterd.

Werktijd:

In groep 7 hebben de leerlingen meerdere keren per dag 'zelfstandig werken tijd'. Ze werken hierbij zelfstandig met een planning aan verschillende taken. Ze maken eerder begonnen taken af of werken aan extra oefeningen. In deze tijd worden ook kleine groepsinstructies gegeven en is er aandacht voor de executieve functies.

TOM (Team Onderwijs op Maat)

In de TOM lessen en alle andere lessen wordt het aanbod afgestemd op de leer- en ondersteuningsbehoeftes van de groep en de individuele leerling. Dit geldt zowel voor het aanbod op cognitief vlak als het aanbod op de executieve vaardigheden.

Tijdens de TOM lessen worden de kinderen opgedeeld in kleinere groepen.

Naar aanleiding van de observaties en groepsgegevens worden compacten, verrijken, verdiepen en handelingsgericht werken ingezet.

Huiswerk

Ook dit schooljaar krijgen de kinderen huiswerk. Meestal is dit te vinden in Classroom.

Tot de kerst, één keer in de twee weken op dinsdag, daarna iedere week. Soms krijgen ze het op papier mee. De kinderen mogen hiervoor alvast een **DUNNE** A4-map meebrengen.

Mediawijsheid

We kunnen van de leerlingen niet verwachten dat ze meteen veilig en goed om kunnen gaan met sociale media. Daar hebben ze onze hulp echt voor nodig. We schenken er op school zeker aandacht aan, maar vragen aan u als ouder om regelmatig met uw kind mee te kijken en om er vooral over te praten thuis.

Ontwikkeling volgen / oudergesprekken

Gedurende het schooljaar volgen we de ontwikkeling van uw kind op meerdere vlakken. Denk hierbij aan de sociaal/emotionele ontwikkeling, de ontwikkeling van de executieve vaardigheden en de cognitieve ontwikkeling.

De vorderingen op deze gebieden worden vastgelegd in Mijn Rapportfolio.

Daarnaast hebben we tijdens het schooljaar op meerdere momenten gesprekken gepland met u als ouder:

- De kennismakingsgesprekken tussen de leerkracht(en), ouders en kinderen vinden plaats tussen 26 augustus en 4 september.
- In november zal een fysiek of telefonisch tussengesprek plaatsvinden.
- In februari zijn de ontwikkelgesprekken, waarbij het kind ook aanwezig is.
- In juni zal er nog een fysiek of telefonisch gesprek plaatsvinden ter afsluiting van het schooljaar.

Indien nodig kunnen er vaker gesprekken plaatsvinden. U bent natuurlijk altijd welkom om binnen te lopen.

[Wij zijn de Petrus'Banden](#)

Op maandag 6 oktober is er een inloop georganiseerd van 15.30-17.00 uur en van 18.00-19.30 uur. Wij laten dan als school zien wat er allemaal op de Petrus' Banden gebeurt.

In groep 7/8 zullen we ook informatie geven over de overstap naar het voortgezet onderwijs. U bent van harte welkom om ons onderwijs te komen bekijken.

[Ouderhulp](#)

Klassenouder

Ook dit jaar zijn we weer op zoek naar klassenouders. We zijn op zoek naar 2 ouders per groep die zich beschikbaar willen stellen als klassenouder. In groep 6 zullen we minimaal beroep op u hoeven te doen voor het organiseren of regelen van bepaalde klassenactiviteiten. Mocht u zich hiervoor willen aanmelden, horen wij dit graag via een social Schools berichtje naar de desbetreffende leerkracht(en).

[Themadag:](#)

Op dinsdag 16 september hebben we onze themadag. Wilt u deze datum alvast in uw agenda zetten om ons eventueel weg te brengen en/of op te halen? Er komt van tevoren een bericht om u aan te melden.

[Sint](#)

In groep 6 maken de kinderen een surprise voor elkaar. We gaan ervan uit dat de kinderen in groep 6 op de hoogte zijn van het grote geheim.

[Meester- en juffendag:](#)

Op maandag 1 juni vieren we de verjaardagen van de meester en juffen.

[Social schools / telefoonnummers](#)

Wilt u in Social Schools even controleren of uw gegevens nog actueel zijn, zodat we altijd iemand kunnen bereiken indien nodig.

[Gebruik mobiele telefoon/ smartwatches](#)

Deze zijn ook voor leerlingen van groep 6 al niet meer weg te denken. Alleen indien het noodzakelijk is, kan de telefoon mee naar school. Deze wordt echter altijd bij de leerkracht 's morgens ingeleverd en om 14.30 weer opgehaald. Op school mag de telefoon niet worden gebruikt. Dit geldt ook voor de smartwatches. We gaan ervoor!

[Etui:](#)

Kinderen mogen een etui (**zonder inhoud**) meebrengen aan het begin van het schooljaar. De etui moet in het laatje passen, dus het mag niet al te groot zijn. Sommige kinderen hebben nog een etui van vorig jaar.

Groetjes de meester en juffen van groep 6