

Algemene informatie voor de groepen 1-2



Hoera, naar school!

De eerste schooldag

U bent van harte welkom om de eerste schooldag met uw kind mee naar binnen te lopen en een kijkje te nemen. De leerkracht ondersteunt waar nodig bij het komen tot spelen en het nemen van afscheid, zodat uw kind een goede start kan maken.

Binnenbrengen en ophalen van de kinderen

De leerkrachten ontvangen de kinderen op het schoolplein en lopen met de groep mee naar binnen. Ouders blijven dan buiten. Op het einde van de dag zullen deze leerkrachten ook met de kinderen weer naar buiten lopen.

Schooltijden

De school start iedere ochtend om 8.30 uur. De leerkracht verzamelt vanaf 8.20 uur de kinderen op het plein en loopt gezamenlijk om 8.25 uur met de kinderen naar binnen.

Op maandag, dinsdag en donderdag blijven de kinderen lunchen op school, ze mogen dan om 14.25 op het schoolplein worden opgehaald.

Op woensdag eindigen we om 12.10 uur en op vrijdag om 11.55 uur. De vrijdagmiddag is vrij voor de groepen 1 t/m 4.

We kiezen er bewust voor om met de groepen 1-2, 5 min. eerder naar buiten te lopen, zodat ze in alle rust naar ouders, opa en oma of BSO kunnen gaan. We willen jullie vragen om tijdig aanwezig te zijn.

Bezetting van de groep (schooljaar 2025-2026)

Hieronder leest u welke teamleden dit schooljaar betrokken zullen zijn bij het onderwijs van uw kind.

Groep 1-2 a: Jan Lamers & Myrthe Gogar-Willems

Groep 1-2 b: Sybe Kemkens

Groep 1-2 c: Mandy Swinkels & Cindy Jacobs

Groep 1-2 d: Bep Kersten & Myrthe Gogar-Willems

Groep 1-2 e: Inge Linssen & Bregje Tijssen-Heesbeen

Daarnaast is er ondersteuning van Linda Arts en Bregje Tijssen-Heesbeen.

De UNIT-leider van unit 1-2-3 is Bregje Tijssen-Heesbeen, de flexgroepbegeleider is Nathalie op het Veld.

Lunch

We stimuleren op school het meenemen van een gezonde lunch (denk hierbij aan boterhammen of broodjes met groente of fruit). Crackers en peperkoek is mogelijk, koek (bijv. met chocola) en snoep zullen we weer mee terug geven om thuis op te eten.

Graag vragen we drinken mee te geven in een herbruikbare beker, omdat we kinderen milieubewust willen maken. Kiest u voor een andere verpakking, zullen we deze leeg mee naar huis geven.

Het is prettig als alle bakjes en bekertjes voorzien zijn van naam en herkenbaar zijn voor uw eigen kind, zodat er zo min mogelijk spullen kwijtraken. We vragen om uw kind een theedoek mee te geven, deze wordt als

placemat gebruikt op de tafels. Het is verstandig om deze theedoek regelmatig te controleren, omdat er nog eens een beker drinken om wil vallen. Wij gaan er op school een gezellige lunch van maken in de eigen groep.

Gedurende de dag zijn er verschillende momenten waarop kinderen even iets kunnen drinken. We vragen hiervoor dagelijks een fles water mee te geven aan uw kind. Deze fles nemen ze op het einde van de dag weer mee naar huis. Het is prettig als ook deze voorzien is van naam.

Meenemen van spullen

Wij willen u vragen de kinderen niet zomaar speelgoed, knuffels of ander spulletjes mee te geven. Zo voorkomen we verdriet bij het kwijtraken of kapotgaan van de spullen.

Speel-afspraken

Samen spelen na school is natuurlijk ontzettend gezellig. We stimuleren dat de kinderen niet in de klas hun speelafspraken maken, maar zoveel mogelijk voor of na school. Veelal weten de kinderen zelf nog niet of ze van hun ouders wel of niet mogen afspreken. Op deze manier proberen we teleurstellingen en bedroefde gezichten in onze groepen te voorkomen.

Ziekte

Als uw kind ziek is, wilt u dit dan tijdig doorgeven via Social Schools. Bij het openen van de app of online versie kiest u voor het kopje 'administratie'. De absentiemelding staat dan bovenaan.

Verlof

Het aanvragen van verlof kan via Social schools, ook hiervoor gaat u naar 'administratie'. Klik vervolgens 'Verlofaanvragen' aan, gevolgd door 'nieuwe verlofaanvraag'. Vul hier de reden, periode en eventuele toelichting in. U ontvangt vanuit school een reactie op deze aanvraag.

Reservekleding

Kinderen vinden het bij een ongelukje prettig om eigen kleding aan te krijgen. Om deze reden vragen we alle kinderen een setje reservekleding in een plastic tas mee te geven naar school. Deze zullen we bewaren in hun eigen groene luizenzak, zodat deze altijd gepakt kan worden wanneer nodig. Bij een ongelukje (bekers die omvallen, plassen) zullen we de natte kleding in de plastic zak meegeven aan het kind, het is prettig om de volgende dag nieuwe schone reservekleding mee te geven.

In de klas...

Thematisch werken

In de klas stellen we een thema centraal dat de kinderen aanspreekt. Binnen dit thema komen alle vakgebieden aan bod. We sturen bij de start van een nieuw thema een bericht waarin het nieuwe thema en de dingen die we gaan leren staan vermeld. Ook kunnen we vragen of jullie thuis spullen hebben voor dit thema die we mogen lenen. We leren kinderen aan om zuinig te zijn met elkaars spullen, helaas zit een ongeluk in een klein hoekje en gaat er weleens iets stuk. Neem dit in overweging als je iets meegeeft naar school. Geef je iets te leen mee, vragen we om de naam hierop te noteren. Zo kunnen wij ervoor zorgen dat het ook weer mee terug komt.

Het is fijn om te weten waar we in de klas aan werken, zodat je hier gericht thuis naar kan vragen en met uw kind over kan kletsen. Gedurende het thema zullen er ook foto's en berichten volgen op Social Schools, zodat u een kleine inkijk in de klas heeft.

Spelend leren

Jonge kinderen leren door te spelen. In de klas zijn verschillende hoeken en materialen waarmee de

kinderen ontdekken, uitproberen of juist een gerichte opdracht mogen maken. Spelend oefenen ze allerlei vaardigheden en doen ze nieuwe kennis op. Zo leren ze de functie van geschreven taal en gaan ze er zelf mee experimenteren. Ook het rekenen komt aan bod door te tellen en in de ruimte te bouwen. Nog belangrijker, we spelen samen! Zo leren kinderen rekening te houden met elkaar en voor hun eigen mening op te komen. Samen spelen, begeleid door de leerkracht, is een leuke manier van leren. In UNIT 1-2-3 zijn er ook momenten waarop samen spelen of bijvoorbeeld een buitenles samen met groep 3 wordt gedaan. Zo leren we van elkaar.

TOM

TOM staat voor Team Onderwijs op Maat, dit betekent dat we door inzet van onze leraarondersteuners vaker onderwijs op maat kunnen bieden. We kijken naar de leerbehoefte van het kind en welke hulp ze nodig hebben om tot leren te komen. Dit kan herhaling of extra inoefening zijn of juist het thema verder verdiepen om nieuwe dingen te leren.

Door te werken met kleinere groepjes, geven we ieder kind (zoveel mogelijk) op hun eigen niveau de ondersteuning of het steuntje in de rug dat ze nodig hebben om de volgende stap te zetten.

Engels

Vanaf groep 1 bieden wij de kinderen Engels aan. Dit doen we spelenderwijs door middel van liedjes, verhaaltjes en spelletjes.

Gouden / zilveren weken en sociaal emotionele ontwikkeling

In het begin van het schooljaar werken we de eerste 4 weken aan de gouden weken. Dat betekent dat we extra aandacht besteden aan groepsvorming. Dit doen we door allerlei opdrachten en spellen waar de kinderen elkaar steeds beter leren kennen. Na de kerstvakantie herhalen we dit nog in de zilveren weken, deze duren 2 weken.

De Vreedzame School is onze methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, democratisch burgerschap en sociale competentie van de kinderen. Deze methode is schoolbreed en we starten hiermee in groep 1-2.

Executieve functies

Executieve functies zijn processen die zich afspelen in de hersenen. Ze zorgen ervoor dat je zelf bewust wordt van jouw gedrag, gedachten en gevoelens. We leren kinderen hiermee omgaan en hierdoor krijgen ze meer grip op hun leven.

Om de executieve functies goed te laten ontwikkelen, heb je een goede basis nodig waarin je wordt begeleid en deze begeleiding geleidelijk afneemt, waardoor de mate van zelfsturend vermogen toeneemt. De ontwikkeling van de executieve functies hangt enerzijds af van de ontwikkeling van de hersenen en is anderzijds extreem gevoelig voor invloed vanuit de omgeving.

Aangezien de executieve functies een belangrijke rol spelen in de toekomst van uw kind, willen we, samen met u als ouder, ervoor zorgen dat er een goede basis wordt gelegd voor de ontwikkeling van de executieve functies. Daarom is de ontwikkeling van deze executieve functies een onderdeel geworden van ons basisaanbod.

Gedurende de dag proberen we de kinderen te prikkelen en stimuleren om de executieve functies in te zetten. De ontwikkeling van de executieve vaardigheden wordt met u gedeeld in de oudergesprekken en MijnRapportfolio. Zit uw kind nog in groep 1? Dan kan het zijn dat nog niet alle executieve functies zijn ingevuld. Binnen de 2 kleuterjaren bieden we alle executieve functies gericht aan. Een aantal van deze vaardigheden passen al bij een jongste kleuter, terwijl andere vaardigheden zoals b.v. plannen pas op latere leeftijd ontwikkelen.

Gymles

De kleuters hebben gymlessen in de speelzaal op school. Hiervoor hebben ze geen extra schoenen nodig, wij doen dit op blote voeten. Dikke truien en broeken trekken we dan uit! We vragen om waar mogelijk rekening te houden met kleding en schoenen, het is fijn als kinderen deze zelf aan en uit kunnen doen. Via Social Schools laten we weten wat de vaste gymdagen zijn voor de groep. Kinderen met voetwratjes mogen gymschoenen aan.

Tekenmap

Alle kinderen krijgen van ons een tekenmap. Hierin verzamelen we verschillende tekeningen van uw kind. De tekenmap komt aan het einde van de kleuterperiode mee naar huis. Zo is er aan het einde van groep 2 een mooie verzameling, waarbij de tekenontwikkeling duidelijk zichtbaar is.

Informatie

Social schools

Informatiestroom gaat via Social Schools, u ontvangt een mail met de instructies om in te kunnen loggen. Lukt het activeren niet? Geef dit aan bij de eigen leerkracht, zodat er geen belangrijke informatie wordt gemist. We willen alle ouders vragen om hun telefoonnummer zichtbaar te vermelden, zodat leerkrachten in de app, bijv. bij een uitstapje, een ouder kan bellen wanneer dit nodig is.

Actuele gegevens

Zorg ervoor dat in Social Schools de gegevens/telefoonnummers actueel zijn zodat we altijd iemand kunnen bereiken indien nodig. Geef wijzigingen ook altijd door aan Riet Peters (r.peters@spovenray.nl), dan voert zij het in ons leerlingvolgsysteem door.

Ontwikkeling volgen

Gedurende het schooljaar volgen we de ontwikkeling van uw kind op meerdere vlakken. Denk hierbij aan de sociaal/emotionele ontwikkeling, de ontwikkeling van de executieve vaardigheden en de cognitieve ontwikkeling. De vorderingen op deze gebieden worden vastgelegd in MijnRapportfolio, waar ouders op vaste momenten kunnen inloggen en de ontwikkeling van hun kind kunnen zien. Er volgt een bericht wanneer MijnRapportfolio voor ouders wordt gepubliceerd.

Kennismakingsgesprekken

De 2e en 3e schoolweek (zie agenda in Social Schools) vinden er kennismakingsgesprekken plaats met de eigen groepsleerkracht. Tijdens dit gesprek spreken we o.a. elkaars verwachtingen over het komende schooljaar uit. Stroomt uw kind gedurende het schooljaar in, wordt u door de eigen leerkracht uitgenodigd voor dit gesprek.

Oudergesprekken

Tijdens deze gesprekken bespreken we de ontwikkeling van uw kind, deze datums staan vermeld in de agenda van Social Schools. Het is handig om deze tijdig te noteren en waar mogelijk vrij te houden. Voor deze gesprekken ontvangt u een uitnodiging via Social Schools om een gesprek in te plannen. Wanneer er tussentijds bijzonderheden zijn in de ontwikkeling van uw kind nemen we contact met u op. Indien u thuis bijzonderheden ziet of u heeft vragen over de ontwikkeling van uw kind, vragen we om contact met ons op te nemen. We gaan graag met u in gesprek!

Verjaardagen en activiteiten

Verjaardag kind

De verjaardag van uw kind vieren we zo mogelijk op de dag zelf op school. De afspraak wordt van tevoren gemaakt met de ouders, zij zijn van harte welkom op dit feestje. Gelieve geen video te maken, foto's mogen wel. Is uw kind in de vakantie of in het weekend jarig dan spreken we (in overleg met de ouders) af wanneer we de verjaardag op een ander moment vieren. Wij trakteren niet op onze school, we maken er wel een knalfeest van! De 4e verjaardag van uw kind vieren we nog niet op school. Natuurlijk zingen we wel even voor de jarige!

Verjaardag van de ouders

Voor de verjaardag van de ouders maken de kinderen een klein cadeautje op school.

Uitnodiging kinderfeestjes

Wij vragen de uitnodigingen van kinderen voor een feestje buiten de school af te geven, zodat we geen nadruk leggen op kinderen die vaak of minder vaak uitgenodigd worden.

Meester- en juffendag

Op deze dag vieren we de verjaardag van onze meester en juffen in groep 1-2. We maken er een feestelijke dag van en gaan met z'n allen naar de speeltuin! Er wordt vanuit de OV samen met alle kinderen uit de klas een cadeautje voor de meester of juf gemaakt, hier hoeft u zelf niet voor te zorgen.

Themadag

Op het einde van het schooljaar vindt er een themadag plaats voor groep 1-2, een dag vol met spelletjes en gezellig activiteiten. Het thema van deze dag is afwisselend, het ene jaar is het de Circusdag en het andere jaar een Kabouterdag. Verdere info over deze themadagen volgt gedurende het schooljaar via Social Schools.

En verder...

Zelfstandigheid

We vinden het belangrijk voor de ontwikkeling van het kind om zichzelf te kunnen aankleden, uitkleden en zelfstandig naar het toilet te kunnen gaan. Wij willen u daarom vriendelijk vragen om de zelfstandigheid van de kinderen ook thuis te stimuleren.

Zindelijkheid

We gaan ervan uit dat uw kind zindelijk is als hij/zij naar school gaat. Mocht dit niet het geval zijn, dan kunt u dit aangeven bij de groepsleerkracht zodat we het kind eventueel vaker naar het toilet kunnen sturen. Bij ontlasting wordt u gebeld om uw kind op te halen en te verschonen.

Voor verdere (belangrijke) informatie verwijzen wij naar onze website www.petrusbandenschool.nl, Social Schools en u kunt altijd de leerkracht om uitleg vragen.

**We gaan er samen met leerlingen, ouders en leerkrachten van groep 1-2
een spetterend jaar van maken!**