

Basisschool De Meent (05DW00)

Afspraken basisondersteuning

2025-2026
Stichting Samenwerkingsbestuur Primair Onderw.
Venray/Regio
SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg

De basisondersteuning binnen onze school in schooljaar 2025-2026

In onderstaande overzicht vind je de afspraken over de basisondersteuning met het samenwerkingsverband en of de school hier al wel of niet aan voldoet. In de eerste kolom staat de afspraak over de basisondersteuning. De tweede kolom laat zien of uw school hieraan voldoet (**V**) of nog niet (); een kan '(nog) niet' betekenen, het kan ook betekenen dat het niet bij de specifieke school past.

Over onze school

Basiskwaliteit			
	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Voldoet de school aan de basiskwaliteit van de Inspectie?	Ja	Ja	V
Onze leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig op school.	Ja	Ja	V
Onze school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen, en personeel en in de incidenten die zich voordoen.	Ja	Ja	V
Onze school heeft een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen en afhandelen van incidenten.	Ja	Ja	V
Ons personeel zorgt ervoor dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan.	Ja	Ja	V

Ondersteuningsstructuur

Samenwerking leerling			
	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	<i>Ten minste:</i> Raadplegen	Raadplegen	V
Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	<i>Ten minste:</i> Raadplegen	Raadplegen	V
Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	<i>Ten minste:</i> Raadplegen	Raadplegen	V
Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	<i>Ten minste:</i> Raadplegen	Raadplegen	V
Heeft de school aan alle leerlingen de mogelijkheid geboden hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod?	Ja	Ja	V

Samenwerking ouder(s) en/of verzorger(s)			
	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	<i>Ten minste:</i> Raadplegen	Raadplegen	V
Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	<i>Ten minste:</i> Raadplegen	Co-creëren	V
Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	<i>Ten minste:</i> Raadplegen	Co-creëren	V
Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	<i>Ten minste:</i> Raadplegen	Raadplegen	V

Ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP)			
	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Vindt evaluatie en actualisatie van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) jaarlijks plaats?	Meer dan twee keer per jaar, Twee keer per jaar, Ja, jaarlijks	Ja, jaarlijks	V
Wordt de leerling betrokken bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)?	Ja	Ja	V
Worden de ouder(s) en/of verzorger(s) betrokken bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)?	Ja	Ja	V

Basis en extra ondersteuning

Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie

	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie?	Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school	Groepsaanbod binnen de klas	V
Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie?	In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren	In de school met (taak)uren	V

Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie

	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van lees- en spellingontwikkeling en dyslexie?	Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school	Anders, namelijk...(1)	V
Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van lees- en spellingontwikkeling en dyslexie?	In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren	In de school zonder (taak)uren	V

1: interventies zorgniveau 3 protocol leesproblemen en dyslexie buiten de groep

Spraak- en taalontwikkeling

	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van spraak- en taalontwikkeling?	Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school	Groepsaanbod binnen de klas	V
Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van spraak- en taalontwikkeling?	In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren	Via ons bestuur direct beschikbaar	—

Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend

	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend?	Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school	Groepsaanbod binnen de klas	V

Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend?	In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren	In de school zonder (taak)uren	V
---	---	--------------------------------	----------

Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid

	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid?	Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school	Groepsaanbod binnen de school	V
Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid?	In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren	In de school zonder (taak)uren	V

Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling

	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling?	Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school	Groepsaanbod binnen de klas	V
Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling?	In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren	In de school met (taak)uren	V

Taak- en werkhouding

	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van taak- en werkhouding?	Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school	Groepsaanbod binnen de klas	V
Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van taak- en werkhouding?	In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren	In de school zonder (taak)uren	V

Overig

	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Protocol Anti-pestten	<i>Ten hoogste:</i> Aanwezig	Aanwezig	V

Protocol Gedrag/sociale veiligheid	<i>Ten hoogste:</i> Aanwezig	Aanwezig	V
Protocol Medisch handelen	<i>Ten hoogste:</i> Aanwezig	Aanwezig	V
Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	<i>Ten hoogste:</i> Aanwezig	Aanwezig	V
Protocol Rouw en overlijden	<i>Ten hoogste:</i> Aanwezig	Aanwezig	V
Protocol Schorsen en verwijderen	<i>Ten hoogste:</i> Aanwezig	Aanwezig	V

Handelingsgerichte proces diagnostiek (HGPD)

Handelingsgerichte proces diganostiek (HGPD)			
	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Hoe tevreden zijn jullie over de manier waarop er op school volgens de HGPD-werkwijze wordt gewerkt?	Neutraal, Tevreden, Zeer tevreden	Tevreden	V