

Jaarverslag Medezeggenschapsraad

j



2024 - 2025



Meepraten, meedenken, meebeslissen.

Wij praten, denken en beslissen mee over allerlei schoolse en bovenschoolse beleidszaken.

Met dit jaarverslag willen wij ouders, leerkrachten en andere belangstellenden op de hoogte brengen van de activiteiten en onderwerpen van het schooljaar 2024-2025 die we als Medezeggenschapsraad (MR) hebben besproken en uitgevoerd.

Samenstelling MR schooljaar 2024-2025

Oudergeleding

Maartje Kateman (voorzitter)
Lennie Keijsers - Oome
Geertje Voshaart - Verkuijlen
Dorien Janse - van Zwamen

Teamgeleding

Bregje Tijssen - Heesbeen (secretaris)
Tamarah Broers
Sandra Poels
Monique Mous

Bijeenkomsten

De MR helpt mee aan het realiseren van een school waar kinderen graag zijn, personeel met plezier werkt en ouders actief worden betrokken. Een school waar krachtig en innovatief onderwijs geboden wordt. We vergaderen eens per zes weken volgens een jaarplanning. Daarnaast heeft de MR een monitorende functie: we houden ontwikkelingen in de gaten die van belang kunnen zijn voor de Petrus' Bandenschool en zetten onderwerpen op de agenda als dat nodig is.

Daarnaast besteden we aandacht aan onderwerpen die binnen de GMR-vergaderingen besproken worden. De GMR (Gezamenlijke Medezeggenschapsraad) bespreekt beleidszaken die van belang zijn voor alle scholen binnen SPOV (Stichting Primair Onderwijs Venray).

De MR bestaat uit vier ouders en vier personeelsleden. Gerda Maathuis, directeur van onze school, is een deel van de vergadering aanwezig om ons te informeren over lopende zaken op de Petrus' Bandenschool en om antwoord te kunnen geven op onze vragen. Onze vergaderingen zijn openbaar met inachtneming van een toehoorders reglement.

Thema's schooljaar 2024-2025

Schoolgids

De schoolgids is bekeken en besproken met elkaar. Er hebben twee wijzigingen plaatsgevonden. Het gebruik van smartwatches in de klas en het proces van advisering voor de groepen 7 en 8.

Koersplan

Prioritering wordt gedeeld. Hierin staat wat we de komende jaren borgen en welke ingezette ontwikkelingen we gaan doorontwikkelen. De focus heeft afgelopen schooljaar gelegen op de invoering van de nieuwe methodiek Vreedzaam.

Met het team zijn we dit jaar ook aan de slag gegaan met het uitproberen van nieuwe methodieken voor technisch en begrijpend lezen, gekoppeld aan de visie die is opgesteld.

Het team is dit jaar ook aan de slag gegaan met het onderdeel Burgerschap. Vanuit inspectie is de eis gesteld dat er een aantoonbaar beleid moet liggen t.a.v. Burgerschap. De school moet kunnen onderbouwen op welke manier burgerschap wordt aangeboden, passend bij de populatie van de school.

RIE vragenlijst

In november heeft er een onderzoek plaatsgevonden naar het welzijn van de personeelsleden op de school. Hiervoor is aan de personeelsleden gevraagd een korte vragenlijst in te vullen. Dit heet RIE. De resultaten hiervan staan in een rapport weergegeven.

Er komen geen verrassende onderwerpen naar voren. Het onderdeel dat het meest eruit springt, is gericht op de werkdruk.

Een actie is dat we als school willen gaan kijken naar het taakbeleid. Kunnen we het anders inrichten zodat we daarin een stukje werkdruk wegnemen?

Het zijn geen zorgwekkende dingen, maar wel zaken die we meenemen en waar we wat mee willen.

Begrotingsbesprekingen

De begroting is gemaakt tot 2029. Alle aanschaffingen en investeringen worden hierin meegenomen. Denk aan energielasten, leermiddelen, personeelskosten, vieringen, afschrijvingen op meubilair, gebouw e.d. Het grote onderhoud van het gebouw is hierin niet meegenomen. Ieder jaar wordt een deel van iedere schoolbegroting afgedragen aan SPOV en daar wordt o.a. het grote gebouw onderhoud betaald, dit is het MJOP, MeerJarenOnderhoudsPlan. Denk aan kozijnen, vloeren e.d. We zijn een financieel gezonde school.

Trendanalyse

Monique presenteert de opbrengsten/trend van de school.

De MR is meegenomen in de school trend die n.a.v. de IEP zichtbaar wordt. Kijkend naar de scores van de afgelopen periode en de laatste periode vorig jaar, dan is te zien dat we de door de overheid gestelde ambities halen op de doorstroomtoets. Bij rekenen hebben we de resultaten niet behaald, terwijl deze jaargroep ze de afgelopen jaren wel heeft behaald. We hebben nog geen verklaring waar dit vandaan komt.

Tijdens de studiedag trend wordt schoolbreed, per jaargroep, groep, clusters leerlingen en individueel gekeken welke aanpassingen er nodig zijn in aanbod, instructie en leerkracht handelen om het passend te houden. IEP heeft nieuwe mogelijkheden toegevoegd om een goede analyse te kunnen maken.

Gesprekkencyclus

Dit schooljaar is er een pilot gestart met een nieuwe gesprekkencyclus. Er is gekeken naar de wensen vanuit het team en de wensen van ouders.

Gesprekken worden gespreid over meerdere dagen/weken, kennismakingsgesprekken en rapportgesprekken worden fysiek gevoerd, in november en einde schooljaar kunnen de gesprekken ook telefonisch plaatsvinden. Er heeft tussentijds een evaluatie plaatsgevonden in het team en in de MR. De kennismakingsgesprekken zijn als zeer waardevol en prettig ervaren. Ook was het fijn om elkaar in november even te spreken over de voortgang. De leerkrachten vonden het fijn om de gesprekken wat meer te kunnen spreiden.

Overige zaken

Afgelopen jaar hebben wij ook gesproken over andere onderwerpen, zoals :

- Oproep oudergeleding MR
- Ambities van de MR
- Formatieplan 2025-2026
- Uren en studiedagen
- Scholingsplan
- Werkverdelingsplan
- Subsidie basisvaardigheden

Wij hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.

Wilt u graag contact met de MR of wilt u graag een onderwerp op de agenda van de MR plaatsen, mail naar mr@petrusbandenschool.nl of spreek één van de leden van onze MR aan.

Samenstelling MR schooljaar 2025-2026

Oudergeleding

Daniëlle Witmer

Marlou van Zwamen

Geertje Voshaart - Verkuijlen (voorzitter)

Dorien Janse - van Zwamen

Teamgeleding

Bregje Tijssen - Heesbeen (secretaris)

Sandra Poels

Monique Mous

Tamarah Broers