



Algemene ouderinformatie Groepen 5

Bezetting van de groep

Dit schooljaar zit uw kind bij ons in de groep. Hieronder leest u welke teamleden betrokken zijn bij het onderwijs van uw kind.

5a: Jessica van Doorn - maandag t/m vrijdag

5b: Marleen van der Weide - maandag t/m woensdag
Simone van Stokkem- Arts - donderdag en vrijdag

Daarnaast is er ondersteuning van:

Debby Ouderland - dinsdag, woensdag en donderdag

Gouden / zilveren weken

In het begin van het schooljaar werken we de eerste 4 weken aan de gouden weken. Dat betekent dat we extra aandacht besteden aan groepsvorming. Dit doen we door allerlei activiteiten en spellen waar de kinderen elkaar en de leerkrachten steeds beter leren kennen. Na de kerstvakantie herhalen we dit nog in de zilveren weken, deze duren 2 weken.

Vreedzaam

We werken met de methode Vreedzaam die kinderen leert met zichzelf en met de ander om te gaan. Sociale vaardigheden en democratisch burgerschap met een goed pedagogisch klimaat staan centraal.

Executieve functies

Executieve functies zijn processen die zich afspelen in de hersenen. Ze zorgen ervoor dat je zelf bewust je gedrag, gedachten en gevoelens kunt sturen. Hierdoor krijg je grip op je leven.

Om de executieve functies goed te laten ontwikkelen, heb je een goede basis nodig waarin je wordt begeleid, deze begeleiding geleidelijk afneemt en de mate van zelfsturend vermogen toeneemt.

De ontwikkeling van de executieve functies hangt enerzijds af van de ontwikkeling van de hersenen en anderzijds is het extreem gevoelig voor invloed vanuit de omgeving.

Aangezien de executieve functies een belangrijke rol spelen in de toekomst van uw kind, willen we, samen met u als ouder, ervoor zorgen dat er een goede basis wordt gelegd voor de ontwikkeling van de executieve functies en is de ontwikkeling van de executieve functies een onderdeel geworden van ons basisaanbod.

Gedurende de dag proberen we te werken aan de bewustwording en kinderen te prikkelen en stimuleren om de executieve functies in te zetten. Dit doen we op de volgende manier:

- Groep 1 t/m 4 werken gericht aan executieve functies volgens een jaarplanning.
- Groep 5 t/m 8 werken 3x per jaar met stellingen waaruit ze kiezen. Vanuit hier komt een EF rijbewijs, met je EF talenten en je APK punten. Met je APK punten ga je een periode specifiek aan de slag tijdens de reguliere lessen. Dit doen de kinderen aan de hand van hulpkaarten die bij de EF passen, waaraan ze werken.

Vakken

Taal:

We werken met de methode Staal. Staal is de methode voor taal en spelling. In Staal taal werken we met thema's van vier weken. In de eerste twee weken vergaren de kinderen nieuwe kennis die zij in week 3 toepassen in een betekenisvol eindproduct. Het eindproduct is bijvoorbeeld een presentatie of publicatie. In de vierde week maken de kinderen een toets. Hiervoor krijgen de kinderen een blad mee naar huis om de woordenschat en taal verkenning te leren. Op grond van de resultaten hiervan krijgt elk kind gerichte extra instructie, herhaling of verrijking aangeboden.

Dit schooljaar komen onder andere de volgende onderdelen aan bod:

- woordenschat
- taal verkennen
- schrijven
- spreken & luisteren
- presenteren

Spelling:

We werken met de methode Staal. In Staal spelling werken we ook met blokken van vier weken. In de eerste drie weken krijgen de kinderen nieuwe spellingcategorieën aangeboden met de bijbehorende regel. Daarnaast biedt Staal elk blok één nieuw grammaticadoel aan. Alle spellingcategorieën worden elke dag herhaald en geoefend in een oefendictee. Zo voorkomen we dat spellingvaardigheden wegzakken. In de loop van het schooljaar werken we ook al aan werkwoordspelling. De kinderen kennen nu al 12 categorieën, dit jaar zullen ze er 6 categorieën bij gaan leren:

kilo woord, 's woord, cent woord, 's meervoud woord, politie woord, cola woord en tropisch woord.

In groep 5 merken we dat veel kinderen de spelling een stuk lastiger gaan vinden dan in groep 4. Dit heeft er vooral mee te maken dat we langere woorden krijgen met meerdere categorieën in 1 woord. Soms wel 4 categorieën in 1 woord.

Rekenen:

We werken met de methode Wereld in Getallen. In groep 5 zijn we vooral bezig met sommen over de honderdtallen; erbij, eraf, vermenigvuldigen en delen. Automatiseren van de sommen t/m 20 blijven we ook goed oefenen. Verder oefenen de kinderen dit jaar met de klok, met meten en wegen.

We willen jullie vragen om de erbij- en eraf sommen t/m 20, de tafels en het klokkijken thuis goed te blijven oefenen.

In groep 5 werken we ook verder aan het automatiseren van de tafeltjes. De tafeltjes van 1, 2, 5 en 10 zijn vorig jaar aan bod gekomen. De andere tafeltjes t/m 10 worden dit jaar aangeboden en kunnen ze halen voor het tafeldiploma. Daarna mogen ze ook nog de tafel van 11 en 12 voor het diploma halen. We sluiten af met de tafeltjes door elkaar. Iedere dinsdag is er een mogelijkheid om een tafeltje te halen voor het diploma. De kinderen kunnen zich inschrijven om een tafeltje te halen, indien ze denken een tafeltje te kennen. Hiervoor hangt een lijst in de klas. We nemen het tafeltje dus af als een kind denkt hier klaar voor te zijn.

Lezen:

Blink Lezen

We werken met de methode Blink Lezen. Alle vormen van lezen (technisch, begrijpend en verdiepend lezen, voorlezen en vrij lezen) zijn op een natuurlijke en logische wijze met elkaar verbonden. Leesmotivatie vanuit rijke, uitdagende teksten staat centraal.

Blink Wereld:

De wereldoriënterende vakken zijn ondergebracht in Blink Wereld. Per jaar werken de kinderen aan vijf grote thema's over de wereld, waarin de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en burgerschap geïntegreerd aan bod komen. In deze thema's krijgen de kinderen een basis aan kennis aangeboden en krijgen ze de ruimte om zelf te onderzoeken wat ze interessant vinden. Na een gezamenlijke introductie van het thema, volgen er vier geleide onderzoekslessen waarin zowel kennis als vaardigheden aan bod komen. Daarna doen de kinderen een 'test jezelf' en vervolgens gaan ze aan de slag met een eigen onderzoek. Dat kan zelfstandig, in tweetallen of in groepjes zijn. Bij elk thema werken ze naar een gezamenlijk eindproduct toe, bijvoorbeeld een informatiemarkt over aardse extremen, een experimenteel gerecht of een partijprogramma. In de eindpresentatie leren de kinderen ook van wat hun klasgenoten hebben uitgezocht. De thema's bieden veel aanknopingspunten voor interessante gesprekken thuis.

Engels:

Twee keer in de week krijgen de kinderen Engels aangeboden. We werken met de methode Blink Engels.

Gymnastiek:

De beide groepen 5 hebben gym op maandag. Groep 5a is van 09:45 tot 11:30 weg, groep 5b is van 12:30 tot 14:30 weg.

Bij de gymzaal kleden we ons om en zijn gymschoenen en gymkleding verplicht.

Tijdens de gymlessen is er aandacht voor verschillende spelonderdelen en gymnastiekoefeningen. Betrokkenheid, inzet en motivatie staan voorop. We stimuleren de leerlingen om op positieve wijze deel te nemen binnen een team en vinden sportiviteit hierbij heel belangrijk.

Muziek:

De muzieklessen worden 1x per twee weken verzorgd door muziekdocent Marjolein Kuenen.

Daarnaast geeft zij input voor de andere muziekles die wordt verzorgd door de groepsleerkracht. De les vindt plaats op donderdag.

Expressie:

De expressievakken, tekenen, handvaardigheid en drama vinden we belangrijk. Deze staan dan ook regelmatig ingeroosterd.

TOM (Team Onderwijs op Maat)

In de TOM lessen en alle andere lessen wordt het aanbod afgestemd op de leer- en ondersteuningsbehoeftes van de groep en de individuele leerling. Dit geldt zowel voor het aanbod op cognitief vlak als het aanbod op de executieve vaardigheden.

Tijdens de TOM lessen worden de kinderen opgedeeld in kleinere groepen.

Naar aanleiding van de observaties en groepsgegevens worden compacten, verrijken, verdiepen en handelingsgericht werken ingezet.

Huiswerk

De kinderen krijgen 1 keer per maand huiswerk mee. Ze krijgen doorgaans een week de tijd om dit te maken. Hierna wordt het besproken. Ze mogen zelf een map meenemen om het huiswerk mee naar huis te nemen. Iedere eerste woensdag van de maand krijgen de kinderen huiswerk. Gaande het jaar zullen we over gaan stappen op huiswerk via de Classroom. Dit is een app waarop de kinderen thuis kunnen inloggen. Als het zo ver is, zullen we u hier verder over informeren.

Huiswerk is geen doel op zich, het is een middel dat meerdere doelen dient.

- Er voor zorgen dat elk kind op zijn manier en in zijn tempo kan werken aan het verhogen van zijn vaardigheidsniveau.
- Het leerproces stimuleren en verrijken.
- Het verantwoordelijkheidsbesef stimuleren.
- De leerlingen leren plannen van werkzaamheden waarbij school en thuis zich kruisen.

Wij hopen dat u samen met ons de kinderen wilt stimuleren in het maken van hun huiswerk.

Mediawijsheid/ Kidsapp

We kunnen van de leerlingen niet verwachten dat ze meteen veilig en goed om kunnen gaan met sociale media. Daar hebben ze onze hulp echt voor nodig. We schenken er op school zeker aandacht aan, maar vragen aan u als ouder om regelmatig met uw kind mee te kijken en om er vooral over te praten thuis.

Lente kriebels

In groep 5 hebben we het vooral over het verschil tussen jongens en meisjes en hoe je op een fijne manier je grenzen aan kunt geven en welke mensen in je omgeving er belangrijk voor je zijn. Wanneer we deze lessen starten krijgt u een bericht op social schools, zodat u mogelijk thuis hier ook samen aandacht aan kunt schenken.

Ontwikkeling volgen / oudergesprekken

Gedurende het schooljaar volgen we de ontwikkeling van uw kind op meerdere vlakken. Denk hierbij aan de sociaal/emotionele ontwikkeling, de ontwikkeling van de executieve vaardigheden en de cognitieve ontwikkeling. De vorderingen op deze gebieden worden vastgelegd in Mijn Rapportfolio.

Daarnaast hebben we tijdens het schooljaar op meerdere momenten gesprekken gepland met u als ouder, zoals de kennismakingsgesprekken en (telefonische)voortgangsgesprekken.

Wanneer er tussentijds bijzonderheden zijn in de ontwikkeling van uw kind nemen we tussentijds contact met u op. Indien u thuis bijzonderheden ziet of u heeft vragen over de ontwikkeling van uw kind, vragen we om contact met ons op te nemen. We gaan graag met u in gesprek.

Ouderhulp

Jaarlaag Ouders

Vanaf dit schooljaar gaan we ipv klassenouders werken met jaarlaag ouders voor beide groepen. We zijn op zoek naar 2 ouders per groep die zich beschikbaar willen stellen als jaarlaag ouder. Het is de bedoeling dat ouders van beide groepen met elkaar overleggen, samenwerken en afstemmen.

In groep 5 zullen we minimaal beroep op u doen voor het organiseren en het regelen van bepaalde groepsactiviteiten. Mocht u zich hiervoor willen aanmelden, horen wij dit graag via een Social Schools bericht naar het team van groep 5.

Social schools / telefoonnummers

Wij worden als leerkrachten graag op de hoogte gehouden van belangrijke of bijzondere gebeurtenissen. Via Social schools kunt u een bericht met deze informatie verzenden. Daarnaast zijn we ook voor vragen bereikbaar via Social Schools. Natuurlijk mag u ook na schooltijd even binnenlopen om uw vragen te stellen.

Begin van het schooljaar krijgen alle ouders een startbericht waaraan alle leerkrachten en ondersteuning van uw kind aan verbonden zijn. We vinden het fijn om via deze weg communiceren.

Wilt u in Social schools even controleren of uw gegevens nog actueel zijn, zodat we altijd iemand kunnen bereiken indien nodig?

Groepsspecifieke informatie

Juffendag

Op woensdag 28 oktober is het onze juffendag. Tijdens deze dag vieren we onze verjaardagen en gaan we iets gezelligs en actiefs doen.

Thema dag

Op vrijdag 9 juli hebben wij met de kinderen een spannende griezeldag. We hebben op deze dag heel veel ouderhulp nodig! Wilt u deze dag vast noteren in uw agenda? We maken er

dan samen een griezelige en vooral gezellige dag van! Er komt van tevoren een bericht om u aan te melden.

Sint

In groep 5 vieren we dit feest natuurlijk volop en komen de Sint met zijn pieten gezellig op bezoek op 5 december. We merken in groep 5 dat het wel of niet geloven in Sinterklaas veelal op komt spelen. In de novembermaand gaan kinderen onderling regelmatig met elkaar hierover praten. Indien uw kind niet meer gelooft; blijf bespreken dat ze andere kinderen niet inlichten over het geheim. Het is voor ons handig om te weten of de kinderen wel of niet nog geloven. Hiervoor ontvangt u t.z.t. via Social schools een verzoek waarin u dit kunt aangeven.

Gebruik mobiele telefoon/ smartwatches

Alleen indien het noodzakelijk is, kan de telefoon of smartwatch mee naar school. Deze wordt echter altijd bij de leerkracht 's ochtends ingeleverd. Op school en op het plein mogen zowel de telefoon als de smartwatch niet worden gebruikt.

We gaan er samen een gezellig en leerzaam jaar van maken!

Voor vragen of opmerkingen kunt u ons altijd snel bereiken via het Social schools!

Vriendelijke groeten,

Jessica, Simone, Debby en Marleen