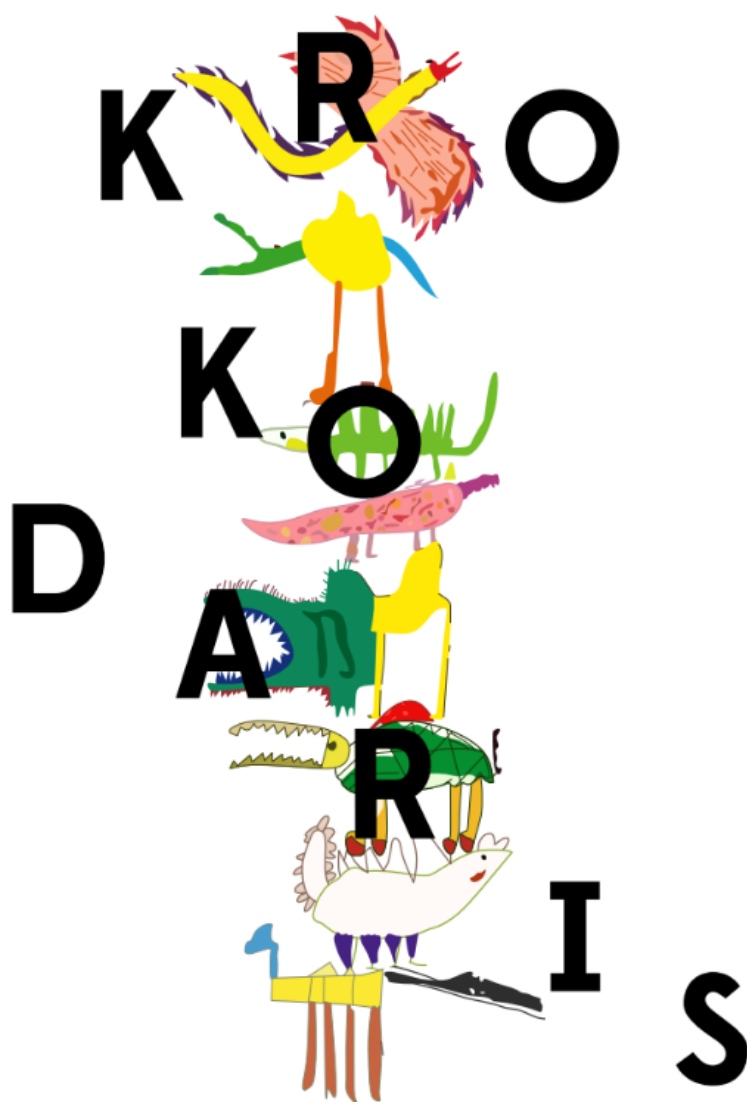


2026-2027

Schoolgids

Basisschool De Krokodaris Venray



1. Inhoudsopgave

2. Voorwoord	4
3. Informatie schoolbestuur SPOVenray	5
4. Basisschool De Krokodaris en haar medewerkers	6
4.1 Directie	7
4.2 Interne begeleiding	7
4.3. Groepsleerkrachten	7
4.4 (Onderwijs)ondersteunend personeel	7
4.5 Nieuwkomersgroep	7
4.6 De groepen en de groepsbezetting in 2026-2027	9
5. Basisschool De Krokodaris	11
5.1 Mission statement en Kernwaarden van basisschool De Krokodaris	11
5.2 De 3 onderwijspijlers.	12
5.4 Typering basisschool De Krokodaris	13
6. Ons Onderwijs: Talentvol, Taalrijk, Kansrijk	15
6.1 Betekenisvolle context	15
6.2 Taal als ankervak	15
7. Afspraken en regels	16
7.1 De basisregels	16
7.2 De schooltijden van het continuurooster 2026-2027	17
7.3 Te laat komen	17
7.4 Ziekmelding of artsenbezoek	18
7.5 Eten en drinken tijdens de lunch op school	19
7.6 Gymlessen	19
7.7 Gebruik internet	19
7.8 AVG	20
7.9 Gebruik mobiele telefoons / Smartwatches	20
7.10 Urenverantwoording De Krokodaris schooljaar 2026-2027	20
7.11 Studiedagen en het vakantierooster 2026-2027	21
8. Ondersteuning	22
8.1 Leerlingen volgen en begeleiden	22
8.2 Het leerlingdossier	23
8.3 Begeleiding overstap naar het voortgezet onderwijs	23
8.4 Gegevens doorstroomtoets	24
8.5 Passend Onderwijs	24
8.6 Begeleiding van specifieke zorgleerlingen	24
8.7 Het ondersteuningsloket (OSL)	24

8.8 Wet versterking positie ouders en leerlingen	25
9. Verzuim en Verlof aanvragen	25
9.1 Ziekte/afwezigheid van uw kind	26
9.2 Verlof aanvragen	26
9.3 Verlofaanvragen van meer dan 10 dagen	26
10. Uw kind inschrijven	27
10.1 Aannamebeleid	27
10.2 Wennen in groep 1-2	28
10.3 Instroom vanuit een andere basisschool of school voor speciaal (basis)onderwijs	28
10.4 Motieven om niet tot toelating over te gaan	28
11. Uw rol als ouders	29
11.1 Betrokkenheid ouders	29
11.2 De brugfunctionaris van de Krokodaris	29
11.3 Ouderraad (OR)	29
11.4 Medezeggenschapsraad (MR)	30
11.5 Huisbezoek	30
11.6 Jeugdsportfonds Venray en Stichting Leergeld	30
12. Klachten van ouders	31
12.1 Klachtenprocedure	31
12.2 Interne vertrouwenspersoon/contactpersoon	32
13. Opvang, gezondheid en medische zorg	32
13.1 Opvang KC de Krokodaris	32
13.2 Gezondheid en (medische) zorg	33
14. Belangrijke adressen en telefoonnummers	35

2. Voorwoord

Dit is de schoolgids van basisschool De Krokodaris. Wij vinden het fijn dat u belangstelling heeft voor onze school. Met deze schoolgids geven wij u een indruk hoe er bij ons op school met veel enthousiasme onderwijs gegeven wordt.

In deze schoolgids kunt u lezen waar onze school voor staat en hoe wij ons onderwijs organiseren.

Deze schoolgids is bedoeld voor nieuwe ouders maar ook voor ouders die nu kinderen op onze school hebben. Aan hen leggen we verantwoording af over onze manier van werken.

In onze schoolgids spreken we steeds over ouders. Met ouders bedoelen wij alle volwassenen die de zorg voor onze kinderen hebben.

Na het lezen van deze schoolgids hebt u ongetwijfeld antwoord gekregen op vragen die u heeft ten aanzien van het onderwijs bij ons op school. Deze schoolgids is echter niet compleet.

Het belangrijkste kan niet beschreven worden. Namelijk: hoe ruikt, proeft en voelt een school?

Hoe ziet de dagelijkse praktijk eruit?

Om hier een antwoord op te krijgen, nodigen wij nieuwe ouders uit om de school te bezoeken. Dan pas wordt uw beeld volledig. Dat kan tijdens de inloopdagen. De data hiervoor komen op de website maar u kunt natuurlijk ook op een ander moment komen. Neemt u gerust contact op met de school en maak een afspraak voor een bezoek! U bent welkom! Ouders die al kinderen bij ons op school hebben, hopen wij allen te zien tijdens de kijkochtenden.

Wij willen alle ouders van de school en alle ouders die om informatie vragen zo goed mogelijk informeren over onze school. Zijn er vragen, heeft u opmerkingen en/of suggesties ten aanzien van deze schoolgids dan kunt u altijd contact opnemen met de schoolleiding.

We hopen dat de schooljaren op basisschool De Krokodaris fijne jaren voor u en natuurlijk voor uw kinderen kunnen zijn.

Wij wensen u veel leesplezier.

Directie en team van

basisschool De Krokodaris

3. Informatie schoolbestuur SPOVenray

SPOVenray

Basisschool De Krokodaris maakt deel uit van Stichting Primair Onderwijs Venray (SPOVenray). Binnen SPOVenray is sprake van een (eenhoofdig) College van Bestuur en een Raad van Toezicht. Frans Laarakker vormt het College van Bestuur.

Het stafbureau is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs, financiën en facilitaire zaken op de 14 scholen en is werkgever van alle medewerkers van SPOVenray.

Het College van Bestuur wordt bijgestaan door een stafbureau, bestaande uit:

- Staf Personeel:
Ingeborg van Horne, *HR manager*
Silvia van Went, *personeelsconsulent*
Jessica Holdinga, *hoofd salarisadministratie*
Nejoua Khayale, *HR medewerker*
- Staf Onderwijs en Kwaliteit:
Monique Hoeijmakers, *beleidsmedewerker Onderwijs en Kwaliteit*
Margo Kampshof, *procesmanager Kwaliteit*
- Staf Financiën:
Edith Cybulski, *controller*
Fea Franssen, *medewerker financiële administratie*
- Secretariaat:
Natasja Poels, *secretaresse*

Het bestuurskantoor is gevestigd op Eindstraat 20, 5801 CR te Venray en is telefonisch te bereiken via 0478-516215 of per mail via info@spovenray.nl

De Raad van Toezicht bestaat uit de volgende zes leden:

Mevr. J. Abbring	Voorzitter
Mevr. L. Corvers	Lid
Mevr. V. Janssen	Lid
Dhr. H. Oostdam	Lid
Dhr. R. Bool	Lid
Mevr. O Görts	Lid

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het College van Bestuur en stelt vast of deze de kwaliteit van het onderwijs op een goede wijze bevordert, op een juiste manier met de beschikbare middelen om gaat en het werkgeverschap zorgvuldig vorm geeft.

Voor u als ouder blijft de school uiteraard het aanspreekpunt voor alle zaken die uw kind of de school aangaan. De directie draagt de verantwoordelijkheid voor de dagelijkse gang van zaken.

Het College van Bestuur is verheugd dat het onderwijs op al haar scholen volgens de Inspectie van het Onderwijs van voldoende kwaliteit is en alle scholen derhalve vallen onder het basisarrangement van de Inspectie.

Het belang van ouderparticipatie en de medezeggenschap is groot. Via de medezeggenschapsraad (M.R.) op schoolniveau en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (G.M.R.) op stichtingsniveau wordt deze inbreng gewaarborgd. Beide raden bestaan uit personeelsleden en ouders.

Hoe bouwen we binnen SPOV samen aan de toekomst? Dat vraagt om een duidelijke koers. Die vatten we samen in een viertal thema's waar we ons de komende jaren op focussen: de kern, veerkracht, duurzaamheid en innovatie. Per thema [lees](#) je onze ambitie en hoe we er samen voor zorgen dat we hierin succesvol zijn. Deze thema's en ambities dienen als een kompas dat richting geeft. Het helpt ons keuzes te maken. En het verbindt ons met elkaar.

4. Basisschool De Krokodaris en haar medewerkers

Basisschool De Krokodaris is een lerende organisatie waarbij het leren van en met elkaar belangrijk is. We vinden het belangrijk om kwaliteiten en talenten van collega's in te zetten. Naast lesgeven hebben collega's om die reden ook een belangrijke rol bij het ontwikkelen, aansturen en uitvoeren van onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen. Iedere collega sluit aan bij een kennisgroep op basis van kennis en kwaliteiten.

De Krokodaris is een samenwerkingsschool en ligt in de wijk Brukske. De school is onderdeel van het Multifunctioneel Centrum (MFC) Brukske. Naast de basisschool zitten in het gebouw kinderdagverblijf en peuterspeelzaal 't Nest, logopedistenpraktijk van Dijck, de GGD, Wonen Limburg en het wijkcentrum Brukske. De Krokodaris wil een school zijn voor alle kinderen in de wijk.

De Buitenschoolse opvang:

Wilt u gebruik maken van de buitenschoolse opvang in de buurt van de school dan kunt u contact opnemen met:

BSO de Groene Wereld

BSO Ollie en CO of

BSO Sportstuif Venray

Alle bovenstaande Buitenschoolse Opvang halen de kinderen op bij de Krokodaris.

Indien u BSO wenst kunt u uw kind(eren) telefonisch of via de website aanmelden.

Heeft u hierover vragen neem dan contact op met Raoul Gilissen, adjunct-directeur de Krokodaris tel. 0478-550224

Gegevens:

- de BSO de Groene Wereld, Wilgenstraat 10, 5802 CP Venray, tel. 088 208 8395

website: www.spring-kinderopvang.nl , zoek op locatie De groene wereld

- Ollie en CO, Oude Oostrumseweg 26, 5802 CC Venray, tel. 0478 579 475

website: <https://kdvollie.nl>

- BSO Sportstuif Venray, Leunseweg 16, 5802 CH Venray, tel. 06-19701193

website: <https://www.sportstuif.nl/venraymhcv/>

4.1 Directie

De directie is algemeen verantwoordelijk voor de school. De directieleden hebben de dagelijkse leiding en zijn verantwoordelijk voor het uit te oefenen beleid. De directie bestaat uit een meerscholendirecteur en de adjunct-directeur.

4.2 Interne begeleiding

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de (extra) ondersteuning van de leerlingen en de begeleiding van de leerkrachten, ouders en leerlingen hierbij.

Zij heeft regelmatig besprekingen met alle leerkrachten over de voortgang van uw kind. Daarnaast begeleidt zij ouders wanneer er sprake is van een leerling met extra onderwijsbehoeften. Heeft u vragen omtrent de ondersteuning op school en in het bijzonder over uw kind, dan kunt u altijd contact opnemen met de intern begeleider.

4.3. Groepsleerkrachten

Het dagelijks onderwijs wordt gegeven door de groepsleerkrachten. Iedere leerkracht is verantwoordelijk voor de gang van zaken in haar eigen groep. Dit doet zij alleen of in samenwerking met haar duopartner wanneer de leerkracht parttime werkt. De leerkracht is voor u het eerste aanspreekpunt wanneer u vragen of opmerkingen heeft. U spreekt de leerkracht van uw kind sowieso meerdere keren per jaar o.a. bij het startgesprek en de rapportgesprekken. Natuurlijk kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht voor een gesprek wanneer u daar behoefte aan heeft.

4.4 (Onderwijs)ondersteunend personeel

Op school hebben we, naast de leerkrachten, ook collega's die ondersteunen om het onderwijs zo goed mogelijk te organiseren. Dit zijn onder andere twee leerkrachtondersteuners, de onderwijsassistente, de administratie en de conciërge. Daarnaast werken we samen met vakspecialisten waaronder de logopedist, fysiotherapeut, ambulant begeleiders, de jeugdconsulent en cultuurdocenten.

We vinden het belangrijk dat we stagiaires van het MBO en de PABO de kans geven om op school te leren en werkervaring op te kunnen doen.

4.5 Nieuwkomersgroep

Ben je net in Nederland komen wonen en beheers je daardoor de Nederlandse taal nog niet of onvoldoende..... dan moet je bij ons zijn! Wij zijn een unieke klas binnen de stichting SPOVenray. Vijf dagen per week zijn wij intensief bezig om kinderen van ongeveer 7 tot en met 12 jaar de Nederlandse taal te leren. De kinderen leren in een kleine groep met deskundige leerkrachten op een interactieve manier de Nederlandse taal. In de Nieuwkomersgroepen werken de leerkrachten Floor Sanders Bas de Keijzer en Imke van de Leur. Zij hebben ruimschoots ervaring met het werken met deze bijzondere doelgroep kinderen. Ze zijn op de hoogte van de nieuwste inzichten, anticiperen in netwerkgroepen. Floor Sanders heeft een extra opleiding gevolgd (taalcoördinator en NT2-specialist).

Naast taal is er in de nieuwkomersgroepen natuurlijk ook aandacht voor o.a. rekenen, sociale vaardigheden, creatieve vakken en burgerschap. Verschillende nationaliteiten zijn er te vinden binnen de klas. Daardoor leren we veel van en met elkaar. Een hele unieke klas dus. Na 1 jaar bij ons hard gewerkt te hebben stroom je door naar het reguliere basis/voortgezet onderwijs. Nieuwsgierig of wil je graag meer informatie?..... neem gerust contact met ons op!

Voor alle scholen van SPOVenray geldt een beleidsstuk over de opvang van nieuwkomers, zie de website van SPOVenray. De plaatsingsprocedure is als volgt.

Wanneer een leerling afkomstig uit het buitenland zich meldt op een andere SPOV- basisschool (dan Krokodaris):

1. Wordt deze leerling bij een leeftijd van 4, 5 of 6 in de kleuterklas van de betreffende basisschool geplaatst, mits de Krokodaris na overleg een beter passende plek blijkt te zijn. Bij een 6-jarige lln kan er overleg plaatsvinden met de Krokodaris (MT en NT2 leerkracht) i.v.m. leeftijd, geboortedatum, voorschool, moment van instroom in een schooljaar. Zo kijken we naar de best passende plek.
2. Wordt deze leerling bij een leeftijd van 7 jaar of ouder verwezen naar de Krokodaris. Er wordt een afspraak voor inschrijving gemaakt.
3. De leerling krijgt de tijd en kans om zich binnen 1 á 2 jaar in een van de NK-groepen te ontwikkelen tot het niveau dat zo goed mogelijk past bij de leeftijd van de leerling.
4. Wanneer het moment aanbreekt van doorstroom naar een reguliere groep, zal de lln in eerste instantie uitstromen naar de betreffende groep op de school van eerste inschrijving. Op deze manier gaat de leerling naar een school thuis nabij. Er vindt een overdracht plaats tussen de NT2 leerkracht en de nieuwe leerkracht van de reguliere groep.
5. In overleg, met school en ouders, kan er ook gekozen worden om de leerling binnen de Krokodaris te plaatsen in een reguliere groep.

Wanneer een leerling afkomstig uit het buitenland zich meldt bij de Krokodaris:

1. Wordt deze leerling bij een leeftijd van 4, 5 of 6 jaar in de kleuterklas geplaatst. Bij een 6-jarige leerling is er altijd overleg met MT over plaatsing ivm leeftijd, geboortedatum, voorschool, moment van instroom in een schooljaar. Zo kijken we naar de best passende plek.
2. Wordt deze leerling in de leeftijd van 7 jaar of ouder in de NK klas / een van de NK klassen geplaatst.
3. De leerling krijgt de tijd en kans om zich binnen 1 à 2 jaar in de NK-groep te ontwikkelen tot het niveau dat zo goed mogelijk past bij de leeftijd van de lln.
4. Wanneer het moment aanbreekt van doorstroom naar een reguliere groep, zal de leerling doorstromen naar een reguliere groep binnen de Krokodaris. Er vindt een overdracht plaats tussen de NT2 leerkracht en de nieuwe leerkracht van de reguliere groep.
5. De leerling wordt gevolgd in de overstap en de NT2 leerkracht dient als back-up voor haar collega.

4.6 De groepen en de groepsbezetting in 2026-2027

De groepsindeling en groepsbezetting voor het schooljaar 2026-2027 is als volgt:

Groep	Leerkrachten	
1-2A	Tineke Aerts maandag-dinsdag-donderdag	Lieke van Haperen woensdagochtend-vrijdagochtend
1-2B	Susan van der Putten dinsdag-woensdag-donderdag	Cindy Schwachöfer maandag-vrijdagochtend
3	Monique Schillings dinsdag t/m vrijdag	Susan van der Putten maandag
<i>Ondersteuning door Dustie Giellen in de groepen 1 en 2 en Sylke Lommen in gr. 3 en 4. Spel aan huis door Dustie Giellen na schooltijd op maandag, woensdag en vrijdag.</i>		
4	Karin Broeren maandag-dinsdag-woensdag-donderdag	Siem Janssen (tot 1-1) Maïke Arts (na 1-1) vrijdag
5	Suze Jeuken maandag t/m vrijdag	
6	Elke Euwes maandag-dinsdag-woensdag	Sandra van der Horst donderdag-vrijdag
Leerkrachten die ook in groep 4,5, en/of 6 werken zijn Maïke Arts (tot jan. vervanging door juf Lieve) en Siem Janssen. Verder heeft Stijn Haak zijn afstudeerstage in groep 6.		
7	Emiel Viersma maandag-woensdag-donderdag-vrijdag	Raoul Gilissen & Siem Janssen dinsdag
8	Marieke Oudenhoven maandag-dinsdag-vrijdag	Lindy Hordijk dinsdag-woensdag-donderdag
Nieuw komers groep	Bas de Keijzer dinsdag t/m vrijdag Floor Sanders maandag t/m donderdag Imke van de Leur maandag t/m vrijdag	De nieuwkomers krijgen op instructieniveau in twee lokalen les
<i>Ondersteuning in de groepen 4 t/m 8 en NK groepen door Anneke ten Broeke op ma-di-wo</i>		

Directeur:	Hans Hebben	dinsdag en donderdag
Adjunct-directeur:	Raoul Gilissen	maandag, woensdag en vrijdag
Intern begeleider:	Iris Rijvers	maandag, dinsdag en donderdag
Brugfunctionaris	Anneke Noteboom	maandag en vrijdag
Administratie:	Imke Reintjes	dinsdag en vrijdagochtend
Conciërge:	Willy van den Bekerom	maandag- en donderdagochtend, dinsdagmiddag

5. Basisschool De Krokodaris

5.1 Mission Statement & Kernwaarden van De Krokodaris.

Op De Krokodaris zien we de context van onze leerlingen en de bijhorende diversiteit als een kracht. We kijken daarom altijd wat iedere leerling en ouders met zich meebrengt.

De Krokodaris laat jou stralen!

Jouw plek - **Kansrijk**

Stel je voor, een plek waar je veilig bent en waar je wordt begrepen. Waar je ook vandaan komt of welke taal je thuis ook spreekt. Hier mag je zijn wie je bent, met al je eigen verhalen. Je voelt je gehoord en gezien en je durft altijd hulp te vragen. Op de Krokodaris bouwen we de brug naar jouw toekomst. Dat doen we samen met al die mensen die om ons heen staan.

De magie van taal - **Taalrijk**

Bij ons ga je op ontdekkingsreis door de taal. We laten je zien hoe woorden werken, hoe je zinnen bouwt en hoe je je verhaal kunt vertellen. Taal is overal om je heen. In de boeken die je leest, in de verhalen die je schrijft. En in de gesprekken die je voert. Samen met je klasgenoten ga je aan de slag. Je bouwt, je speelt en gaat op onderzoek uit. Want door te doen en te ervaren leer je het meest. Dan wordt taal geen trucje, maar een deel van jou. Zo leer je de wereld om je heen steeds beter begrijpen.

Jouw talenten groeien - **Talentvol**

Wie ben je? En wat maakt jou blij? We luisteren naar je dromen en de dingen die je spannend vindt. En weet je? We hebben hoge verwachtingen van jou. We dagen je uit om te laten zien wat er in je zit. Je bent kleurrijk, vol met talenten. Stap voor stap ontdek je ze en ga je ze met zelfvertrouwen gebruiken. Ook buiten schooltijd krijg je hiervoor de kans, want jouw groei stopt niet als de bel gaat.

Onze Kernwaarden: De Basis van Jouw Groei

Op de Krokodaris geloven we dat iedereen bepaalde eigenschappen meebrengt. Jij als leerling, jij als ouder en wij als leerkrachten. Die helpen ons samen te leren en te groeien. Deze vormen de kern van wie we zijn en hoe we met elkaar omgaan.

Bij ons doe je er toe; er zit zoveel in je!

Een Warm Hart

Wij zijn er voor elkaar, met oprechte interesse en betrokkenheid. We luisteren en zien de mens achter het verhaal. Wat je ook meebrengt, we waarderen de stappen die je zet. Deze mogen ook klein zijn, want die zijn vaak het begin van iets groots. Echte verbinding, dat is de basis. Samen bouwen we aan een plek waar iedereen zich veilig en gezien voelt. En waar hulp vragen altijd kan.

Een Brede Blik

Een brede blik betekent dat we openstaan voor de hele wereld om ons heen. We kijken verder dan wat we al kennen. En omarmen de vele verschillende culturen, verhalen en ideeën die er zijn. Nieuwsgierig naar elkaars achtergrond, vergroten wij ons begrip van de wereld. We geloven dat er zoveel in je zit, en we kijken ernaar uit om al die unieke kanten te ontdekken. Door zo open te staan, leren we van elkaar. En zien we dat al die verschillen een echte kracht vormen die ons alleen maar rijker maakt

Een flexibel kompas

Wij varen mee met het leven. We weten dat leren en groeien niet altijd via één vaste route gaat. Daarom bieden we een duidelijke richting en zoeken we samen naar de beste weg voor iedereen. We werken goed samen met ouders en onze omgeving om de juiste koers te bepalen. We zijn flexibel en blijven onszelf ontwikkelen. Zo vinden we altijd de juiste richting op onze unieke, kleurrijke reis.

5.2 De drie onderwijspijlers.

Al onze ontwikkelingen en acties zijn onder te brengen in drie onderwijspijlers: **Kansrijk, Taalrijk en Talentvol**. Iedere pijler is beschreven vanuit de leerling én de school als organisatie. We sluiten iedere pijler met een ambitie waar we naar streven hem te halen. Onze verwachtingen liggen dan ook hoog!

KANSRIJK - Jouw plek.

Stel je voor, een plek waar je veilig bent en waar je wordt begrepen. Waar je ook vandaan komt of welke taal je thuis ook spreekt. Hier mag je zijn wie je bent, met al je eigen verhalen. Je voelt je gehoord en gezien en je durft altijd hulp te vragen. Op de Krokodaris bouwen we de brug naar jouw toekomst. Dat doen we samen met al die mensen die om ons heen staan.

Ik: Ik mag mezelf zijn, waar ik ook vandaan kom. Ik leer van de verschillende culturen en meningen. En ik heb respect voor ieders achtergrond. Ik voel me veilig en begrepen, waardoor ik durf te leren en te groeien. De school voelt als een tweede thuis, waar ik verbindingen leg die belangrijk zijn voor later.

Wij: Wij zijn meer dan een school; we zijn een sociale hefboom, een veilige basis en een brug naar de toekomst.

Ambitie: Wij bieden de kinderen een ononderbroken ontwikkelingspad. Van de voorschoolse periode tot en met de stap naar de middelbare school. Veiligheid zorgt voor groei. Kansengelijkheid is voor ons de kern. Dit betekent dat elk kind de ondersteuning en uitdaging krijgt om zich als mens te ontwikkelen. Zowel op school als na schooltijd, ongeacht achtergrond of startpositie.

TAALRIJK - De magie van taal

Bij ons ga je op ontdekkingsreis door de taal. We laten je zien hoe woorden werken, hoe je zinnen bouwt en hoe je je verhaal kunt vertellen. Taal is overal om je heen. In de boeken die je leest, in de verhalen die je schrijft. En in de gesprekken die je voert. Samen met je klasgenoten ga je aan de slag. Je bouwt, je speelt en gaat op onderzoek uit. Want door te doen en te ervaren leer je het meest. Dan wordt taal geen trucje, maar een deel van jou. Zo leer je de wereld om je heen steeds beter begrijpen.

Ik: Natuurlijk is het Nederlands dat ik hier leer belangrijk. Ook mijn moedertaal blijft een waardevolle schat.

Wij: Wij zorgen voor een taalrijk en veelzijdig aanbod dat kinderen activeert om de Nederlandse taal spelenderwijs eigen te maken. We leggen verbindingen tussen de taaldomeinen en alle vakgebieden, zodat kinderen taal gebruiken in betekenisvolle situaties.

Ambitie: Kinderen zien taal als een krachtig middel om de wereld te begrijpen. Zichzelf uit te drukken en vol zelfvertrouwen deel te nemen aan de samenleving. De taaldomeinen hebben verbinding en samenhang met de thema's van wereldoriëntatie.

TALENTVOL - Jouw talenten groeien

Wie ben je? En wat maakt jou blij? We luisteren naar je dromen en de dingen die je spannend vindt. En weet je? We hebben hoge verwachtingen van jou. We dagen je uit om te laten zien wat er in je zit. Je bent kleurrijk, vol met talenten. Stap voor stap ontdek je ze en ga je ze met zelfvertrouwen gebruiken. Ook buiten schooltijd krijg je hiervoor de kans, want jouw groei stopt niet als de bel gaat.

Ik: Door mijn talenten te leren kennen en gebruiken, word ik eigenaar van mijn eigen leer- en leefavontuur!

Wij: Wij bieden structuur en onderwijs op maat en hebben hoge verwachtingen, omdat we geloven in de ontwikkelkracht van elk kind. We kijken en luisteren goed naar het kind. Een school is samen leren en samen leven. Het gaat ook om persoonlijke ontwikkeling en talenten.

Ambitie: Elk kind ontdekt zijn of haar eigen ontwikkelkracht en zet de unieke talenten in om een optimaal deel te kunnen nemen aan de maatschappij. Kinderen vinden vol zelfvertrouwen hun eigen weg. En leveren hun bijdrage aan de wereld.

5.3 Typering basisschool de Krokodaris

Basisschool de Krokodaris is een **samenwerkingsschool** en komt voort uit een fusie van een openbare en katholieke basisschool in 2008. Anno 2022 gelden voor onze samenwerkingsschool op het gebied van levensbeschouwelijke identiteit de volgende uitgangspunten:

1. Op onze school leren de kinderen over kenmerken, tradities en rituelen van diverse levensbeschouwingen. Deze komen met name aan de orde bij de vakgebieden wereldoriëntatie en levensbeschouwing, maar zullen de komende jaren meer geïntegreerd worden in alledaagse schrijf- lees- en spreekactiviteiten conform de nieuwe wettelijke kerndoelen.
2. Levensbeschouwelijk onderwijs heeft het karakter van algemeen menselijke vorming. De school is gericht op humaniteit en respect voor verscheidenheid.
3. School en leraren staan open voor levensbeschouwelijke diversiteit
4. We zijn ons bewust van het belang van, en besteden aandacht aan de wettelijke Kerndoelen die direct betrekking hebben op het samenleven in en deelnemen aan de Nederlandse democratische en pluriforme samenleving. Dit zijn met name:
 - a. De leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.
 - b. De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.
 - c. De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met diversiteit binnen de samenleving.

Op onze samenwerkingsschool gelden de volgende afspraken rondom dit thema:

1. We organiseren vieringen die recht doen aan de verscheidenheid aan levensbeschouwingen op onze school. Voorbeelden hiervan zijn Sinterklaas, Kerstfeest, Carnaval, Koningsspelen en Suikerfeest. Onderdeel van die verscheidenheid is passend eten (bijv. vegetarisch, halal)
2. Onze leerlingen nemen gedurende het hele schooljaar aan alle lessen, activiteiten en vieringen in de groep of op school deel. Leerlingen worden hiervan niet uitgesloten.
3. Indien er (tijdens een bepaalde periode) sprake is van een ritueel of religieus voorschrift waar kinderen zich aan willen houden dan verwachten wij dat de betreffende ouders dit bij de leerkracht onderbouwd aangeven. Indien het niet in strijd is met afspraak 2 dan respecteren we dit voorschrift. Een voorbeeld is het niet of minder eten tijdens de Ramadan of Vastenperiode.
4. We hanteren de landelijke verlofregeling die voorziet in verlof op dagen waarop een leerling vanwege geloofs- of levensovertuiging niet op school kan zijn.

Onze leerlingpopulatie & wijk

Basisschool De Krokodaris is gelegen in de wijk het Brukske in Venray, een woonwijk die in de jaren '70 is gerealiseerd. De samenstelling van de leerlingenpopulatie weerspiegelt de diverse achtergronden van de wijkbewoners en kenmerkt zich door een grote variëteit aan nationaliteiten, culturen en gezinssituaties.

In 2026 verzorgt de school onderwijs aan ongeveer 40 nieuwkomers die korter dan twee jaar in Nederland verblijven. De jongste instromers worden opgevangen in de reguliere groepen 1-2, terwijl de oudere kinderen in twee specifieke nieuwkomersgroepen geplaatst zijn.

Ongeveer 75% van de leerlingen woont in de wijk Brukske, 15% komt uit andere wijken in Venray en 10 % verblijft in een lokale opvangsituatie.

De school functioneert binnen een Multifunctioneel Centrum (MFC) waar ook de kinderopvang, GGD en een wijkcentrum zijn gevestigd. In de directe omgeving bevinden zich een winkelcomplex, een kerk en een moskee. De wijk Brukske zelf bestaat voor ongeveer de helft uit sociale huurwoningen en kent een verdeling van inwoners met een Nederlandse (45%), Europese (19%) en buiten-Europese (36%) herkomst.

6. Ons Onderwijs: Talentvol, Taalrijk, Kansrijk

Een goede beheersing van de taal is een basis voor een succesvolle toekomst. We staan voor taalonderwijs, waarbij kinderen de strategieën van taal zich eigen maken en toe kunnen passen. Dit doen ze binnen een betekenisvolle context, waarbij we taal bewust verbinden aan alle vakgebieden. We stimuleren, motiveren en prikkelen de kinderen om zich zo goed mogelijk, naar eigen kunnen, te ontwikkelen

6.1 Betekenisvolle context

In groep 1-2-3 werken we met thema's vanuit het principe van spelend leren en lerend spelen. De kinderen van groep 1-2 zitten bij elkaar in de groep in de leeftijd van 4-6 jaar (heterogeen). Er wordt nauw samengewerkt tussen leerkrachten en kinderen van de beide OB groepen. Samen zijn de leerkrachten verantwoordelijk voor het onderwijs aan alle kinderen in groep 1-2. We werken groepsoverstijgend om zo optimaal aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de kinderen.

De thema's worden gezamenlijk door de leerkrachten van groep 1-2-3 voorbereid. Er is een doorgaande lijn in het onderwijsaanbod in taal en rekenen. Ook wordt er spelenderwijs gewerkt aan de sociaal-emotionele, de motorische en de expressieve taalontwikkeling. Belangrijk bij het thematisch werken is de verbinding met de wereld om ons heen. De wereld van buiten naar binnen en van binnen naar buiten brengen is daarbij belangrijk. Bij iedere thema is er een excursie waarbij kinderen inspiratie opdoen over wat ze gaan leren in de klas of toepassen wat ze in de klas geleerd hebben. Binnen het thematische werken in groep 3 blijven we werken met de methode Veilig Leren Lezen.

6.2 Taal als ankervak

De ontwikkeling en beheersing van de taal is een belangrijke basis voor de toekomst. Hier zijn we ons als team op school van bewust. Het woordenschatonderwijs is dan ook terug te zien in alle vakgebieden. Kinderen hebben kennis van begrippen nodig om opdrachten bij rekenen en wereld-oriënterende vakken te kunnen maken. In groep 3-8 en de nieuwkomersgroep bieden we ons onderwijs binnen de vakgebieden dan ook zoveel mogelijk thematisch aan.

Binnen de school werken we met de volgende methodes:

- Logo 3000 - LOGO 3000 is een goed onderbouwde aanpak voor de ondersteuning van kinderen in de belangrijkste fase van hun taalontwikkeling. LOGO 3000 bevat materiaal om de woordenschat van jonge kinderen en anderstalige leerlingen op een natuurlijke manier snel en speels uit te breiden. Wij zetten LOGO 3000 in bij de kleuters en nieuwkomersgroepen.
- STAAL Taal & Spelling – deze methode biedt uitgebreid aandacht aan de woordenschat binnen een betekenisvolle context aan de hand van thema's. Interactie en samenwerkingsvormen zijn een belangrijk onderdeel van de lessen taal. Op dit moment is het team de doorgaande lijn Mondelinge Taal binnen de Krokodaris te ontwikkelen.
- Nieuwsbegrip next – methode voor Begrijpend lezen. Binnen school werken we met de leesweek. De leerkrachten en de kinderen gaan 2 weken intensief met een onderwerp van de nieuwsbegriples aan de slag. Het doel is het verbreden van de kennis van de wereld om ons heen.

- Rekenen- Groep 1-2 werkt bij het voorbereidend rekenen met de opdrachten en kisten van 'Met sprongen vooruit'.
 - Groep 3 werkt met de rekenmethode 'Semsom'.
 - Vanaf groep 3 t/m 8 en in de NK groepen wordt ook gebruik gemaakt van de rekenkisten 'Met sprongen vooruit'. In de groepen 4 t/m 8 en de nieuwkomersgroep werken wij de rekenmethode 'Getal en Ruimte junior'.
- Bovenstaande methodes passen bij onze doelgroep en onze visie op rekenonderwijs. Het handelend rekenen neemt een belangrijke plaats in binnen ons rekenonderwijs.
- Blink Wereld – methode voor wereldoriëntatie. De methode bestaat uit de vakgebieden: Geschiedenis, Natuur & Techniek en Aardrijkskunde. Binnen de methode wordt thematisch gewerkt. De methode is erop gericht om kinderen nieuwsgierig te maken en te prikkelen om zelf onderwerpen te ontdekken, onderzoeken en leren.
 - Rondje verkeer, Stap vooruit, Op voeten en fietsen en De Jeugdverkeerskrant worden gebruikt voor verkeer.
 - Kriebels in je buik – De lessen dragen eraan bij dat kinderen een positief zelf- en lichaamsbeeld ontwikkelen, kennis en vaardigheden krijgen over weerbaarheid, vriendschap, liefde en relaties. Ieder kind en elke volwassene moet gerespecteerd worden en het zelfvertrouwen, de kennis en de vaardigheden ontwikkelen om eigen persoonlijke keuzes bij weerbaarheid, vriendschap, liefde en relaties te maken vanuit veiligheid en respect naar elkaar toe.

7. Afspraken en regels

Respect voor elkaars cultuur, mening, achtergrond en geloofsovertuiging krijgt aandacht en is belangrijk om te kunnen participeren in de samenleving. Als uitgangspunt gebruiken we een drietal basisregels binnen de school. De drie regels geven aan wat voor ons belangrijk is om samen op een respectvolle manier en op een veilige wijze met elkaar en de omgeving om ons heen om te gaan. In de groep vinden er verschillende activiteiten plaats waarbij aandacht wordt besteed aan deze drie basisregels.

7.1 De basisregels

Basisschool de Krokodaris kent 3 basis regels

- Voor groot en klein zullen we aardig zijn
- Binnen moet je rustig zijn, rennen doen we op het plein
- Alle spullen mooi en schoon, dat vinden wij heel gewoon

Wij gaan vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen met elkaar om..

Op de Krokodaris is een schoolklimaat waarin 'vertrouwen/veiligheid', 'respect' en 'verantwoordelijkheid' de kernwaarden zijn voor kinderen, leerkrachten en ouders.

Wij werken wij met:

- Het regelsysteem van de Krokodarisjes
- Breinkrachten, de executieve functies.

Naast het aanbod vanuit 'Breinhelden' werken wij ook met de Gouden én Zilveren weken.

Tijdens deze weken staan groepsvormende activiteiten centraal.

Indien nodig hanteren wij op De Krokodaris het pestprotocol, mede als een schorsings- en verwijderingsprotocol.

7.2 De schooltijden van het continuurooster 2026-2027

Op Basisschool de Krokodaris werken wij met het continuurooster.

Een continuurooster betekent dat alle kinderen tussen de middag op school blijven eten en niet naar huis gaan. Het eten en drinken bewaart uw kind in de rugzak en uw kind hangt de rugzak op de eigen vaste plaats op bij de groep. De kinderen eten van 12.00 - 12.15 uur. De kinderen eten samen met de leerkracht, met de eigen groep en in het eigen lokaal.

Schooltijden:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1-2	08.30 – 14.45	08.30 – 14.45	08.30 – 12.15	08.30 – 14.45	08.30 – 12.00
Groep 3 t/m 8 en de NK-groep	08.30 – 14.45	08.30 – 14.45	08.30 – 12.15	08.30 – 14.45	08.30 – 14.45

De eerste schoolbel gaat om 8.20 uur. De kinderen mogen vanaf dat moment naar binnen. Om 8.30 uur gaat de 2^{de} bel en verwachten we dat alle kinderen in de klas zijn zodat wij met alle kinderen kunnen starten. Wij vragen u dan ook om uw kind op tijd naar school te brengen of laten gaan. Wij stimuleren het alleen naar binnen gaan van uw kind.

Buiten spelen na de lunch

Na het eten gaan de kinderen van 12.15 - 12.45 uur buitenspelen.

- Groep 1 tot en met groep 3 alleen op de speelplaats.
- Groep 4 t/m 8 en de nieuwkomersgroep spelen in de verschillende speelzones van het Harmoniepark. Kinderen moeten op de speelzones blijven. Er zijn 4 teamleden die surveilleren tijdens het buiten spelen.

Bij slecht weer

- Bij slecht weer blijven de kinderen in de groep. Op elk leerplein is er toezicht door een MT lid (Iris-Hans-Raoul), de onderwijsassistent of de conciërge. De kinderen mogen dan vrij spelen. In elke groep zijn een aantal gezelschapsspelletjes aanwezig. Laptops en tablets blijven in de pauze uit.

7.3 Te laat komen

We vinden het erg belangrijk dat kinderen op tijd op school zijn, zodat zij niets van de lessen missen. Ook willen we er voor zorgen dat de groepen niet telkens gestoord worden bij het geven van de instructie, óf dat leerkrachten tijd moet besteden aan het uitzoeken waar laatkomers zijn. Bij te laat komen handelen wij als volgt:

1. Bij de eerste keer te laat komen, krijgt uw kind een waarschuwing.
Uw kind krijgt bij binnenkomst een geel briefje mee dat zij aan de leerkracht geeft.

2. Bij de tweede keer te laat komen, blijft uw kind een kwartier na. De leerkracht van uw kind neemt contact met u op, zodat u weet dat uw kind later uit school thuis is. Dit geldt vanaf groep 4. Ouders van de onderbouw zullen wij zelf aanspreken op te laat komen.
3. Blijft uw kind toch te laat komen, dan neemt de school contact met u op. Samen met u willen we dan kijken hoe we kunnen voorkomen dat uw kind te laat op school komt. Misschien heeft dit een reden waarbij wij u kunnen helpen.
4. Mocht blijken dat uw kind dan nog te laat komt, dan kan het zijn dat wij de leerplichtambtenaar informeren. De reden hiervoor is dat te laat komen wordt gezien als ongeoorloofd verzuim. Uw kind mist namelijk onderwijstijd en dat willen we voorkomen. Het kan zijn dat u door de leerplichtambtenaar uitgenodigd wordt voor een gesprek.

7.4 Ziekmelding of artsbezoek

Is uw kind ziek of moet het naar de huis- of tandarts, dan kunt u dit melden via social schools. U kunt dan een bericht sturen naar de leerkracht van uw kind. Alle andere vormen van verlof, dient u tijdig aan te vragen. Hoe u dit kunt doen, leest u in H 9.

7.5 Eten en drinken tijdens de lunch op school

Wij stimuleren als gezonde school het eten van gezonde voeding. Natuurlijk ook tijdens de lunch.

Ontbijt

De school gaat er vanuit dat uw kind een ontbijt heeft gehad als hij/zij naar school komt. Voldoende energie is essentieel voor een kind in ontwikkeling. Ontbijt betekent: iets eten én drinken voordat je naar school gaat.

Tussendoortje in de ochtendpauze

- De kinderen krijgen in de ochtendpauze elke dag groente of fruit op school. Dit wordt betaald vanuit het jeugdeducatiefonds.
- De kinderen van groep 1-2 eten het fruit tijdens een kringmoment samen met elkaar.
- De kinderen eten géén koek, snoep of chips.
- De kinderen drinken voorafgaand aan de pauze water.
- De kinderen brengen iedere dag een schone beker of bidon mee naar school waaruit water gedronken kan worden.

Medicatie tussen de middag nodig?

Indien uw kind tussen de middag medicijnen nodig heeft, vragen wij u hierover eerst contact op te nemen met de leerkracht.

Lunch

- Tijdens het overblijven kunnen de kinderen eten, drinken en uitrusten.
- De kinderen lunchen samen met de groepsleerkracht in de eigen groep.
- De kinderen moeten zelf brood, fruit en drinken mee naar school brengen.
- Wij vragen u om trommels en bekertjes mee te geven die kinderen zelf open kunnen maken i.v.m. het stimuleren van zelfstandigheid.
- De inhoud van de broodtrommel moet gezond zijn. Wij zijn een gezonde school!

Wat geeft u mee voor de lunch:

- Een gezonde lunchtrommel bevat: brood (bij voorkeur volkoren), krentenbol, rauwkost en/of fruit. Géén koek, snoep, zoete broodjes of chips!
- Advies voor beleg: magere vleeswaren (zoals kipfilet, rookvlees), 30+ kaas met sla, tomaat of komkommer, sandwichspread of groentespread.
- Houdbaarheid etenswaren: Geen etenswaren die snel kunnen bederven.
- De kinderen mogen drinken in een bidon of een beker.
Duidelijk advies voor het drinken: halfvolle melk, water.

Afspraken tijdens de lunch:

- De kinderen wassen hun handen voordat ze gaan eten
- Het lunchen moet een ontspannend en rustig moment voor alle kinderen zijn
- Kinderen blijven op hun plek zitten
- Niet praten als zij eten in de mond hebben
- Praten gebeurt op fluisterton of met een rustige overleg-stem.
- Eten dat niet wordt opgegeten wordt niet weggegooid.
Dit wordt mee naar huis gegeven, zodat de ouders zien hoeveel het kind eet.

Afspraken na de lunch:

- Na het eten worden de tafels schoongemaakt.
- Kinderen gaan niet met eten naar buiten. Eten doen we in de klas.
- Na de lunchpauze is er tijd voor ontspanning en mogen de kinderen buitenspelen.
- De kinderen mogen het schoolplein of deel van het speelpark niet verlaten.

7.6 Gymlessen

Op school krijgen alle kinderen gymles. De kleuters, groepen 1-2, krijgen in de speelzaal hun bewegingsonderwijs. Zij hebben geen gymkleding nodig.

De kinderen van groep 3 t/m 8 en de nieuwkomersgroepen hebben op maandag en donderdag gymles in de sportzalen in het MFC. Alle kinderen gymmen in gymkleding. De gymkleding bestaat uit: broek, shirt of gypakje en gymschoenen. Wilt u erop letten dat de gymschoenen een lichte zool hebben? Een donkere zool geeft namelijk strepen op de vloer.

Voor de groepen 3-8 en de nieuwkomersgroepen geldt dat de gymkleding steeds mee naar huis wordt genomen en niet op school blijft hangen.

De sporthoofddoek tijdens de gymlessen:

- alleen een sporthoofddoek toegestaan.
- Hiermee doen we recht aan **veiligheid** en **respect voor geloof**. In de sportwinkel kunt u speciale hoofddoeken kopen, die veilig zijn om tijdens de gym te dragen. Voor vragen over het type hoofddoek kunt u terecht bij de leerkracht.

De sportzaal en kleedlokalen zijn tijdens de gymlessen niet afgesloten. Wij doen een dringend verzoek om waardevolle spullen thuis te laten. De school is niet aansprakelijk voor vermissing. Wij adviseren uw kind om sieraden op deze dag af te doen en thuis te laten.

7.7 Gebruik internet

Op school werken wij met methodes waarbij de kinderen ook op de laptop of tablet opdrachten verwerken. Hiervoor krijgen alle kinderen een account van school. Met dit account kunnen zij inloggen om opdrachten te maken. Ook kan het zijn dat kinderen gebruikmaken van internet. Bij de

aanmelding van uw kind kunt u in social schools aangeven of u voor het gebruik van internet wel of geen toestemming geeft.

7.8 AVG

SPOVenray, waar basisschool De Krokodaris een onderdeel van is, gaat zeer zorgvuldig om met de persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit is ook wettelijk verplicht volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) die op 25 mei 2018 in werking is getreden. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van onze scholen, worden er gegevens over en van leerlingen, ouders (en personeel) vastgelegd. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt tot de medewerkers die deze gegevens nodig hebben voor hun dagelijkse werk.

Voor meer informatie en concrete invulling van het privacybeleid van SPOVenray op de scholen, verwijzen wij u naar de website van SPOVenray www.spovenray.nl/privacy

7.9 Gebruik mobiele telefoons / Smartwatches

Steeds vaker komt het voor dat leerlingen een mobiele telefoon bij zich hebben.

Telefoons en Smart-watches zijn op school NIET toegestaan. Dit in verband met privacy, veiligheid en het risico dat spullen kapot gaan of kwijt raken.

Wanneer kinderen hun telefoon toch meebrengen, dan moet deze op school uitgezet worden. Zien wij dat leerlingen hun telefoon toch aan hebben, dan behouden wij ons het recht om de telefoon voor één dag in te nemen. Bij herhaling zal dit meerdere dagen zijn en tenslotte kunt u alleen als ouders de telefoon nog op komen halen.

Mocht uw kind om geldige redenen, wel een mobiele telefoon mee naar school moeten nemen, kijk dan of er met de betreffende leerkracht een afspraak gemaakt kan worden, waar en hoe de telefoon wordt opgeborgen. Wij hopen op uw begrip en rekenen op uw medewerking.

Moet u in noodgevallen uw zoon of dochter bereiken, dan kunt u dit altijd doen via de schooltelefoon. Het nummer is: 0478-550224.

7.10 Urenverantwoording De Krokodaris schooljaar 2026-2027

De onderwijstijd over 8 schooljaren is minimaal 7520 uur.

Voor de groepen 3 t/m 8 mogen scholen maximaal 7 keer per jaar een vierdaagse schoolweek inroosteren (bovenop weken die al vierdaags zijn vanwege een algemene feestdag waarop de school gesloten is). Dit heeft ons tot de volgende urenverdeling gebracht:

- Groepen 1-2: 907 uren (De groepen 1-2 hebben iedere vrijdagmiddag vrij)
- Groep 3: 979 uren
- Groepen 4 t/m 8: 987 uren

In totaal wordt in de groepen 1 t/m 4 3781 uren gerealiseerd (minimaal 3520 uren)

In totaal wordt in de groepen 5 t/m 8 3949 uren gerealiseerd (minimaal 3760 uren)

7.11 Studiedagen en het vakantierooster 2026-2027

De kinderen zijn op deze dagen vrij:

Studiedag 1	18-09-2026	Alle kinderen vrij
Studiedag 2	19-11-2026	Alle kinderen vrij
Studiedag 3	15-02-2027	Alle kinderen vrij
Studiedag 4	10-03-2027	Alle kinderen vrij
Studiedag 5	18-05-2027	Alle kinderen vrij
Studiedag 6	25-06-2027	Alle kinderen vrij
LOWAN STUDIEDAG	16-03-2027	Alleen NK-groep vrij

Werkomenten voor de leerkrachten groep 1-2-3

09-11-2026	Groep 1-2-3 middag vrij
22-02-2027	Groep 1-2-3 middag vrij
10-05-2027	Groep 1-2-3 middag vrij
14-06-2027	Groep 1-2-3 middag vrij

Het vakantierooster 2026-2027

Herfstvakantie	19-10-2026 t/m 23-10-2026
Kerstvakantie*	21-12-2026 t/m 01-01-2027
Voorjaarsvakantie (Carnaval)*	08-02-2027 t/m 12-02-2027
Pasen	29-03-2027
April/ mei vakantie	26-04-2027 t/m 07-05-2027
Hemelvaart	valt in de meivakantie
2e Pinksterdag	17-05-2027
Zomervakantie*	26-07-2027 t/m 03-09-2027

*De kerstvakantie start vrijdag 18 december om 12.00 uur

*De carnavalsvakantie start vrijdag 05 februari om 12.00 uur

*De zomervakantie start vrijdag 23 juli om 12.00 uur

8. Ondersteuning

Kinderen krijgen op de Krokodaris zicht op hun eigen kwaliteiten, talenten en leerstijlen door o.a. het voeren van kindgesprekken. Sinds schooljaar 2024-2025 hebben we hiervoor ook de Breinkrachten ingevoerd. Deze Breinkrachten zijn een vertaling van executieve vaardigheden, vaardigheden die iedereen nog heeft bij het leren en om zichzelf te ontwikkelen. Zie voor meer informatie [Breinkrachten schoolgids](#)

De informatie uit zowel de kindgesprekken als de Breinkrachten gebruikt de leerkracht om goed af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de kinderen in de klas. Ook gebruikt de leerkracht deze informatie om een goede differentiatie aan te bieden in het onderwijsaanbod. Om leerlingen en leerkrachten hierbij zo goed mogelijk te ondersteunen volgen we kinderen systematisch en passen daar onze ondersteuning op af. Soms is de ondersteuning die de leerkracht biedt alleen niet voldoende. We maken dan gebruik van deskundige begeleiding.

Op het gebied van signalering, meer- en hoogbegaafdheid gebruiken we middelen om, vaak ondanks de taalbarrière en dus op een non-verbale manier, leerlingen te filteren die het basisaanbod in de klas al beheersen en meer uitdaging kunnen gebruiken. In dit hoofdstuk leest u hoe wij dit binnen school organiseren.

Voor meer informatie: [Beleidsplan meer- en hoogbegaafdheid De Krokodaris](#)

8.1 Leerlingen volgen en begeleiden

De ontwikkeling van de kinderen wordt systematisch gevolgd. Hiervoor maken we gebruik van de volgende middelen:

- Administratie in Esis. Hierin staan o.a. methodegebonden toetsen en IEP-toetsen genoteerd, kindkenmerken en worden doelen gesteld en geëvalueerd en wordt beschreven wat het kind nodig heeft om te kunnen leren.
- In de weekplanning wordt de dagelijkse ontwikkeling van de kinderen geëvalueerd en beschreven welke kinderen of groepen extra herhaling of extra uitdaging nodig hebben.
- Door middel van de methodegebonden toetsen wordt bekeken of de leerlingen de aangeboden lesstof hebben onthouden en kunnen toepassen.
- Naast de methodegebonden toetsen wordt er tweemaal per jaar onafhankelijk getoetst met de IEP-toetsen. Resultaten en groei van de leerlingen worden op schoolniveau besproken en er worden doelen opgesteld. Toetsen hebben altijd een signaalfunctie; we zien op tijd waar problemen kunnen ontstaan of kansen liggen. We bespreken samen welke acties we moeten opstellen.
- Tijdens de groepsbesprekingen worden driemaal per jaar de ontwikkelingen van kinderen op basis van observaties en toetsen met de intern begeleider besproken.
- Om de sociaal-emotionele ontwikkeling te volgen, wordt op Basisschool De Krokodaris voor de groepen 3 tot en met 8 en de NK-groepen het onderdeel 'Hart en Handen' binnen het IEP leerlingvolgsysteem afgenomen.
- In de groepen 1 en 2 maken we gebruik van KIJK!

Ieder schooljaar starten wij in de 2e schoolweek in groep 1 t/m 7 met de startgesprekken. Een gesprek tussen ouders- kind en leerkracht(en). Op die manier willen wij elkaar

(ouders-kind-leerkracht) beter leren kennen en vanaf het begin van het schooljaar samen met ouders en het kind bespreken wat belangrijk is voor hem/haar ontwikkeling op school. Tijdens dit startgesprek krijgen de ouders ook een flyer mee waar informatie op staat over de groep waar het kind in zit.

8.2 Het leerlingdossier

Van iedere leerling is er een leerlingdossier binnen ons administratiesysteem Esis. In dit dossier worden belangrijke gegevens bewaard, zoals gespreksverslagen met ouders, onderzoeksverslagen door externen, handelingsplannen of conflictsituaties.

Informatie uit deze dossiers wordt alleen vrijgegeven, bijvoorbeeld bij verwijzing naar voortgezet onderwijs, met toestemming van de ouders. De school heeft wel de plicht om bij overstap naar een (speciale) school voor basisonderwijs of voortgezet onderwijs een onderwijskundig rapport te sturen. Ouders hebben inzage in deze informatie.

8.3 Begeleiding overstap naar het voortgezet onderwijs

In het voortgezet onderwijs kunnen de leerlingen uitstromen naar één van de vier niveaus:

1. Praktijkonderwijs
2. VMBO (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs). Onder te verdelen in:
 - a. VMBO basisberoepsgerichte leerweg (BL)
 - b. VMBO kaderberoepsgerichte leerweg (KL)
 - c. VMBO gemengde leerweg (GL)
 - d. VMBO theoretische leerweg (TL)
3. HAVO (hoger algemeen voortgezet onderwijs)
4. VWO (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs)

De ouders van groep 8 worden op een informatieavond geïnformeerd over de procedure rondom de verwijzing naar het voortgezet onderwijs. Hierbij staan we ook nadrukkelijk bij de rol van school en ouders in de begeleiding van hun kind bij de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Aan het einde van groep 7 wordt er van iedere leerling een uitstroomperspectief opgesteld. Dit wordt met leerlingen en ouders besproken. Dit advies is gebaseerd op observaties in de klas, resultaten methodegebonden toetsen en de resultaten van het IEP LVS. Ook wordt gekeken naar werkhouding, inzet, motivatie, huiswerkattitude en gedrag.

In groep 8 vindt in november een voortgangsgesprek plaats naar aanleiding van de begintoetsen van IEP. Hierin wordt besproken of het kind 'op koers' ligt van het uitstroomperspectief dat eind groep 7 is gegeven.

In januari vindt een gesprek plaats met ouders en kind en geeft de leerkracht van groep 8 het voorlopige advies.

In de eerste twee weken van februari wordt, gedurende 2 aaneensluitende ochtenden, de doorstroomtoets gemaakt door de leerlingen in groep 8.

Afhankelijk van de uitslag van de doorstroomtoets, die halverwege maart wordt gegeven, kan het advies nog worden aangepast. Dit wordt dan het definitieve advies.

De ouders zijn verantwoordelijk voor het aanmelden van hun kind(eren) bij het voortgezet onderwijs! Dit vindt plaats in de laatste week van maart. Dit wordt gedaan met behulp van het onderwijskundig rapport dat ouders bij het advies van de basisschool meekrijgen.

De ontvangende school van voortgezet onderwijs neemt daarna contact op met onze school. In een intakegesprek worden de leerlingen met de leerkracht van groep 8 doorgesproken. De school van voortgezet onderwijs bericht de ouders over de definitieve inschrijving.

8.4 Gegevens Doorstroomtoets

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De leerresultaten worden o.a. gemeten met de Doorstroomtoets; op de Krokodaris is dit de Doorstroomtoets van IEP.

Vanaf 1-8-'20 kijkt de inspectie welke referentieniveaus de leerlingen beheersen voor lezen, taalverzorging en rekenen. Men bekijkt hoeveel procent van de leerlingen het fundamenteel (basis) niveau en streef (hoger) niveau heeft behaald. Aan de hand daarvan bepalen zij of een school Voldoende of Onvoldoende presteert. Er wordt hierbij middels de signaleringswaarde rekening gehouden met de leerlingenpopulatie (de schoolweging).

Score Doorstroomtoets IEP 2026 Basisschool de Krokodaris:

Vakgebied	Behaald 1F	Signaleringswaar de inspectie	Behaald 2F/1S	Signaleringswaar de inspectie adhv schoolweging
Taalverzorging	100%	85%	50%	32,8%
Lezen	100%	85%	44%	32,8%
Rekenen	94%	85%	44%	32,8%

Uitstroomgegevens naar het VO

Voor de uitstroomgegevens verwijzen wij u naar de website van Scholen op de kaart:

<https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/venray/7711/basisschool-de-krokodaris/resultaten/>

8.5 Passend Onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 is de Zorgplicht ingevoerd. Schoolbesturen moeten dan passend onderwijs kunnen bieden op één van SPOV-scholen. Passend Onderwijs betekent kortweg: Iedere leerling gaat naar school en krijgt onderwijs passend bij zijn/haar specifieke onderwijsbehoefte. Dit geldt ook voor leerlingen met een stoornis, ernstige ziekte of handicap. Zij kunnen extra hulp krijgen op een reguliere basisschool of op een school voor speciaal basisonderwijs.

8.6 Begeleiding van specifieke zorgleerlingen

Binnen basisschool De Krokodaris vinden drie keer per jaar de groepsbesprekingen plaats. Hierin worden resultaten en opbrengsten op groepsniveau besproken en wordt een analyse gemaakt van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Afhankelijk van het niveau van zorg worden deze leerlingen besproken tijdens de HGPD-(leerling))besprekingen met de intern begeleider of tijdens een consultatie met de intern begeleider en de orthopedagoog. Afhankelijk van de hulpvraag kan een leerling vaker in deze consultatie besproken worden. Maandelijks is er een consultatie met de orthopedagoog die verbonden is aan de school.

8.7 Het ondersteuningsloket (OSL)

Op het moment dat de school geen mogelijkheden meer ziet de leerling in alle opzichten goed te kunnen begeleiden binnen de eigen, kan - met toestemming van de ouders - advies worden gevraagd aan het OSL. Aan deze commissie wordt m.b.v. een dossier de hulpvraag van school en ouders voorgelegd.

Deze hulpvraag kan zijn:

- verdere begeleiding van de betreffende leerling binnen het reguliere basisonderwijs (eventueel met ondersteuning door Ambulante begeleiding);
- plaatsing van de leerling op een speciale school voor basisonderwijs (bijv. SBO De Kwispeldans);
- aanvraag voor plaatsing van de leerling op een school voor speciaal onderwijs.

De procedure is als volgt:

- Het kind wordt aangemeld bij het OSL;
Deze aanmelding gebeurt m.b.v. een speciaal daarvoor bestemd formulier waarbij ook nog aanvullende gegevens - het onderwijskundig rapport - worden meegestuurd. (De ingestuurde gegevens zijn bij de ouders bekend en ouders ondertekenen de aanvraag.)
- Het OSL nodigt de school en de ouders uit voor een intakegesprek.
- Indien nodig volgt aanvullend onderzoek.
- Het OSL geeft een advies in de vorm van een beschikking: wel of niet toelaatbaar tot de school voor speciaal (basis)onderwijs of ondersteuning door middel van ambulante begeleiding.
- Afhankelijk van het advies kunnen dan de noodzakelijke stappen worden gezet.

Voor een compleet overzicht van de niveaus van zorg zie: [Ondersteuningsroute De Krokodaris](#)

Voor ons schoolondersteuningsplan (SOP) zie: [POS schoolondersteuningsprofiel 2024-2025](#)

Er is een ouder- en jeugdsteunpunt in ons Samenwerkingsverband:

<https://www.swvpo.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt/>

8.8 Wet versterking positie ouders en leerlingen

Per augustus 2025 is er een nieuwe wet van kracht gegaan omtrent de versterking van de positie ouders en leerlingen. Zie hiervoor:

https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/wp-content/uploads/2024/11/OCW_Wet-versterking-positie-ouders-en-leerlingen_visual.pdf

Binnen de Krokodaris komt dit jaarlijks terug in de bespreking met het leerlingpanel.

Wanneer er voor een leerling een Ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld (OPP), is hier vanaf nu ook de zienswijze van de leerling zelf in opgenomen.

9. Verzuim en Verlof aanvragen

Wanneer een kind niet op school is kan dit om twee redenen zijn. 'Verzuim' of 'verlof'. Van verzuim is sprake wanneer uw kind ziek is of naar de dokter of naar de tandarts moet. Van verlof is sprake wanneer er een bijzondere privé of onvoorziene omstandigheid is waarvoor u vrij wil vragen, bijvoorbeeld een bruiloft.

9.1 Ziekte/afwezigheid van uw kind

Bij ziekte of afwezigheid van uw kind vragen wij u dit vóór schooltijd, met reden van afwezigheid, aan ons door te geven. Dit kan via SOCIALS SCHOOLS tussen 8.00-8.30 uur.

Infectieziektes zoals rode hond en mazelen doorgeven aan de directie, zodat zij de andere ouders daarvan op de hoogte kan stellen.

We sturen kinderen nooit zelf naar huis. Als we geen gehoor krijgen, blijft het kind dus op school. Als het zodanig ziek is, dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, schakelen we medische hulp in. Als uw kind meteen naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, proberen we uiteraard eerst u als ouders te bellen, zodat u met uw kind naar de arts of het ziekenhuis kunt gaan. Als we u niet kunnen bereiken, gaan we zelf als begeleider mee. In de tussentijd hopen wij u zo spoedig mogelijk te bereiken.

We krijgen van ouders de vraag om zijn/haar kind naar huis te sturen als zij naar de tandarts of huisarts moet. I.v.m. de aansprakelijkheid sturen wij ook dan uw kind niet naar huis. Wij verwachten dat uw kind op het afgesproken tijdstip op school wordt opgehaald door de ouder.

9.2 Verlof aanvragen

Verlof aanvragen

Via de Social Schools App kunt u verlof aanvragen voor uw kind, bv. voor een bruiloft, begrafenis, Suikerfeest of andere gelegenheid. Wilt u verlof aanvragen i.v.m. een vakantie? Dan dient u dit persoonlijk via een formulier aan te vragen bij de directeur of adjunct-directeur van de school. Dit formulier wordt met u besproken waarbij duidelijk wordt of het verlof wel/niet wordt toegekend. Het formulier wordt ondertekend door u en de directie.

Geoorloofd en ongeoorloofd verlof

Zowel bij verzuim als verlof, waar u toestemming voor gekregen heeft, is er sprake van geoorloofd verlof. Wanneer een leerling zonder toestemming van de directie wegblijft van school, dan spreken we van ongeoorloofd verzuim. Als dit gebeurt dan nemen wij altijd contact op met de ouders om te informeren wat de reden is van het verzuim. Het verzuim kan dan alsnog genoteerd worden als geoorloofd. Krijgen wij na herhaaldelijk bellen geen contact, dan zijn wij als school verplicht de leerplichtambtenaar in te lichten. De leerplichtambtenaar zal dan contact met u opnemen en u uitnodigen voor een gesprek. Op basis van dit gesprek wordt bepaald of het ongeoorloofde verzuim omgezet wordt naar geoorloofd verzuim.

Bij ongeoorloofd verzuim loopt u als ouder het risico een boete te krijgen. Het is om die reden erg belangrijk dat u tijdig verlof aanvraagt.

Verlofregeling

De vakanties voor de kinderen worden aan het begin van het schooljaar vastgelegd en zijn terug te vinden in de ouderkalender en in de agenda van Social Schools. In principe mag uw kind niet op vakantie buiten de schoolvakanties. Alleen wanneer u geen vakantie kunt krijgen in de periode dat uw kind vakantie heeft, kunt u als uitzondering verlof aanvragen. Aantoonbaar moet zijn dat u gezien de situatie van het werk geen vrij kunt krijgen. Voorbeelden hiervan zijn werk in de horeca of de landbouwsector. U doet dan een verzoek tot 'beroep op vrijstelling'.

9.3 Verlofaanvragen van meer dan 10 dagen

Vakantieverlof buiten de schoolvakanties mag nooit langer dan 10 schooldagen duren. Wanneer u een aanvraag van meer dan 10 schooldagen aanvraagt, dan heeft school daarvan de instemming van de leerplichtambtenaar nodig. Wij zullen uw verzoek om die reden dan ook voorleggen aan de leerplichtambtenaar. Het kan zijn dat u daarvoor een verklaring van uw werkgever of een andere instantie moet afgeven.

Voorwaarden verlof voor vakantie buiten de schoolvakantie:

Een verzoek tot verlof heeft de volgende voorwaarden:

- Het verlof gaat om een gezinsvakantie.
- Het gaat om maximaal 10 schooldagen, die niet aansluitend aan de zomervakantie mogen plaatsvinden.
- Wij mogen geen verlof geven aansluitend aan een vakantie.
- U kunt aantonen (met een verklaring van uw werkgever, of anders) dat de vakantie niet kan plaatsvinden in de vastgestelde schoolvakanties van dat schooljaar vanwege uw beroep of dat van uw partner. Deze regel wordt ook toegepast bij de zomervakantie, houd daarom rekening met de planning van uw vakantie!
- Een verzoek om verlof moet minimaal 6 weken van tevoren bij de directeur of adjunct-directeur worden ingediend. Aan de hand van het verzoek, zult u worden uitgenodigd voor een gesprek waarin u de aanvraag kunt toelichten. Op basis van uw verzoek en het gesprek wordt besloten of verlof gegeven mag worden.

Bent u het niet eens met een beslissing over de vrijstelling, dan kunt u schriftelijk bezwaar maken bij degene die de beslissing heeft opgenomen.

10. Uw kind inschrijven

Samen met de ouders voelen wij ons verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. Dit begint al vanaf onze eerste kennismaking. In een kennismakingsgesprek informeren wij ouders hoe wij kinderen op school begeleiden en ondersteunen. Ook vinden wij het belangrijk om elkaar te leren kennen. Bij een aanmelding van uw kind vinden wij het daarom belangrijk om het gesprek samen met u en met uw kind te voeren. Immers, uw kind zal straks dagelijks in school zijn. Het is belangrijk dat uw kind weet hoe de school eruit ziet en dat uw kind zich prettig voelt op school.

Uw kind stopt op de dag dat het vier jaar wordt op het kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal. De dag na de vierde verjaardag van uw kind mag uw kind naar school. Vanaf 6 weken voor de zomervakantie plaatsen wij geen nieuwe leerlingen meer. Zij starten na de zomervakantie.

Wilt u uw kind aanmelden, dan kunt u contact opnemen met de adjunct-directeur van de school.
Telefoonnummer: 0478-550224 of via mail r.gilissen@spovenray.nl

Samen met u maakt hij een afspraak voor een kennismakingsgesprek op school. In dit gesprek geeft hij informatie over de school en krijgt u een rondleiding door de school. U krijgt dan een beeld hoe wij op school lesgeven aan de kinderen en u maakt kennis met de leerkrachten. Afspraken vinden dan ook het liefste plaats onder schooltijd, zodat u de school in 'werking' ziet.

Wilt u uw kind na het gesprek inschrijven, dan krijgt u een aanmeldformulier mee naar huis of het formulier wordt samen met u ingevuld.

De procedure van de aanname staat beschreven in een stappenplan 'Borgingsdocument aanname beleid'. Deze procedure wordt besproken in het kennismakingsgesprek met de locatieleider.

10.1 Aannamebeleid

Vaak leidt het kennismakingsgesprek en het ingevulde aanmeldingsformulier automatisch tot een definitieve inschrijving. In welke groep en bij welke leerkracht uw kind geplaatst zal worden, is bij het kennismakingsgesprek (nog) niet altijd duidelijk.

Wij houden rekening met: het totale aantal leerlingen in de groep, de verhouding jongens en meisjes, het aantal jongste kleuters, het aantal zorgleerlingen en vriendschappen.

Maar uiteindelijk bepaalt de directie, in overleg met de leerkrachten, in welke groep het kind geplaatst wordt.

Het is belangrijk dat u informatie geeft over de gezondheid van uw kind en over belemmeringen die zich (mogelijk) in de ontwikkeling van uw kind voordoen. Dit kan tijdens het kennismakingsgesprek.

Op deze manier weten wij waar wij op moeten letten in de begeleiding van uw kind wanneer het start op de basisschool. Tevens kunnen we dan onderzoeken of onze school wel de juiste handvatten heeft om uw kind verder te helpen. Of wij hiertoe in staat zijn staat beschreven in ons Schoolondersteuningsprofiel, zie website.

10.2 Wennen in groep 1-2

De groepsleerkracht maakt 4-6 weken voor de eerste schooldag van uw kind een afspraak voor maximaal vijf wenmomenten op school. Ook krijgt u een brief (als uw kind op school komt) waarin een aantal praktische zaken staan over onder andere schooltijden, gym en het fruit eten.

Wordt uw kind 4 jaar in de periode van zes weken voor de start van de zomervakantie, dan start uw kind op de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar. En zal dus niet de dag na zijn vierde verjaardag starten. Ook zal uw kind geen wendagen krijgen, omdat de groep en de leerkracht na de zomervakantie niet hetzelfde hoeven te zijn. We vinden dat het wennen van vierjarigen zorgvuldig begeleid moet worden en daar is in de laatste weken voor de zomervakantie onvoldoende tijd voor.

10.3 Instroom vanuit een andere basisschool of school voor speciaal (basis)onderwijs

Wanneer uw kind al een andere school bezoekt en u uw kind tijdens het schooljaar bij onze school aanmeldt, nemen wij altijd contact op met de school die uw kind al bezoekt. Ook kijken wij of de zorg die uw kind nodig heeft op onze school geboden kan worden. Het is mogelijk dat op grond van de verkregen informatie niet tot inschrijving kan worden overgegaan.

Bent u het hier niet mee eens, dan neemt het ondersteuningsloket (OSL) hierover een besluit. Binnen de gemeente is het niet gebruikelijk dat kinderen gedurende het schooljaar van school verwisselen.

Uitzondering hierop is een verhuizing of gewichtige omstandigheden, dit ter beoordeling van de schoolleiding. Bij overplaatsing naar een andere school wordt er door de afleverende school altijd een onderwijskundig rapport ingevuld.

10.4 Motieven om niet tot toelating over te gaan

- Indien de ouders de visie van de stichting en/of de school niet onderschrijven en/of hun kinderen willen uitzonderen van schoolactiviteiten.
- De ongeschiktheid van het kind om het regulier basisonderwijs te volgen, gebaseerd op een ontvangen onderwijskundig rapport. Deze informatie kan ook worden ontvangen van een peuterspeelzaal of kinderopvang.
- Indien het kind nog niet zindelijk is. Dit kan ook leiden tot tijdelijk uitstel van de eerste aanname.
- Indien er op de laatste basisschool een procedure loopt voor een verwijzing naar het speciaal basisonderwijs en er geen sprake is van verhuizing. In dat geval dient een psychologisch rapport te worden overhandigd, op grond waarvan de directie tot een oordeel kan komen.
- Indien er door de OSL een beschikking is afgegeven voor het speciaal basisonderwijs.
- Een zeer specifieke situatie in een groep. Dit kan onder meer gaan over de grootte en/of zwaarte van problematiek in een bepaalde groep waardoor er geen garantie meer is voor goed onderwijs.

11. Uw rol als ouders

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. We doen het samen met respect voor elkaar en in wederzijds vertrouwen. Ontmoeten speelt hierbij een belangrijke rol. Dit kan zowel op formele momenten, zoals de start- rapport- en voortgangsgesprekken als informele momenten, een kort gesprekje aan de poort of het huisbezoek. We verzorgen daarom ook verschillende activiteiten voor ouders, die het mogelijk maken om actief betrokken te zijn bij de ontwikkelingen en vieringen van de school.

11.1 Betrokkenheid ouders

We vinden een goed contact met ouders en opvoeders als school erg belangrijk. We organiseren daarom een aantal momenten dat u kunt kijken in de klassen. We houden startgesprekken, voortgangs- en rapportgesprekken en we informeren u via het ouderportaal over belangrijke informatie over de school. Ook is het mogelijk om een gesprek met de leerkracht, de intern begeleider of directie aan te vragen. In principe is daarbij de leerkracht uw eerste aanspreekpunt als het gaat om u te informeren over hoe het met uw kind op school gaat.

Door goed contact met de school, door thuis vaak met uw kind te spelen en te lezen én door uw kind veel complimenten te geven, draagt u als ouder in belangrijke mate bij aan een goede ontwikkeling van uw kind.

11.2 De brugfunctionaris van de Krokodaris

Sinds oktober 2024 hebben wij op de Krokodaris ook een brugfunctionaris.

Onze brugfunctionaris is Anneke Noteboom. Een brugfunctionaris is er voor alle ouders! De brugfunctionaris houdt zich niet bezig met het leren van de kinderen.

Je ziet de brugfunctionaris regelmatig op het speelplein, in de school en in de ouderkamer van het MFC.

Heb je vragen over jouw kind of jullie gezin en wil je hulp?

- De brugfunctionaris denkt mee waar je de hulp kan krijgen.
Wil je kind sporten maar weet je niet hoe je dat moet regelen?
- Is het moeilijk om op tijd op school te komen?
- Heeft je kind iets nodig maar weet je niet hoe je het moet betalen?

11.3 Ouderraad (OR)

Op school hebben wij een actieve ouderraad op informele basis. Zij ondersteunen bij de voorbereiding en uitvoering van activiteiten, uitstapjes en vieringen op school. Dit doen zij in samenwerking met leerkrachten.

De OR vergadert ongeveer 6 keer per jaar. Aan deze vergadering neemt ook de adjunct-directeur van de school deel, hij zal de inhoud leiden en ook delen met de leerkrachten. Wilt u zich aansluiten bij de ouderraad dan kunt u dit aangeven bij de adjunct-directeur, Raoul Gilissen.

Leden van de Ouderraad wisselen per schooljaar en staan op de website.

Ouderbijdrage

Op school komen activiteiten voor waarvoor wij geen bijdrage van het Rijk ontvangen. Hierbij valt o.a. te denken aan Sinterklaas, schoolreis, carnaval, kamp groep 8, afscheid van het schooljaar etc. Het zijn belangrijke zaken, die mede bepalend zijn voor een gezellige sfeer op school. Betalingsproblemen zijn te bespreken met de directeur/adjunct-directeur van de Krokodaris. Voor het schooljaar 2026-2027 bedraagt de vrijwillige ouderbijdrage 20 euro per kind.

11.4 Medezeggenschapsraad (MR)

Elke school heeft een medezeggenschapsraad. Deze MR heeft wettelijk geregelde rechten. Als MR geven we advies en hebben we in bepaalde zaken stemrecht over onderwerpen die te maken hebben met het beleid van de school. De zittingstermijn van de MR is drie jaar.

De MR bestaat uit twee geledingen:

- een vertegenwoordiging van de ouders;
- een vertegenwoordiging van de leerkrachten.

We komen ongeveer één keer per maand bij elkaar om te vergaderen. Een gedeelte van deze vergadering is samen met de directie.

Leden Medezeggenschapsraad (MR) de Krokodaris.

Team:	Lindy Hordijk, Marieke Oudenhoven en Susan van der Putten
Ouders:	Dhr. Tastan, Dhr. Al Muheimid en Dhr. Güçlü

Er bestaat ook een gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR) van SPOVenray. Hierin zijn alle afzonderlijke MR-en vertegenwoordigd. Deze raad bespreekt alles wat van gemeenschappelijk belang is voor SPOV-scholen. Kortom: De GMR heeft inspraak in het bestuursbeleid; elke afzonderlijke MR inspraak in school specifieke zaken.

11.5 Huisbezoek

Bij nieuwe kinderen die instromen in groep 1-2 en bij de kinderen van de nieuwkomersgroepen kunnen huisbezoeken plaatsvinden.

We zijn betrokken bij onze kinderen en vinden het daarom ook belangrijk om kennis te maken met u en uw kind in zijn eigen omgeving. Ook dit helpt ons uw kind beter te begeleiden.

11.6 Jeugdsportfonds Venray en Stichting Leergeld

11.6.1 Jeugdsportfonds

Vanaf 1 januari 2009 is Venray aangesloten bij het Jeugdsportfonds. Dit fonds vergoedt contributie en aanschaf van sportartikelen aan kinderen uit gezinnen met een laag inkomen. De regeling is voor kinderen van 4 tot 20 jaar die in de gemeente Venray wonen en willen (gaan) sporten.

Wat zijn de voorwaarden?

Kinderen komen in aanmerking voor deze vergoeding als het gezinsinkomen maximaal 120% van het wettelijk minimumloon bedraagt. Voor een echtpaar met kinderen komt dit neer op ongeveer € 1465 netto per maand, voor een eenoudergezin € 1320 per maand exclusief vakantietoeslag. In uitzonderingsgevallen kan hiervan afgeweken worden.

Hoe hoog is de vergoeding?

Per kind wordt maximaal € 225 per jaar vergoed voor het betalen van de contributie en de aanschaf van sportartikelen. U krijgt het geld niet in handen; het wordt direct overgemaakt naar de sportvereniging of sportwinkel.

Hoe vraagt u de vergoeding aan?

Voor de aanvraag moet u zich melden bij Synthese. Deze is aangewezen als intermediair (tussenpersoon) voor uw aanvraag. U kunt dus zelf geen aanvraag indienen; ook is het niet mogelijk dit via de sportvereniging te regelen. De aanvraag moet worden ingediend vóórdat de kosten worden gemaakt.

Hebt u nog vragen?

Kijk voor meer informatie op de website van het Jeugdsportfonds

<https://jeugdfondssportencultuur.nl/voor-wie/voor-ouders>

Ook kunt u zich hiervoor melden bij het Zorgloket van de gemeente (telefoon 0478 523 333).

11.6.2 Stichting leergeld

Stichting Leergeld Venray kan ouders financieel ondersteunen op het gebied van onderwijs, sport en cultuur. Wij willen zoveel mogelijk ouders bereiken die hiervoor in aanmerking komen.

Daarom hebben we een folder laten maken met een duidelijk **stappenplan**.

Zie de link met folder [LV0001 Stappenplan stichting leergeld .pdf](#)

Zie ook de website van stichting leergeld: <https://leergeldvenray.nl/>

Informatie over Stichting Leergeld, de ontbijttassen en het Jeugdsportfonds kunt u ook altijd aan onze brugfunctionaris Anneke Noteboom vragen.

12. Klachten van ouders

Samen verantwoordelijk voor uw kind kan soms ook betekenen dat u het ergens niet mee eens bent. Het team van basisschool De Krokodaris vindt het belangrijk om daarover met u in gesprek te gaan. Samen kijken we dan welke kansen we zien om zaken op te pakken.

Bent u het op school ergens niet mee eens of heeft u een klacht, dan kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw zoon of dochter. De leerkracht van uw kind is het eerste aanspreekpunt. Samen met de leerkracht kijkt u of u samen het probleem kunt oplossen. Meestal is dit zo, soms is het nodig dat de leerkracht u doorverwijst naar de directie. Wanneer ouders, leerlingen en personeel hun klachten snel kenbaar maken, kunnen we ook snel handelen en proberen de klacht op te lossen.

12.1 Klachtenprocedure

Soms is dit, gezien de aard van de klacht, niet mogelijk of heeft de behandeling van de klacht niet naar tevredenheid plaatsgevonden, dan kan een klacht ingediend worden bij het bovenschools management of de landelijke klachtencommissie. De Krokodaris is aangesloten bij stichting KOMM (onafhankelijke Klachtencommissie Machtsmisbruik). Zij coördineert in de regio Noord-Limburg. Dit protocol ligt voor iedereen ter inzage op school. De klachtenregeling is echter alleen van toepassing als men met zijn klacht niet meer bij de leerkracht, de directie of het bovenschools management terecht kan.

12.2 Interne vertrouwenspersoon/contactpersoon

Op elke school is een vertrouwenspersoon aanwezig. Op De Krokodaris zijn dit Marieke Oudenhoven en Floor Zegers. Elke ouder of kind kan een beroep doen op de contactpersoon, als ze problemen hebben waar ze niet met iedereen over durven te praten. Elk gesprek wordt vertrouwelijk behandeld. De interne vertrouwenspersoon kan verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon en/of de klachtencommissie.

13. Opvang, gezondheid en medische zorg

In de begeleiding van uw kind vinden we het belangrijk om samen met u als ouders op te trekken. Het kan zijn dat we samen een hulpvraag van u of uw kind niet kunnen oplossen. Wanneer dit gebeurt is het mogelijk om de hulp van externen in te roepen. Door de samenwerking met andere partners op te zoeken willen we optimale kansen creëren voor u en uw kind om zich optimaal te ontwikkelen.

Als school werken we om die reden samen met verschillende organisaties, waaronder onder andere Kinderopvangorganisatie 't Nest, GGD, logopediepraktijk Petra Heijnen, Synthese en anderen. Een aantal van deze organisaties hebben zich ook aan de school verbonden en voeren de begeleiding op school uit.

13.1 Opvang KC de Krokodaris

In MFC Brukske is kindcentrum (KC) De Krokodaris gevestigd. KC Krokodaris is onderdeel van kinderopvangorganisatie:



Kinderopvang 't Nest biedt pedagogisch verantwoorde en vernieuwende kinderopvang aan in de gemeente Venray voor 0 tot 13 -jarigen. We zijn een stabiele organisatie die heel dicht bij de ouders staat. Een organisatie die zich inzet voor een veilige, vertrouwde, kleinschalige en lokale omgeving waarin kinderen alle ruimte krijgen om zich te ontwikkelen. We bieden hen een warm nest waar ze zich thuis voelen en vinden elkaar in onze vijf kernwaarden:

- Ieder kind mag er zijn
- Vallen en opstaan
- Samen sterk voor de kinderen
- Werken vanuit hart én hoofd
- Dichtbij en betrokken

Deze kernwaarden houden we altijd in het oog om zo kinderen een veilige omgeving te bieden, waarin ze zichzelf kunnen zijn en de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen. Dit doen we met behulp van professionele pedagogisch medewerkers die bewust kijken naar de eigenheid van een kind en actief te luisteren. We leven ons in en stimuleren kinderen om te vernieuwen om zo hun talenten te ontwikkelen.

13.1.1 Ons aanbod binnen kindcentrum Krokodaris

Binnen kindcentrum Krokodaris worden de dagopvang en het het peuterprogramma aangeboden. Kindcentrum Krokodaris is een VVE-gecertificeerde locatie.

13.1.2 Dagopvang (0-4 jaar)

De locatie is dagelijks geopend van 7.30 tot 18:00 uur. Er is veel aandacht voor het huiselijke, de dagelijkse verzorging en een aanbod van uitdagende activiteiten. Deze worden afgestemd op de leeftijd en behoefte van de kinderen.

13.1.3 Peuteropvang (2-4 jaar)

De peuteropvang is gedurende schoolweken, van maandag t/m vrijdag geopend van 8.30 tot 12.30 uur en van 13.00 tot 17.00 uur. Kinderen komen minimaal twee dagdelen en krijgen een gericht aanbod van uitdagende voorschoolse activiteiten.

13.1.4 52 weken per jaar geopend!

Wij zijn 52 weken per jaar geopend!

Er zijn verschillende mogelijkheden in opvang:

- je kunt kiezen uit opvang in schoolweken,
- alleen opvang in vakantieweken of opvang in zowel school- als vakantieweken.
- We zijn het hele jaar geopend, alleen op officiële feestdagen zijn we gesloten.

Het totale aanbod vind je op onze website: www.kinderopvanghetnest.nl

Contact

Mandy Fransen, Locatie verantwoordelijke kc Krokodaris

Tel: 06 19376685

mandy.fransen@kinderopvanghetnest.nl

Service bureau 't Nest

Tel: 077 366 1955

info@kinderopvanghetnest.nl

13.2 Gezondheid en (medische) zorg

Om kinderen zo optimaal mogelijk te begeleiden en ontwikkelkansen te bieden, werken wij samen met verschillende organisaties die u als ouder en de school, indien nodig, ondersteuning bieden.

13.2.1 De GGD

In MFC Brukske is ook de GGD gehuisvest. Vanuit de GGD heeft de school contact met de schoolarts. Als de school vragen heeft over de lichamelijke ontwikkeling van een kind, dan kan zij de hulp van de schoolarts inroepen. Alleen met toestemming van de ouders worden kinderen aangemeld. Op basis van een gesprek met het kind, de ouders en een onderzoek (bijvoorbeeld een oogtest) brengt de schoolarts een advies uit voor ouders en school.

Kinderen die in groep 1 instromen vanuit het buitenland, worden ook aangemeld voor een VVE-indicatie. Deze indicatie maakt het mogelijk om kinderen extra ondersteuning te bieden in de stimulering van de taalontwikkeling.

13.2.2 Gezinscoach

Sinds 1 januari 2015 valt de bekostiging en uitvoering van de jeugdzorg onder de eigen gemeente. In Venray heeft iedere wijk een gezinscoach. De gezinscoach van de Krokodaris is Marion Colbers. De gezinscoach helpt ouders met vragen op het gebied van opvoeding. U als ouder kan zelf contact opnemen met de gezinscoach, maar u kunt dit ook in overleg met school doen. De school maakt dan voor u een afspraak en samen voeren we het gesprek met de gezinscoach.

Wat doet de gezinscoach?

De gezinscoach kijkt samen met ouders en kind(eren) welke vragen ouders en/of kind(eren) hebben. Belangrijk hierbij is dat gekeken wordt wat ouders en kind zelf kunnen, eventueel met hulp van familie of omgeving. Daarmee houdt u als gezin zelf de regie en eigenaarschap. De gezinscoach is deskundig, ondersteunt en adviseert. Het gezin kiest vervolgens de oplossing die het beste bij haar past.

13.2.3 Veilig Thuis

Soms komt het wel eens voor dat zich situaties voordoen in bijvoorbeeld de opvoedsituatie van een kind, waarbij de school dringend moet handelen. Veilig Thuis ondersteunt de school daarbij. Veilig Thuis is het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling. Het doel van de ondersteuning is om deskundige hulp en advies in te winnen. Dit gebeurt in eerste instantie altijd anoniem.

Wanneer blijkt dat de situatie van een kind dusdanig ernstig is en een melding noodzakelijk is, dan worden ouders in een gesprek met school hier altijd van op de hoogte gesteld.

De school maakt hierbij gebruik van de meldcode. De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling beschrijft de stappen die een school moet uitvoeren bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling.

13.2.4 Synthese

Synthese begeleidt ouders en kinderen onder andere bij hulpvragen omtrent de sociaal-emotionele ontwikkeling. Zo biedt Synthese bijvoorbeeld trainingen in sociale vaardigheden. Deze trainingen worden alleen gegeven met toestemming van ouders op locatie van Synthese. Met behulp van de intern begeleider kan uw kind aangemeld worden bij Synthese.

13.2.5 Logopedie

De logopedist begeleidt kinderen wanneer zij hulp nodig hebben bij de stimulering van de (Nederlandse) taalontwikkeling. Daarnaast geeft zij hulp aan kinderen waarbij sprake is van een stoornis op het gebied van stem, adem, spraak, taal, mondmotoriek en gehoor. Daarnaast kan de logopedist ook gevraagd worden om onderzoeken bij kinderen af te nemen, het geven van adviezen en het begeleiden van ouders en leerkrachten van het kind.

Basisschool De Krokodaris werkt samen met logopediepraktijk Heijnen. Heeft u vragen rondom de taalontwikkeling van uw kind, dan kunt u contact opnemen met telefoonnummer: 0478-512304. Voor de logopedische behandeling heeft u een verwijzing nodig van de huisarts.

14. Belangrijke adressen en telefoonnummers

Gezinscoach

Heb je een vraag voor de gezinscoach? Of wil je een probleem bespreken? Neem dan contact op met de Gezinscoach Venray. Je hebt geen verwijzing nodig en het kost je niets.

Op onze website vindt u de (contact)gegevens van de gezinscoach gekoppeld aan onze school.

GGD

GGD-NML Jeugdgezondheidszorg,
Eindstraat 20,
5801 CR Venray.
Tel: 0478 – 531 477
Fax: 0478 – 531 488

Onderwijsinspectie

Inspectie van het onderwijs,
info@owinsp.nl,
www.onderwijsinspectie.nl,
Vragen over onderwijs: 0800 – 8051 (gratis).
Klachtmeldingen vertrouwensinspecteur: 0900 – 111 3 111.

SPOVenray

Het bureau is gevestigd:
Eindstraat 20,
5801 CR Venray.
Tel: 0478 - 516215
Email: info@spovenray.nl