



Algemene ouderinformatie

Groepen 4

Bezetting van de groep

Dit schooljaar zit uw kind bij ons in de groep. Hieronder leest u welke teamleden betrokken zijn bij het onderwijs van uw kind.

Groep 4a: Sandra Poels (ma-di-vrij), Jikke Jenniskens (woe-do)

Groep 4b: Mijke Verberk (ma-di), Inge Nellen (woe-do-vrij)

Daarnaast is er ondersteuning van:

Natasha van de Sande (ma-di-do)

Sociaal emotionele ontwikkeling

In het begin van het schooljaar werken we de eerste 4 weken aan de gouden weken. Dat betekent dat we extra aandacht besteden aan groepsvorming. Dit doen we door allerlei opdrachten en spellen waar de kinderen elkaar steeds beter leren kennen. Na de kerstvakantie herhalen we dit nog in de zilveren weken, deze duren 2 weken.

Vreedzaam

We werken met de methode Vreedzaam die kinderen leert met zichzelf en met de ander om te gaan. Sociale vaardigheden en democratisch burgerschap met een goed pedagogisch klimaat staan centraal. Aankomend schooljaar gaan we mediators opleiden (leerlingen van groep 7 en 8). Deze leerling mediators krijgen een training waarin ze leren hoe ze conflicten kunnen bemiddelen, vaak aan de hand van een stappenplan. Deze leerling mediators helpen tijdens de pauzes bij conflicten.

Executieve vaardigheden

Executieve vaardigheden zijn processen die zich afspelen in de hersenen. Ze zorgen ervoor dat je zelf bewust je gedrag, gedachten en gevoelens kunt sturen. Hierdoor krijg je grip op je leven.

Om de executieve vaardigheden goed te laten ontwikkelen, heb je een goede basis nodig waarin je wordt begeleid, deze begeleiding geleidelijk afneemt en de mate van zelfsturend vermogen toeneemt.

De ontwikkeling van de executieve vaardigheden hangt enerzijds af van de ontwikkeling van de hersenen en is anderzijds extreem gevoelig voor invloed vanuit de omgeving.

Aangezien de executieve vaardigheden een belangrijke rol spelen in de toekomst van uw kind, willen we, samen met u als ouder, ervoor zorgen dat er een goede basis wordt gelegd voor de ontwikkeling van de executieve functies en is de ontwikkeling van de executieve vaardigheden een onderdeel geworden van ons basisaanbod. Gedurende de dag proberen we te werken aan de bewustwording en kinderen te prikkelen en stimuleren om de executieve functies in te zetten. De ontwikkeling van de executieve vaardigheden wordt met u gedeeld in de oudergesprekken en Mijnrapportfolio.

Vakken

Taal:

We werken met de methode Staal. Staal is de methode voor taal en spelling. In Staal taal werken we met thema's van vier weken. In de eerste twee weken vergaren de kinderen nieuwe kennis die zij in week 3 toepassen in een betekenisvol eindproduct. Het eindproduct is bijvoorbeeld een presentatie of publicatie. In de vierde week maken de kinderen een toets. Op grond van de resultaten hiervan krijgt elk kind gerichte extra instructie, herhaling of verrijking aangeboden. Dit schooljaar komen onder andere de volgende onderdelen aan bod:

- woordenschat
- taal verkennen
- spreken en luisteren
- schrijven
- presenteren

Spelling:

We werken met de methode Staal. Dit schooljaar komen onder andere de volgende doelen aan bod:

- Hakwoord = ik schrijf het woord zoals ik het hoor.
- Speciaal hakwoord = daar mag geen u tussen
- Zingwoord = ng woorden
- Luchtwoord = ch woorden
- Plankwoord = nk woorden zonder g
- Eer-oor-eur-woord = ee, oo, eu
- Aai-ooi-oei-woord = ik hoor j, maar schrijf i
- Eeuw-ieuw-woord = ik denk aan u
- Langermaakwoord = ik hoor t aan het eind, dus langer maken. Ik hoor of ik d of t moet schrijven.
- Langermaakwoord-b = ik hoor dat ik b moet schrijven
- Voorvoegsel = ik hoor de u maar schrijf de e
- Klankgroepwoord = lange klank, korte klank, tweetekenklank en medeklinker
- Verkleinwoord
- Achtervoegsel = ig maar hoor ug, lijk maar hoor luk

-Ei-ij

-Au-ou

-Uw woorden = ik hoor de uu, maar schrijf de u

-Woord met -eren-elen-enen = ik hoor twee de u maar schrijf de e

-Samenstellingen

Rekenen:

We werken met de methode Wereld in getallen. Dit schooljaar komen onder andere de volgende doelen aan bod:

Getallen en bewerkingen: Oriëntatie getallen

Het kind kan:

-met sprongen van 10 tellen t/m 100

-getallen tussen de juiste tientallen plaatsen

-getallen schattend plaatsen en aflezen op lege getallenlijn t/m 100.

Getallen en bewerkingen: Optellen en aftrekken

Het kind kan alle optel- en aftreksommen t/m 100 uitrekenen in maximaal 3 sprongen.

Vermenigvuldigen en delen

Het kind kan:

- betekenis verlenen aan een keersom
- de tafel van 1,2,5 en 10 vlot opnoemen
- met behulp van verschillende strategieën de tafels 1 t/m 10 uitrekenen

Metten, tijd en geld

Metten

Het kind kan:

-redeneren over gewicht en kent de kilogram

-lengte en oppervlakte meten met behulp van natuurlijke maten.

-lengtes meten in centimeters tot een meter

Tijd

Het kind kan:

-rekenen met hele en halve uren

-op een klok kwartieren aflezen

-op een digitale klok de tijd aflezen

-een maandkalender kunnen aflezen

Geld

Het kind kan:

-bedragen t/m 100 euro herkennen en samenstellen.

-bedragen samenstellen t/m 2 euro.

Meetkunde

Het kind kan o.a.:

- eigenschappen driehoek en vierkant opnoemen
- een plattegrond maken van een ruimte
- werken met spiegel- en draaisymmetrie

Blink (ipv lezen/begrijpend lezen)

We starten schooljaar 2025-2026 met de methode Blink. In Blink Lezen is lezen één geheel. Alle vormen van lezen (technisch, begrijpend en verdiepend lezen, voorlezen en vrij lezen) zijn op een natuurlijke en logische wijze met elkaar verbonden. Leesmotivatie vanuit rijke, uitdagende teksten staat centraal.

Engels

De kinderen krijgen wekelijks Engelse les. We maken hierbij gebruik van de methode Kids and Tweens.

Topontdekkers:

De wereldoriënterende vakken zijn ondergebracht in Topontdekkers. Per schooljaar werken we aan 6 thema's. Elk thema duurt ongeveer 6 à 8 weken. In elk thema werken de leerlingen middels opdrachtkaarten aan een verscheidenheid van onderwerpen. Ze maken kennis met een muurkrant maken en van het schrijven van een verslag tot het creëren van een toneelstuk.

De leerlingen leren naast kennis over de onderwerpen, ook vaardigheden aan zoals het presenteren voor de groep, samenwerken, initiatief nemen en verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen taken en die van hun groepje.

Topontdekkers is ondergebracht in het Kiesbord en klassikale lessen.

Gym:

We lopen gezamenlijk naar de gymzaal. Daar kleden we ons om en zijn gymshoenen en gymkleding verplicht. Deze kunnen de kinderen in een rugzak aan de kapstok hangen. Graag voorzien van een naam.

Het zou fijn zijn als de kinderen deze dagen kleren en schoenen aan hebben die zij zelf gemakkelijk aan en uit kunnen doen (geen maillots e.d.).

Groep 4A gymt op vrijdagmorgen van 08.45 tot 09.45 uur.

Groep 4B op vrijdagmorgen van 10.10 - 11.10 uur.

De kinderen van groep 4A verzamelen deze ochtend buiten bij het hek. Om 8:30 uur lopen zij aan.

Op de heenweg (groep 4B) en op de terugweg (groep 4A) eten we het fruit al lopend op. Indien kinderen zelf fruit meenemen, wilt u dan rekening houden om op de gymdag fruit mee te geven wat makkelijk lopend op te eten is? Alvast bedankt!

Tijdens de gymlessen is er aandacht voor verschillende spelonderdelen en gymnastiekoefeningen. Betrokkenheid, inzet en motivatie staan voorop. We stimuleren de leerlingen om op positieve wijze deel te nemen binnen een team en vinden sportiviteit hierbij heel belangrijk.

Muziek:

De muzieklessen worden 1x per twee weken verzorgd door muziekdocent: Marjolein Kuenen. In de andere week levert Marjolein de muziekles aan en wordt deze verzorgd door de eigen leerkracht.

Expressie:

Waar we in de ochtend voornamelijk bezig zijn aan de 'leervakken', is er in de middag ook veel ruimte voor andere dingen. Elke week staat er tekenen en handvaardigheid op het rooster. Drama laten we ook aan bod komen.

Kiesbord/spelinloop:

Tijdens het kiesborden, wat we 1 keer per week doen, is er voldoende ruimte voor expressie in de vorm van bijvoorbeeld, kleien, tekenen, knutselen, bouwen, spelen, ontwerpen en ontdekken. Hier gaan we ook aan de slag met de Topontdekkers kaarten.

Drie dagen in de week werken wij ook met een spelinloop. Er liggen dan 's ochtends spelletjes klaar voor de kinderen waarmee ze zelfstandig of in groepjes aan de slag gaan. Al deze activiteiten zijn erop gericht om verschillende doelen en vaardigheden op een speelse manier te oefenen.

TOM

In de TOM lessen en alle andere lessen wordt het aanbod afgestemd op de leer- en ondersteuningsbehoeftes van de groep en de individuele leerling. Dit geldt zowel voor het aanbod op cognitief vlak als het aanbod op de executieve vaardigheden. Tijdens de TOM lessen worden de kinderen opgedeeld in kleinere groepen. Naar aanleiding van de observaties en groepsgegevens worden compacten, verrijken, verdiepen en handelingsgericht werken ingezet.

Ontwikkeling volgen / oudergesprekken

Gedurende het schooljaar volgen we de ontwikkeling van uw kind op meerdere vlakken. Denk hierbij aan de sociaal/emotionele ontwikkeling, de ontwikkeling van de executieve vaardigheden en de cognitieve ontwikkeling.

De vorderingen op deze gebieden worden vastgelegd in Mijnrapportfolio.

Sinds afgelopen schooljaar werken wij met een nieuwe gesprekkencyclus. Deze ziet er voor groep 4 als volgt uit:

Wanneer	Onderwerp	Wie aanwezig	Vorm	Tijdsduur
September	Kennismakings gesprekken	ouders, (beide) leerkrachten	Fysiek	10 min
November	Tussengesprek	ouder(s), leerkracht	Fysiek of telefonisch	10 min
Februari	Ontwikkelgesprek	Kind, ouders, (beide) leerkrachten	Fysiek	15 min
Juni	Afrondend gesprek	Ouders, leerkracht	Fysiek of telefonisch	10 min

Als er vragen, zorgen of andere dingen zijn die u als ouder of wij als leerkracht willen bespreken, dan kan er altijd tussentijds een afspraak gemaakt worden.

Themadag

In groep 4 hebben we jaarlijks onze Boevendag op donderdag 25 juni.

Dit is altijd een gezellige dag! Schrijft u deze dag in uw agenda? Uw hulp kunnen we hard gebruiken.

Juffen/meesterdag

Op vrijdag 10 oktober vieren we de verjaardagen van alle juffen van groep 4. We maken er een hele gezellige ochtend van. Meer informatie hierover volgt later.

Waterfles

De kinderen mogen een waterfles meenemen om water te drinken in de klas. Het zou fijn zijn als op de fles de naam staat van uw kind.

Wij zijn de Petrus' Banden

Op maandag 6 oktober is er een inloop georganiseerd van 15.30-17.00 uur en van 18.00-19.30 uur. Wij laten dan als school zien wat er allemaal op de Petrus' Banden gebeurt.

Ouderhulp

Klassenouders

Wij zijn op zoek naar enthousiaste klassenouders. We hebben vooral jullie hulp nodig bij het organiseren van de Boevendag. Deze staat gepland op donderdag 25 juni. Wanneer u zin en tijd heeft om klassenouder te worden, mag u dit kenbaar maken door middel van een bericht aan de eigen groepsleerkracht(en) via Social Schools.

Luizenpluizers

Wij zijn op zoek naar 2 à 3 ouders die na iedere vakantie de kinderen willen controleren op luizen.

Wanneer u zin en tijd heeft om dit te komen doen, mag u dit kenbaar maken door middel van een bericht aan de eigen groepsleerkracht(en) via Social Schools.

Gedurende het jaar hebben we ook regelmatig activiteiten waarbij ouderhulp erg gewenst is. Hopelijk is dat dit schooljaar ook weer mogelijk. Vragen voor ouderhulp gaan altijd t.z.t via Social Schools.

Social Schools

Wij worden als leerkrachten graag op de hoogte gehouden van belangrijke of bijzondere gebeurtenissen. Via Social Schools kunt u een bericht met deze informatie verzenden. Fijn als u hiervoor het bericht gebruikt dat wij u eerder hebben toegezonden met de naam van uw kind. Ook voor vragen kunt u dit bericht gebruiken.

Natuurlijk mag u ook na schooltijd even binnenlopen om uw vragen te stellen.

Wilt u in Social Schools even controleren of uw gegevens nog actueel zijn, zodat we altijd iemand kunnen bereiken indien nodig?

Inloggen Cloudwise

Op school loggen alle kinderen in met een code die bestaat uit plaatjes. In principe hoeven de kinderen thuis niet in te loggen. Mochten jullie dit toch een keer willen, moet je wel inloggen met een wachtwoord. De eerste keer inloggen is voor iedereen met het volgende wachtwoord:

Groep 4a: Groep4a2526

Groep 4b: Groep4b2526

Hij zal de eerste keer vragen om het wachtwoord aan te passen. U kunt dan zelf een wachtwoord kiezen. Dit heeft geen invloed op het inloggen op school.

Schoolfruit

Wij willen graag inventariseren welke kinderen gebruikmaken van het schoolfruit. Ook hiervoor ontvangt u via Social Schools een verzoek waarin u dit kunt aangeven.

We gaan er samen een gezellig en leerzaam jaar van maken!
Voor vragen of opmerkingen kunt u ons altijd snel bereiken via Social Schools!

Vriendelijke groeten,
Team groep 4
Jikke, Inge, Mijke, Natasha en Sandra