



Algemene ouderinformatie Groepen 6

Beste ouders/verzorgers,

Het schooljaar gaat weer beginnen. Hopelijk hebben jullie allemaal een fijne vakantie gehad. Wij hebben veel zin om er, samen met jullie kinderen, een geweldig jaar van te maken in groep 6!

Bezetting van de groep

Dit schooljaar zit uw kind bij ons in de groep. Hieronder leest u welke teamleden betrokken zijn bij het onderwijs van uw kind.

6a: Willem Janssen - maandag t/m vrijdag

6b: Gemma Ruhl - maandag t/m donderdag
Bente van Dijk - vrijdag

Daarnaast is er ondersteuning van:

Inge Cox - dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag.

Gouden / zilveren weken

In het begin van het schooljaar werken we de eerste 4 weken aan de gouden weken. Dat betekent dat we extra aandacht besteden aan groepsvorming. Dit doen we door allerlei opdrachten en spellen waar de kinderen elkaar steeds beter leren kennen. Na de kerstvakantie herhalen we dit nog in de zilveren weken, deze duren 2 weken.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Vreedzaam

We werken met de methode Vreedzaam die kinderen leert met zichzelf en met de ander om te gaan. Sociale vaardigheden en democratisch burgerschap met een goed pedagogisch klimaat staan centraal. Aankomend schooljaar gaan we mediators opleiden (leerlingen van groep 7 en 8). Deze leerling-mediators krijgen een training waarin ze leren hoe ze conflicten kunnen bemiddelen, vaak aan de hand van een stappenplan. Deze leerling-mediators helpen tijdens de pauzes bij conflicten.

Executieve functies

Executieve functies zijn processen die zich afspelen in de hersenen. Ze zorgen ervoor dat je zelf bewust je gedrag, gedachten en gevoelens kunt sturen. Hierdoor krijg je grip op je leven.

Om de executieve functies goed te laten ontwikkelen, heb je een goede basis nodig waarin je wordt begeleid, deze begeleiding geleidelijk afneemt en de mate van zelfsturend vermogen toeneemt.

De ontwikkeling van de executieve functies hangt enerzijds af van de ontwikkeling van de hersenen en anderzijds is het extreem gevoelig voor invloed vanuit de omgeving.

Aangezien de executieve functies een belangrijke rol spelen in de toekomst van uw kind, willen we, samen met u als ouder, ervoor zorgen dat er een goede basis wordt gelegd voor de ontwikkeling van de executieve functies en is de ontwikkeling van de executieve functies een onderdeel geworden van ons basisaanbod. Gedurende de dag proberen we te werken aan de bewustwording en kinderen te prikkelen en stimuleren om de executieve functies in te zetten. Dit doen we op de volgende manier:

- Groep 1 t/m 4 werken gericht aan executieve functies volgens een jaarplanning.
- Groep 5 t/m 8 werken 3x per jaar met stellingen waaruit ze kiezen. Vanuit hier komt een EF rijbewijs, met je EF talenten en je APK punten. Met je APK punten ga je een periode specifiek aan de slag tijdens de reguliere lessen. Dit doen de kinderen aan de hand van hulpkaarten die bij de EF passen, waaraan ze werken..

Vakken

Rekenen:

We werken met de methode Wereld in getallen. We werken in een hybride versie wat wil zeggen dat we zowel op het Chromebook als in werkboeken werken. Dit schooljaar komen onder andere de volgende doelen aan bod:

- Getallen en bewerkingen: oriëntatie op getallen
- Getallen en bewerkingen: optellen en aftrekken
- Decimale getallen
- Vermenigvuldigen
- Delen
- Breuken
- Meten, tijd, geld
- Meetkunde
- Data en verbanden
- Verhoudingen

We willen jullie vragen om de tafeltjes en het klokkijken ook thuis goed te blijven oefenen.

BLINK Lezen:

We werken met de methode Blink Lezen. Alle vormen van lezen (technisch, begrijpend en verdiepend lezen, voorlezen en vrij lezen) zijn op een natuurlijke en logische wijze met elkaar verbonden. Leesmotivatie vanuit rijke, uitdagende teksten staat centraal.

Taal:

We werken met de methode Staal. Staal is de methode voor taal en spelling.

In Staal taal werken we met thema's, deze thema's laten we zoveel mogelijk aansluiten bij Blink Lezen (en later Blink Wereld). We werken aan het thema gedurende 7 weken.

In de eerste twee weken worden nieuwe woorden en doelen behandeld. In de derde en vierde week worden deze woorden en doelen op verschillende manieren ingeoefend. Daarna vindt er in week 5 een toets plaats. Vervolgens staan de laatste weken van het thema in het teken van een passende schrijfo opdracht. Ook in dit eindproduct van het thema laten we de geleerde doelen terugkomen.

In groep 6 behandelen we de volgende doelen:

- woordenschat
- spreekwoorden en gezegdes
- verschillende vormen van communicatie
- verschillende vormen van teksten
- spreek- en luistervaardigheden
- schrijfvaardigheden
- presenteren

De kinderen ontvangen in Classroom een lijst met de woorden die ze leren in dit thema en de theorie van taalverkennen. Op het eind van het thema worden deze dingen getoetst.

Spelling:

We werken met de methode Staal, zie taal. Dit schooljaar komen onder andere de volgende onderdelen aan bod:

- spelling van onveranderlijke woorden (categorieën)
- werkwoordspelling van de tegenwoordige tijd, verleden tijd en voltooid tijd
- grammatica, bestaande uit zinsdelen en woordsoorten

Blink Wereld:

De wereldoriënterende vakken zijn ondergebracht in Blink Wereld. Deze methode voor wereldoriëntatie sluit aan bij Blink Lezen. De eerste weken van het thema bestaan uit kennis lessen, vervolgens gaan de leerlingen aan de slag met een eigen project. Per schooljaar werken we aan 5 thema's. Elk thema duurt ongeveer 8 weken. De leerlingen leren naast kennis over de onderwerpen, ook vaardigheden aan zoals het presenteren voor de groep, samenwerken, initiatief nemen en verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen taken en die van hun groepje.

Topografie:

We gaan Nederland verkennen: de provincies, (hoofd)steden en rivieren. Hiervoor krijgen ze regelmatig leerwerk mee naar huis, wat daarna getoetst wordt. Bij de eerste blokken leren we voor de toetsen op school. Dit doen we om strategieën aan te leren en hiermee te oefenen.

Engels:

In groep 6 krijgen de leerlingen twee keer in de week Engels. We werken met de methode Blink Engels. Het durven spreken van de taal is het belangrijkste. Het gaat vooral om de ervaring dat leerlingen weten dat het niet meteen foutloos kan, maar dat dit wel de manier is om het te leren. Leren door er vooral mee te oefenen.

Gymnastiek:

De beide groepen 6 hebben gym op woensdagochtend van 8.30 tot 10.00 uur. We verwachten alle kinderen om 8.30 uur bij gymzaal MFC Brukske. De leerkrachten zullen vanaf 8.20 uur aanwezig zijn. We fietsen met een groep terug naar school en lopen met een groep terug naar school. Wij staan i.v.m. de veiligheid niet toe dat kinderen bij iemand achterop gaan. Zorg dat de fiets goed in orde is en op slot kan!

Bij de gymzaal kleden we ons om en zijn gymschoenen en gymkleding verplicht.

Tijdens de gymlessen is er aandacht voor verschillende spelonderdelen en gymnastiekoefeningen.

Betrokkenheid, inzet en motivatie staan voorop. We stimuleren de leerlingen om op positieve wijze deel te nemen binnen een team en vinden sportiviteit hierbij heel belangrijk.

Muziek:

De muzieklessen worden 1x per twee weken verzorgd door muziekdocent Marjolein Kuenen. De les vindt plaats op donderdag.

Expressie:

De expressievakken, tekenen, handvaardigheid, drama en dans vinden we belangrijk. Deze staan dan ook regelmatig ingeroosterd.

TOM (Team Onderwijs op Maat)

In de TOM lessen en alle andere lessen wordt het aanbod afgestemd op de leer- en ondersteuningsbehoeftes van de groep en de individuele leerling. Dit geldt zowel voor het aanbod op cognitief vlak als het aanbod op de executieve vaardigheden.

Tijdens de TOM lessen worden de kinderen opgedeeld in kleinere groepen.

Naar aanleiding van de observaties en groepsgegevens worden compacten, verrijken, verdiepen en handelingsgericht werken ingezet.

Huiswerk

Ook dit schooljaar krijgen de kinderen huiswerk.

Tot de kerst, één keer in de twee weken op maandag, daarna iedere week. We streven ernaar om steeds meer digitaal op te geven via classroom en te laten verwerken. Soms is het nodig dat er thuis ook geprint wordt. Het blaadje kan dan in de huiswerkmap mee naar school. In principe is uw kind in staat het huiswerk zelfstandig te maken. Het is echter geen probleem om te helpen wanneer ze er zelf echt niet uit komen. Ook kan uw kind nog behoefte hebben aan hulp bij het plannen. Het is fijn dat er op maandag samen gekeken wordt hoe de week eruit ziet en waar ruimte is voor het maken van huiswerk. Laat het niet tot de laatste dag liggen.

Mediawijsheid / Kidsapp

We kunnen van de leerlingen niet verwachten dat ze meteen veilig en goed om kunnen gaan met sociale media. Daar hebben ze onze hulp echt voor nodig. We schenken er op school zeker aandacht aan, maar vragen aan u als ouder om regelmatig met uw kind mee te kijken en om er vooral over te praten thuis.

Seksuele voorlichting

In groep 6 hebben we het vooral over verschillen tussen jongens en meisjes en de veranderingen in de puberteit. Wanneer we deze lessen starten krijgt u een bericht op Social Schools, zodat u mogelijk thuis hier ook samen aandacht aan kunt schenken.

Ontwikkeling volgen / oudergesprekken

Gedurende het schooljaar volgen we de ontwikkeling van uw kind op meerdere vlakken. Denk hierbij aan de sociaal/emotionele ontwikkeling, de ontwikkeling van de executieve vaardigheden en de cognitieve ontwikkeling. De vorderingen op deze gebieden worden vastgelegd in Mijn Rapportfolio.

Daarnaast hebben we tijdens het schooljaar op meerdere momenten gesprekken gepland met u als ouder:

- De kennismakingsgesprekken tussen de leerkracht(en), ouders en kinderen vinden plaats tussen 31 augustus en 11 september.
- In november zal een fysiek of telefonisch tussengesprek plaatsvinden.
- In januari zijn de ontwikkelgesprekken, waarbij het kind ook aanwezig is.
- In juli zal er nog een fysiek of telefonisch gesprek plaatsvinden ter afsluiting van het schooljaar.

Wanneer er tussentijds bijzonderheden zijn in de ontwikkeling van uw kind nemen we tussentijds contact met u op. Indien u thuis bijzonderheden ziet of u heeft vragen over de ontwikkeling van uw kind, vragen we om contact met ons op te nemen. We gaan graag met u in gesprek.

Ouderhulp

Jaarlaag Ouders

Vanaf dit schooljaar gaan we ipv klassenouders werken met jaarlaag ouders voor beide groepen. We zijn op zoek naar 2 ouders per groep die zich beschikbaar willen stellen als jaarlaag ouder. Het is de bedoeling dat ouders van beide groepen met elkaar overleggen, samenwerken en afstemmen.

Themadag

Op donderdag 17 september hebben we onze themadag. Wilt u deze datum alvast in uw agenda zetten om ons eventueel weg te brengen en/of op te halen? Er komt van tevoren een bericht om u aan te melden.

Sint

Jaarlijks vieren we met alle kinderen Sinterklaas. In groep 6 maken de kinderen een surprise voor elkaar met een gedicht. De kinderen krijgen een bedrag om een cadeautje te kopen. We gaan ervan uit dat de kinderen in groep 6 op de hoogte zijn van het grote geheim.

Meester- en juffendag

Op maandag 1 juni vieren we de verjaardagen van de meester en juffen. We gaan dan iets gezelligs en actiefs doen.

Social Schools / telefoonnummers

Wij worden als leerkrachten graag op de hoogte gehouden van belangrijke of bijzondere gebeurtenissen. Via Social Schools kunt u een bericht met deze informatie verzenden. Daarnaast zijn we ook voor vragen bereikbaar via Social Schools. Natuurlijk mag u ook na schooltijd even binnenlopen om uw vragen te stellen.

We werken in de groepen 6 nauw verbonden met elkaar en willen dus als een team op de hoogte gehouden worden van de zaken die er spelen. Begin van het schooljaar krijgen alle ouders een startbericht waarin het hele groep 6 team aan verbonden is. Graag via deze weg communiceren.

Wilt u in Social Schools even controleren of uw gegevens nog actueel zijn, zodat we altijd iemand kunnen bereiken indien nodig.

Gebruik mobiele telefoon/ smartwatches

Deze zijn ook voor leerlingen van groep 6 al niet meer weg te denken. Alleen indien het noodzakelijk is, kan de telefoon mee naar school. Deze wordt echter altijd bij de leerkracht 's morgens ingeleverd en om 14.30 uur weer opgehaald. Op school mag de telefoon niet worden gebruikt. Dit geldt ook voor de smartwatches.

Etui

Kinderen mogen een etui (**zonder inhoud**) meebrengen aan het begin van het schooljaar. De etui moet in het laatje passen, dus het mag niet al te groot zijn. Sommige kinderen hebben nog een etui van vorig jaar.

We gaan ervoor!

Groetjes de meester en juffen van groep 6