



Algemene ouderinformatie Groepen 5

Bezetting van de groep

Dit schooljaar zit uw kind bij ons in de groep. Hieronder leest u welke teamleden betrokken zijn bij het onderwijs van uw kind.

Groep 5a:

Maandag t/m vrijdag: Jessica van Doorn

Groep 5b:

Maandag t/m vrijdag: Tessa Jeuken

Debby Ouderland is als onderwijsondersteuner betrokken bij onze groepen, zij is aanwezig op dinsdag, woensdag en donderdag.

Gouden / zilveren weken en sociaal emotionele ontwikkeling

In het begin van het schooljaar werken we de eerste 4 weken aan de gouden weken. Dat betekent dat we extra aandacht besteden aan groepsvorming. Dit doen we door allerlei opdrachten en spellen waar de kinderen elkaar steeds beter leren kennen. Na de kerstvakantie herhalen we dit nog in de zilveren weken, deze duren 2 weken.

Executieve functies

Executieve functies zijn processen die zich afspelen in de hersenen. Ze zorgen ervoor dat je zelf bewust je gedrag, gedachten en gevoelens kunt sturen. Hierdoor krijg je grip op je leven.

Om de executieve functies goed te laten ontwikkelen, heb je een goede basis nodig waarin je wordt begeleid, deze begeleiding geleidelijk afneemt en de mate van zelfsturend vermogen toeneemt.

De ontwikkeling van de executieve functies hangt enerzijds af van de ontwikkeling van de hersenen en anderzijds is het extreem gevoelig voor invloed vanuit de omgeving.

Aangezien de executieve functies een belangrijke rol spelen in de toekomst van uw kind, willen we, samen met u als ouder, ervoor zorgen dat er een goede basis wordt

gelegd voor de ontwikkeling van de executieve functies en is de ontwikkeling van de executieve functies een onderdeel geworden van ons basisaanbod.

Gedurende de dag proberen we te werken aan de bewustwording en kinderen te prikkelen en stimuleren om de executieve functies in te zetten.

De ontwikkeling van de executieve vaardigheden wordt met u gedeeld in de oudergesprekken en Mijnrapportfolio.

Vakken

Taal:

We werken met de methode Staal. Staal is de methode voor taal en spelling.

In Staal taal werken we met thema's van vier weken. In de eerste twee weken vergaren de kinderen nieuwe kennis die zij in week 3 toepassen in een betekenisvol eindproduct. Het eindproduct is bijvoorbeeld een presentatie of publicatie. In de vierde week maken de kinderen een toets. Op grond van de resultaten hiervan krijgt elk kind gerichte extra instructie, herhaling of verrijking aangeboden.

Dit schooljaar komen onder andere de volgende onderdelen aan bod:

- woordenschat
- taal verkennen
- schrijven
- spreken & luisteren
- presenteren

Spelling:

We werken met de methode Staal. In Staal spelling werken we ook met blokken van vier weken. In de eerste drie weken krijgen de kinderen nieuwe spellingcategorieën aangeboden met de bijbehorende regel. Daarnaast biedt Staal elk blok één nieuw grammaticadoel aan. Alle spellingcategorieën worden elke dag herhaald en geoefend in een oefendictiee. Zo voorkomen we dat spellingvaardigheden wegzakken. In de loop van het schooljaar werken we ook al aan werkwoordspelling.

De kinderen kennen nu al 12 categorieën, dit jaar zullen ze er 6 categorieën bij gaan leren:

kilo woord, 's woord, cent woord, 's meervoud woord, politie woord, cola woord en tropisch woord.

In groep 5 merken we dat veel kinderen de spelling een stuk lastiger gaan vinden dan in groep 4. Dit heeft er vooral mee te maken dat we langere woorden krijgen met meerdere categorieën in 1 woord. Soms wel 4 categorieën in 1 woord.

Rekenen:

We werken met de methode Wereld in Getallen. In groep 5 zijn we vooral bezig met sommen over de honderdtallen; erbij, eraf, vermenigvuldigingen en delen.

Automatiseren van de sommen t/m 20 blijven we ook goed oefenen. Verder oefenen de kinderen dit jaar met de klok, met meten en wegen.

We willen jullie vragen om de erbij- en eraf sommen t/m 20, de tafels en het klokkijken thuis goed te blijven oefenen.

In groep 5 werken we ook verder aan het automatiseren van de **tafeltjes**. De tafeltjes van 1, 2, 5 en 10 zijn vorig jaar aan bod gekomen. De andere tafeltjes t/m 10 worden dit jaar aangeboden en kunnen ze halen voor het tafeldiploma. Daarna mogen ze ook nog de tafel van 11 en 12 voor het diploma halen. We sluiten af met de tafeltjes door elkaar. Iedere donderdag mogen de kinderen zich inschrijven om een tafeltje te halen voor het diploma. De kinderen kunnen zich inschrijven indien ze denken een tafeltje te kennen. Hiervoor hangt een lijst in de klas. We nemen het tafeltje dus af als een kind denkt hier klaar voor te zijn.

Lezen:

We starten schooljaar 2025-2026 met de methode Blink. In Blink Lezen is lezen één geheel. Alle vormen van lezen (technisch, begrijpend en verdiepend lezen, voorlezen en vrij lezen) zijn op een natuurlijke en logische wijze met elkaar verbonden. Leesmotivatie vanuit rijke, uitdagende teksten staat centraal.

Topontdekkers:

De wereldoriënterende vakken zijn ondergebracht in Topontdekkers. Per schooljaar werken we aan 6 thema's. Elk thema duurt ongeveer 6 á 8 weken. In elk thema werken de leerlingen middels opdrachtkaarten aan een verscheidenheid van onderwerpen. De verwerking varieert van een muurkrant tot het maken van uitlegplaten, green screen en van het schrijven van een verslag tot het creëren van een toneelstuk.

De leerlingen leren naast kennis over de onderwerpen, ook vaardigheden aan zoals het presenteren voor de groep, samenwerken, initiatief nemen en verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen taken en die van hun groepje.

Engels

Twee keer in de week krijgen de kinderen Engels aangeboden. We werken met de methode Blink Engels.

Sociaal emotionele ontwikkeling

In het begin van het schooljaar werken we de eerste 4 weken aan de gouden weken. Dat betekent dat we extra aandacht besteden aan groepsvorming. Dit doen we door allerlei opdrachten en spellen waar de kinderen elkaar steeds beter leren kennen. Na de kerstvakantie herhalen we dit nog in de zilveren weken, deze duren 2 weken.

Vreedzaam

We werken met de methode Vreedzaam die kinderen leert met zichzelf en met de ander om te gaan. Sociale vaardigheden en democratisch burgerschap met een goed pedagogisch klimaat staan centraal. Aankomend schooljaar gaan we mediators opleiden (leerlingen van groep 7 en 8). Deze leerling mediators krijgen een training waarin ze leren hoe ze conflicten kunnen bemiddelen, vaak aan de hand van een stappenplan. Deze leerling mediators helpen tijdens de pauzes bij conflicten.

Gym:

Voor de gymlessen hebben de kinderen gymkleding nodig. Dit bestaat uit een shirt, broek, schoenen en sokken. De gym schoenen moeten schoon zijn, deze mogen alleen binnen gebruikt worden. En moeten lichte zolen hebben.

Wij willen u vragen om gedurende het jaar te controleren of de gym schoenen nog passen.

Groep 5a heeft gym op maandagochtend, 10:10 uur.

Groep 5b heeft gym op maandagochtend, 11:35 uur.

Tijdens de gymlessen is er aandacht voor verschillende spelonderdelen en gymnastiekoefeningen. Betrokkenheid, inzet en motivatie staan voorop. We stimuleren de leerlingen om op positieve wijze deel te nemen binnen een team en vinden sportiviteit hierbij heel belangrijk.

Muziek:

De muzieklessen worden 1x per twee weken verzorgd door muziekdocent Marjolein Kuenen. Daarnaast geeft zij input voor de andere muziekles die wordt verzorgd door de groepsleerkracht.

Werktijd:

Twee keer in de week hebben we werktijd. De kinderen leren hierin zelfstandig te werken aan taken. Gaande het jaar leren we de kinderen steeds meer zelf hun taken te plannen; welke maak ik eerst en hoeveel tijd denk ik nodig te hebben?

TOM (Team Onderwijs op Maat)

In de TOM lessen en alle andere lessen wordt het aanbod afgestemd op de leer- en ondersteuningsbehoeftes van de groep en de individuele leerling. Dit geldt zowel voor het aanbod op cognitief vlak als het aanbod op de executieve vaardigheden.

Tijdens de TOM lessen worden de kinderen opgedeeld in kleinere groepen.

Naar aanleiding van de observaties en groepsgegevens wordt compacten, verrijken, verdiepen en handelingsgericht werken ingezet.

Huiswerk

De kinderen krijgen 1 keer per maand huiswerk mee. Ze krijgen een week de tijd om dit te maken. Hierna wordt het besproken. Ze mogen zelf een map meenemen om het huiswerk mee naar huis te nemen. Iedere eerste donderdag van de maand krijgen de kinderen huiswerk. Gaande het jaar zullen we over gaan stappen op huiswerk via de Classroom. Dit is een app waarop de kinderen thuis kunnen inloggen. Als het zo ver is, zullen we u hier verder over informeren.

Huiswerk is geen doel op zich, het is een middel dat meerdere doelen dient.

- Er voor zorgen dat elk kind op zijn manier en in zijn tempo kan werken aan het verhogen van zijn vaardigheidsniveau.
- Het leerproces stimuleren en verrijken.
- Het verantwoordelijkheidsbesef stimuleren.
- De leerlingen leren plannen van werkzaamheden waarbij school en thuis zich kruisen.

Wij hopen dat u samen met ons de kinderen wilt stimuleren in het maken van hun huiswerk.

Ontwikkeling volgen / oudergesprekken

Gedurende het schooljaar volgen we de ontwikkeling van uw kind op meerdere vlakken. Denk hierbij aan de sociaal/emotionele ontwikkeling, de ontwikkeling van de executieve vaardigheden en de cognitieve ontwikkeling.

De vorderingen op deze gebieden worden vastgelegd in Mijnrapportfolio.

Daarnaast hebben we tijdens het schooljaar op meerdere momenten gesprekken gepland met u als ouder, zoals de kennismakingsgesprekken en de gesprekken in februari. Ook hebben we in november en einde schooljaar fysiek/telefonisch gesprekken.

Wanneer er tussentijds bijzonderheden zijn in de ontwikkeling van uw kind nemen we tussentijds contact met u op. Indien u thuis bijzonderheden ziet of u heeft vragen over de ontwikkeling van uw kind, vragen we om contact met ons op te nemen. We gaan graag met u in gesprek.

Themadag

Op vrijdag 3 juli hebben wij met de kinderen een spannende griezeldag. We hebben op deze dag heel veel ouderhulp nodig! Wilt u deze dag vast noteren in uw agenda? We maken er dan samen een griezelige en vooral gezellige dag van! Er komt van tevoren een bericht om u aan te melden.

Juffendag

Op vrijdag 10 oktober vieren we de verjaardagen van de juffen uit de groepen 5.

Social schools / telefoonnummers

Wij worden als leerkrachten graag op de hoogte gehouden van belangrijke of bijzondere gebeurtenissen. Via Social schools kunt u een bericht met deze informatie verzenden. Daarnaast zijn we ook voor vragen bereikbaar via Social Schools. Natuurlijk mag u ook na schooltijd even binnenlopen om uw vragen te stellen.

Wilt u in Social schools even controleren of uw gegevens nog actueel zijn, zodat we altijd iemand kunnen bereiken indien nodig?

Sinterklaas:

In groep 5 vieren we dit feest natuurlijk volop en komen de Sint met zijn pieten gezellig op bezoek op 5 december. We merken in groep 5 dat het wel of niet geloven in Sinterklaas veelal op komt spelen. In de novembermaand gaan kinderen onderling regelmatig met elkaar hierover praten. Indien uw kind niet meer gelooft, blijf bespreken dat ze andere kinderen niet inlicht over het geheim. Het is voor ons handig om te weten of de kinderen wel of niet nog geloven. Hiervoor ontvangt u via Social schools een verzoek waarin u dit kunt aangeven.

Schoolfruit:

Wij willen graag inventariseren welke kinderen gebruik maken van het schoolfruit. Ook hiervoor ontvangt u via social schools een verzoek waarin u dit kunt aangeven.

*We gaan er samen een gezellig en leerzaam jaar van maken!
Voor vragen of opmerkingen kunt u ons altijd snel bereiken via Social schools!*

Vriendelijke groeten,
Jessica, Debby en Tessa