

De staat van het onderwijs in Venray

Positiviteit en succesverhalen

Elk jaar presenteert de Inspectie van het Onderwijs de Staat van het Onderwijs. Hoewel deze rapporten soms een somber beeld schetsen in de media, is er in Venray juist veel om trots op te zijn!

We nemen je mee in positieve ontwikkelingen op onze scholen, gebaseerd op de zes hoofdthema's van de Staat van het Onderwijs. Dit is het verhaal van SPOVenray - waar onderwijs volop in beweging is en leerlingen en leerkrachten 100% in hun kracht staan!

Thema 1: Kwaliteit van onderwijs

“Leerlingen hebben recht op onderwijs van goede kwaliteit. Zij moeten onderwijs kunnen volgen op scholen die continu werken aan verbetering.”

Bij SPOVenray draait alles om samen werken aan kwaliteit. Onze scholen houden jaarlijks zelfevaluaties en er zijn flitsbezoeken en trendanalyses om scherp te blijven op de kwaliteit. Dit leidt tot strategische koersplannen en zorgt ervoor dat we gericht bijscholen.

Samen blijven we scherp op kwaliteit
Ons interne auditteam voert om de drie jaar waarderende interviews uit, zodat scholen zicht krijgen op de krachten, kansen en risico’s. We hebben een strategisch scholingsbeleid met professionaliseringsactiviteiten en kwaliteitskaarten voor basisvaardigheden.

Margo Kampshof, Procesmanager Kwaliteit: “Ieder jaar versterken we ons dialoog over kwaliteit. We hebben er samen zicht en grip op.”



Nieuw kader voor extra ondersteuning
Met ons nieuwe kader voor de besteding van middelen voor passend onderwijs, wordt geld efficiënter ingezet voor kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften.

Thema 2: Basisvaardigheden

“Het onderwijs moet leerlingen basisvaardigheden aanleren om mee te kunnen doen in de maatschappij. Dit zijn vaardigheden op het gebied van taal, rekenen en wiskunde en burgerschap.”

Bij SPOVenray liggen de eindopbrengsten op alle scholen boven de signaleringswaarde van de inspectie, zowel voor taal als rekenen.

“We zijn trots op de resultaten die onze leerlingen behalen,” zegt Monique Hoeijmakers, Beleidsmedewerker Onderwijs en Kwaliteit.



Verbetering rekenresultaten

Om de lichte dalende trend in rekenopbrengsten tegen te gaan, zijn diverse interventies ingezet. Scholen passen aanbevelingen toe om meer kinderen op het gewenste niveau te krijgen.

Meer kansen met een sterk Leesoffensief

Met het initiatief ‘De Bibliotheek op School’ wil SPOVenray het leesplezier en de taalontwikkeling

van leerlingen een extra impuls geven. Met een betere geletterdheid vergroot je daarnaast de kansengelijkheid van leerlingen.

“Lezen is de sleutel tot succes in elke loopbaan,” zegt Margo Kampshof, Procesmanager Kwaliteit.



Een samenhangend burgerschapsprogramma

We verdiepten ons in nieuwe kerndoelen en vertaalden dat naar het onderwijs op de scholen. Dit ondersteunt de ontwikkeling van verantwoordelijke burgers en is geïntegreerd in de kwaliteitszorgcyclus.

Digitaal samenleven

De digitale samenleving is een belangrijk onderwerp bij burgerschapsonderwijs. Welke invoed heeft een digitale online wereld op ethiek, identiteit en verantwoordelijkheden? Leerlingen leren kritisch en creatief nadenken over de inhoud en het gebruik van verschillende media. De techcoaches en pioniers van SWITCH hebben de scholen begeleid bij de uitvoering van dit thema.

Thema 3: Kansengelijkheid

“Als leerlingen die gelijk geschikt zijn geen gelijke mogelijkheden krijgen in ons onderwijssysteem of geen gelijke toegang tot goed onderwijs of goede lessen, is dit kansenongelijkheid.”

Bij SPOVenray zetten we ons in om gelijke kansen te bieden voor iedereen.

Kansrijk adviseren
De leidraad ‘kansrijk adviseren’ leverde positieve resultaten op in de doorstroom van leerlingen naar het voortgezet onderwijs. Met een hoger schooladvies vergroot je de kansen voor veel leerlingen. Vooral kinderen uit kansarme gezinnen hebben baat bij het voordeel van de twijfel.

Monique Hoeijmakers,
Beleidsmedewerker
Onderwijs en Kwaliteit:
“Als je als kind de kans krijgt om het te proberen geeft dat een boost in het zelfvertrouwen.”



Bekostiging bestrijding onderwijsachterstanden
Voor een zestal scholen is er in 2023 extra bekostiging ontvangen voor bestrijding van onderwijsachterstanden. Deze middelen zijn ingezet voor klassenverkleining, inzet van specialisten en extra ondersteuning binnen de school.

PO-VO Doorstroomprogramma
Hoe zorg je voor een goede start in het voortgezet onderwijs? SPOVenray en het Raaylandcollege ontwikkelden samen een doorstroomprogramma om de overgang naar het voortgezet onderwijs te verbeteren. Het programma richt zich op het verbeteren van de uitgangspositie van leerlingen, waarbij er aandacht is voor studievaardigheden, vakinhoudelijke kennis en thuisomgeving.

Thema 4:
Welbevinden en sociale veiligheid

“Scholen hebben als taak om les- en vakinhouden over te brengen. Daarvoor zijn welbevinden en sociale veiligheid cruciaal. De school is verantwoordelijk voor een veilige leeromgeving die het welbevinden bevordert én waar geleerd en gewerkt kan worden.”

Bij SPOVenray hebben scholen een eigen veiligheids-beleid en werken ze samen met de gemeente en onderwijspartners aan een veilige leeromgeving.

Veilig en gelukkig

Tevredenheidspeilingen zorgen ervoor dat continu gewerkt wordt aan het verbeteren van de leeromgeving en het welbevinden van leerlingen. Op alle vragen rondom welbevinden en veiligheid scoort SPOVenray gemiddeld hoger dan het landelijk gemiddelde. Met de jaarlijkse monitor sociale veiligheid evalueren we het beleid en stellen we het bij.

“Een veilige school is een basis voor kinderen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen,” zegt Monique Hoeijmakers, Beleidsmedewerker Onderwijs en Kwaliteit.

Thema 5: Passend Onderwijs

“Leerlingen moeten een onderwijsloopbaan kunnen volgen die past bij hun mogelijkheden en talenten. Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte betekent dit dat het onderwijs zo aangepast moet worden dat zij de kans krijgen zonder onderbrekingen het onderwijs te doorlopen.”

In Venray bieden we passende onderwijsplekken binnen de regio. We kennen een lager deelnamepercentage aan speciaal onderwijs dan het landelijk gemiddelde.

Inclusief onderwijs
Nieuwe initiatieven zoals het Agora-onderwijs en het voltijds HB-atelier voor hoogbegaafde leerlingen dragen bij aan inclusiever onderwijs.

“Ons doel is om iedere leerling een passende plek te bieden,” zegt Frans Laarakker, Bestuurder SPOVenray.



Highlight Agora-onderwijs:
Het Agora onderwijs gaat uit van de eigen ontwikkelkracht van kinderen en geeft daarin de ruimte aan kinderen om nieuwsgierig te zijn. Binnen Agora stellen ze zelf ‘challenges’ - leervragen - op en gaan op onderzoek uit. Leraren geven geen klassikale lessen, maar verzorgen ‘inspiratiesessies’. Kinderen kunnen zelf kiezen of ze daarbij aansluiten of niet.

Highlight SPOV-atelier:
De afgelopen jaren hebben alle scholen geïnvesteerd in teamscholing gericht op het signaleren en ondersteunen van hoogbegaafde leerlingen op de eigen school. Hierdoor kunnen veel hoogbegaafde leerlingen profiteren van het aanbod op de eigen school. Voor 0,5% van de leerlingen blijkt dit toch niet toereikend. Daarom besloten we om voor deze leerlingen een voltijds HB-voorziening op te richten.

Thema 6: Onderwijsprofessionals

“Veel uitdagingen in het onderwijs hangen samen met het wel of niet hebben van voldoende, goed opgeleide onderwijsprofessionals. Voor leerlingen is het van groot belang dat deze er zijn. Onderwijsprofessionals moeten zich kunnen ontwikkelen op een manier die past bij wat de leerlingen, studenten, en scholen nodig hebben.”

Bij SPOVenray investeren we in 100%leerKRACHT voor onze medewerkers, via opleiding en begeleiding van (startende) leerkrachten.

Sterke begeleiding

In Venray zijn er geen uitvallers onder de startende leerkrachten, wat een groot succes is. Twee kandidaten zij-instroom hebben hun traject afgelopen schooljaar succesvol afgerond.

“Het succes van onze startende leerkrachten is een bewijs van ons sterke begeleidings-programma,” zegt Margret Peters, Opleidingscoördinator.



Leren en ontwikkelen

Ook de ervaren professionals worden niet vergeten bij SPOVenray. We geloven dat je optimaal kunt aansluiten bij de groei van het kind als je zelf blijft groeien in je vak. Het Koersteam Professionaliseren heeft een visie op leren en ontwikkelen opgesteld en brengt momenteel in kaart hoe de leeromgeving van onze medewerkers er op dit moment uitziet, en hoe we het de komende jaren kunnen verrijken.

“Als je je blijft ontwikkelen, geeft dat niet alleen kennis, maar ook energie en zelfvertrouwen,” zegt het Koersteam Professionaliseren.

Fit en vitaal voor de klas

In je werk als leerkracht neem je je hele persoon mee. Daarom kijken we tijdens onze jaarlijkse ontwikkelgesprekken verder dan alleen je functioneren op het werk. Op alle scholen wordt gewerkt met het principe van het ‘Huis van Werkvermogen’ als basis voor de jaarlijkse gesprekscyclus. Het Huis van Werkvermogen bestaat uit vier verdiepingen: gezondheid, competenties, normen en waarden, en werkomstandigheden.

“De kwaliteit van het werk van een leerkracht wordt beïnvloed door verschillende factoren, zowel professioneel als persoonlijk. Daarom is het belangrijk om met al deze factoren rekening te houden,” zegt Marie-Anne Janssen-Kreutzer, HR-manager.



Laag ziekteverzuim

Uitgezonderd van de piekmomenten en de onderwijsconcepten waar specifieke expertise wordt gevraagd, lukt het ons om de groepen te bezetten met goed gekwalificeerde mensen. Dankzij ‘goed gepuzzel’ hoefde maar 0.06% van de klassen naar huis gestuurd te worden.

“We hebben een sterk team van onderwijsprofessionals die zich elke dag met passie inzetten voor onze leerlingen,” zegt Frans Laarakker, bestuurder SPOVenray.



Venray zet zich volop in voor kwalitatief hoog-waardig en inclusief onderwijs. Onderwijs waar leerlingen en leerkrachten 100% in hun kracht staan! De positieve ontwikkelingen en initiatieven binnen SPOVenray laten zien dat er hard gewerkt wordt aan een betere toekomst voor alle leerlingen. We zijn hartstikke trots op de ‘Staat van het Onderwijs’ bij SPOVenray waaraan jullie allemaal dagelijks een bijdrage leveren.

Maar we zijn natuurlijk nog niet klaar, onze ambities reiken verder! SPOVenray blijft zich inzetten voor een toekomstgerichte, rijke leeromgeving, waarin iedere leerling en leerkracht het beste uit zichzelf kan halen. Laten we samen de volgende stappen zetten naar een nog mooiere toekomst voor ons onderwijs!